

二〇一九年升学模拟大考卷(五)

语 文 试 卷

考生注意:

1. 考试时间 120 分钟
2. 全卷共四道大题,总分 120 分

本考场试卷序号
(由监考填写)

题 号	一	二	三				四	总分	核分人
			(一)	(二)	(三)	(四)			
得 分									

得 分	评卷人

一、知识积累及运用(第 1~5 题,共 24 分)

1. 阅读下面的文字,按要求答题。(6 分)

一切成就归功于人民。要顺利实现中共十九大描绘的宏伟蓝图,必须紧紧依靠人民,人民是历史真正的脊梁。人民是创作的源头活水,只有扎根人民,创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。新时代的文学家要坚定文化自信、把握时代脉搏、聆听时代声音,以人民为中心,以精品奉献人民,努力描绘中华文化的绮丽风光。

- (1) 请将文中画线的句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。(2 分)

一切成就归功于人民。

- (2) 给文段中加点的字注音。(2 分)

脊梁()

绮丽()

- (3) 找出并改正文段中的两个错别字。(2 分)

改为 改为

2. 下列句子中加点的成语使用有误的一项是(2 分) ()

- A. 这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”,若不是妙手偶得,便确是经过锤炼的语言的精华。(茅盾《白杨礼赞》)
B. 突然间,我恍然大悟,有一种神奇的感觉在我脑中激荡,我一下子理解了语言文字的奥秘了。(海伦·凯勒《再塑生命的人》)
C. 人常以柔情比水,但至柔至和的水一旦被压迫竟会这样暴跳如雷。(梁衡《壶口瀑布》)
D. 这个小村大人小孩有个头疼脑热,都来找她妙手回春。(刘绍棠《蒲柳人家》)

3. 下列句子没有语病的一项是(2 分) ()

- A. 1978~2018,四十载弹指一挥间,行进中的中国迎来了有历史意义的一个时间节点。
B. 不久前,国家语言资源监测与研究中心发布了“2018 年度十大网络用语”。
C. 2018 年全国又有 125 个贫困县通过验收脱贫,有超过 1 000 万左右的农村贫困人口摆脱贫困梦想成真。
D. 为了提高同学们的语文素养,学校积极开展了“读经典作品,建书香校园”。

4. 诗文默写。(10 分)

(1) 烟笼寒水月笼沙,_____。(杜牧《泊秦淮》)

(2) _____,夜吟应觉月光寒。(李商隐《无题》)

(3) 李白《渡荆门送别》再现“彩云追月”美景的句子是:_____,_____。

- (4)《赤壁》一诗蕴含机遇造人的哲理,隐含着诗人对自己生不逢时、怀才不遇的慨叹之情的句子是:_____。
- (5)李白《行路难(其一)》中以夸张手法写美酒佳肴,表现朋友对李白的深厚友情的句子是:_____。
- (6)请你从积累的古诗中,写出带“君”字的连续的两句古诗:_____。

5.走近名著。(4分)

他是个面容瘦削、看上去很像林肯的人物,个子高出一般的中国人,背有些驼,一头浓密的黑发留得很长,双眼炯炯有神,鼻梁很高,颧骨突出。我在一刹那间所得出的印象,是一个非常精明的知识分子的面孔,可是在好几天里面,我总没有证实这一点的机会。我第二次看见他是傍晚的时候,光着头在街上走,一边和两个年轻的农民谈着话,一边认真地做着手势。我起先认不出是他,后来等到别人指出才知道。南京虽然悬赏 25 万元要他的首级,可是他却毫不介意地和旁的行人一起在走。

- (1)文中的“他”是纪实作品《_____》中的人物_____ (人名)。(2分)
- (2)从选段看,“他”是一个怎样的人?(2分)

得 分	评卷人

二、口语交际及综合性学习(第 6~9 题,共 10 分)

- 学语文,可以在课堂上,也可以在课外生活中。社会生活给我们的语文学习提供了广阔的天地。班级开展了“我的语文生活”综合性学习活动,请你积极参与并完成下列任务。
- 6.请你用一个条件复句,写出右面宣传画的寓意。(3分)



- 7.仿照示例,请你从备选汉字中选出两个字,进行“汉字趣解”。(2分)
- 示例:劣——做事偷懒,“少”出了“力”,成绩自然比别人差。
- 备选汉字:愧 您 人 协

- 8.行业联是对联的一种,讲究凸显行业的特征。请选出为理发店写的一副对联。(2分)
- ()
- A.地角天涯千里客,五湖四海一家亲 B.虽属毫末技艺,却是顶上功夫
- C.客至心常热,人走茶不凉 D.传播四海新文化,推广九州有用书
- 9.妈妈看电视时,发现山西的旅游宣传语将“尽善尽美”改成了“晋善晋美”,她认为很有创意,要帮助她认识这样做的危害,你该怎样说?(3分)

得 分	评卷人

三、阅读理解及分析(第 10~25 题,共 36 分)

(一)阅读古诗文,回答 10~13 题。(共 10 分)

【古诗赏析】

野 望

王绩

东皋薄暮望,徙倚欲何依。树树皆秋色,山山唯落晖。

牧人驱犊返,猎马带禽归。相顾无相识,长歌怀采薇。

10.这首诗抒发了诗人怎样的思想感情?(2 分)

【古文阅读】

【甲】夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。淫慢则不能励精,险躁则不能治性。年与时驰,意与日去,遂成枯落,多不接世,悲守穷庐,将复何及!

【乙】范仲淹二岁而孤,家贫无依。少有大志,每以天下为己任,发奋苦读,或夜昏怠,辄以水沃面;食不给,啖粥而读。既仕,每慷慨论天下事,奋不顾身。乃至被谗受贬,由参知政事谪守邓州。仲淹刻苦自励,食不重肉,妻子衣食仅自足而已。常自诵曰:“士当先天下之忧而忧,后天下之乐而乐也。”

11.解释下列句子中加点的词语。(2 分)

(1)非学无以广才 广:_____ (2)妻子衣食仅自足而已 妻子:_____

12.用现代汉语翻译下列句子。(4 分)

(1)非淡泊无以明志,非宁静无以致远。

(2)或夜昏怠,辄以水沃面。

13.【乙】文范仲淹苦读成材的经历可以印证【甲】文中“_____”,“_____”的观点。(2 分)

(二)阅读雪凝的《说钙》,回答 14~17 题。(共 8 分)

说 钙

①自古以来,钙就以各种化合物的形式被应用在建筑方面,撑起了人类恢宏的建筑文明。

②人,之所以能挺立于世间,奔忙于红尘,有赖于骨骼作为人的支柱。钙是骨骼的重要组成部分,对保证骨骼的正常生长发育和维持骨健康起着至关重要的作用。可以这样说,钙,是人体的建筑材料。

③科学家发现,人体的元素组成与地球表层的元素组成有着惊人的一致。如果把人体骨骼比喻成一座建筑物,那么它也是由钢筋、石子、沙子和水泥组成的,钙就是这座建筑物中的石子。在动植物体内,钙也占有重要比重。在陆地生活的哺乳动物体内,钙含量可达到总体重的 2%~4%。在植物体内,钙含量最多可达到 8%。

④钙是构成人体的重要组成,仅次于碳、氢、氧、氮,位居第五位,是人体含量最多的无机元

素。一个正常成年人体内大约含钙 1 000~1 200 克,其中 99.3%以羟磷灰石结晶的形式存在于骨骼和牙齿中,其余 0.7%以离子状态存在于细胞外液和软组织中。

⑤我国现有膳食结构的营养调查表明,居民的钙摄入量还是普遍偏低的,仅达到推荐摄入量的 50%左右,因此钙缺乏症是较常见的营养性疾病。体内钙缺乏到一定程度即可引起缺乏症,主要表现为骨骼的病变,即儿童时期的佝偻病、成年人的骨质疏松症。

⑥骨质疏松症在早期通常没有明显症状,但随着病情进展会出现疼痛、脊柱变形、骨折等情况,致残致死率均高,严重影响患者生活质量,同时也会带来巨大的医疗和照护成本。2018 年 11 月,国家卫生健康委员会发布了首个中国骨质疏松症流行病学调查结果。调查显示,骨质疏松症已成为我国中老年人的重要健康问题,中老年女性骨质疏松问题尤为严重。50 岁以上人群骨质疏松症患病率为 19.2%,其中男性骨质疏松症患病率为 6%,女性患病率则达到 32.1%,65 岁以上女性的骨质疏松症患病率更是达到了 51.6%。

⑧一般来说,只有患骨质疏松的人群才需要服用补钙药品或保健品,而且应定期到医院进行体检,并在医生指导下补钙。购买补钙制剂时,以选择颗粒较小、吞咽型的产品为好,而且最好选择含有磷、维生素 D、维生素 K₂、维生素 B₂、镁、软骨素、胶原蛋白等的补钙产品,这些元素能够更全面地帮助人体吸收钙。

(选自 2019 年第 4 期《百科知识》,有删改)

14.本文主要从_____、骨质疏松症及其危害、
_____三个方面介绍了关于钙的知识。(2 分)

15.文章第③段中的画线句采用了哪种说明方法?有什么作用?(2 分)

16.文章第⑥段中的加点词语“通常”能否删去?为什么?(2 分)

17.张大爷近期出现腿疼症状,自己认为应该补点钙。根据文章介绍的知识,给张大爷的治疗提两条建议。(2 分)

(三)阅读张凡的《“清白家风不染尘”》,回答 18~21 题。(共 9 分)

“清白家风不染尘”

①电视系列剧《家道颖颖》中,有一个细节令人印象深刻:小火车列车长刘承光拿着鸡毛掸子,认真细致地擦拭客厅里悬挂着的家训——“肩头担道义精忠报国,手中勤巧作耕读持家”。对家风的珍视,在小心翼翼地拂拭中得到淋漓展现。

②“清白家风不染尘,冰霜气骨玉精神。”家风是一个家庭的精神内核,正如习近平总书记在会见全国文明家庭代表时强调的,“家庭不只是人们身体的住处,更是人们心灵的归宿”。今天我们对待家风,同样需要像刘承光那样高悬心中、时时拂拭。珍视传统优秀家风、红色家风和当代好家风的宝贵精神财富,就能为千千万万家庭带去和谐幸福,为国家发展、社会进步提供坚实支撑。

③从孔子庭训“不学礼无以立”,到诸葛亮诫子“静以修身,俭以养德”,从 (A) 到朱子

家训“恒念物力维艰”，一个个家训故事、一句句家风箴言，承载着祖辈对后代的希望与嘱托，也蕴含着丰富的人生智慧与美德。中国人自古以来重视家风建设，注重在家庭的言传身教、耳濡目染中塑造子女的人生观与敬畏心。

④家风关系党风和政风。继承和弘扬红色家风，向来是共产党人的坚定选择。去年，94岁的老革命周智夫临终前，执意上交12万元的“特别”党费，笃定信仰令无数人钦佩，而他“不留金、不留银，只给后代留精神”的纯正家风，同样让人称赞。为避免和同患心脏病的大女儿混用药品，他让女儿在药瓶上贴上名签，因为他的药是公费保障的，不能“一人公费医疗，全家免费吃药”；得知外孙要到美国读书，他再三叮嘱“学成后一定要报效国家”。爱党爱国、严守纪律、勤奋节俭，如此家风，不仅山高水长、光照后人，也让共产党人的精神家园更加丰沛。红色家风的精神富矿，为我们修身齐家指引清晰方向。

⑤德润人心，相沿成俗。优良家风离我们每一个人都不遥远，发生在身边的家风善行，触动社会风尚的共情。前段时间，扶贫干部杨骅倒在了工作岗位上，父亲鼓励他在农村“好好干”、提醒他“严守党纪国法”的微信聊天记录，让人们感受到共产党人家风的朴实无华。以当代优秀家风为榜样，让崇德向善成为每个家庭的时尚，必能让更多人在好家风的滋养中收获心灵的支撑、行为的引领。

⑥重视家风建设，必将为国家兴旺、民族复兴输入更多奋发向上的精神力量。

(选自2019年2月28日《人民日报》)

18.本文的中心论点是什么？(2分)

19.为文章第③段A处补充一个事实论据，写在下面。(2分)

20.文章第④段主要运用了什么论证方法？有何作用？(2分)

21.生活中，有些同学不喜欢长辈讲的行为举止文明得体的种种“规矩”，认为只要学习好就行了。对此，你的观点如何？请写在下面。(3分)

(四)阅读顾振威的《大学后面还有学》，回答22~25题。(共9分)

大学后面还有学

①焦毒的太阳火辣辣照着，刘存德佝偻着腰蹒跚走着。汗水，很快将他的灰布小褂浸得像水洗过一样。

②往日这个时候刘存德正在工地上啃馍喝稀饭。工友们常到吉祥餐馆聚餐，刘存德从没去过，不是不想去，是不敢去。十多年来，供养刘立志上学花费了好大一笔钱，他哪有闲钱闲心去餐馆奢侈？再有一个多月刘立志就大学毕业了，刘存德终于熬到头了。今天，刘存德破天荒地去餐馆潇洒一回，好好地犒劳犒劳自己。

③毕竟是奔七十的人了，身子骨没年轻时硬朗了，不是这儿酸就是那疼的，工地上又没一

样轻松活，刘存德不想咬牙熬下了，就向包工头辞了工作。

④外面骄阳似火，餐厅里凉爽怡人。

⑤突然，刘存德的手机响了，是刘立志打过来的：“刘叔，还没吃饭吧？告诉你个好消息，你听了肯定高兴得睡不着觉。”刘存德一听是好消息，蓦地心花怒放，笑逐颜开：“立志，啥好消息？难道已经找到工作了？”

⑥“刘叔，我考上研究生了，今天上午接到了录取通知书。”刘存德怔住了，颤着声问：“考上研究生了？难道，难道大学后面还有学？”“我读研得读两年，每年得八千块钱的学费。没事我先挂了。”

⑦刘存德呆呆坐着。服务员问他吃什么，刘存德摇了摇头：“情况有变，吃不起了，我还是回工地吃吧。”

⑧服务员板着脸问：“一碗烩面也吃不起？”“一碗烩面得十块钱，在工地两三块钱就能吃个肚儿圆了。”

⑨揉了揉酸疼的腿，刘存德又走在被晒化的柏油路上。

⑩肚子饿得咕咕乱叫着，刘存德勾着头慢慢走着。他不由自主地回想起了已故去二十多年的刘存才，他和刘存才打小就在一起，好得能合穿一条裤子。存才咽气前死死握着存德的手，哽咽着说：“立志是个苦命的孩子，小时没了娘。存德，咱兄弟一场，你多吃些苦，好好供立志上学。你家里穷，孩子多，负担重。不让立志上中学，一定让他上完小学，千万别让他当个睁眼瞎啊！”刘存德拍着胸脯保证：“放心吧，老伙计，我就是砸锅卖铁，也要供立志上完学。”

⑪如今立志大学就要毕业了，又考上了研究生，在方圆十里八村学历最高。刘存德喃喃自语：“上吧，学历越高，越有本事。上得越长，我越对得起我的存才兄弟。”

⑫扪心自问，刘存德觉得他没有愧对九泉之下的存才兄弟。

⑬看到骄阳下的脚手架，刘存德感到新鲜的活力又回到了刚才还慵懒的身上。工友们正蹲在树荫下吃饭，刘存德走过去，擦着脸上狼藉的汗，学着电影里胡汉三的腔调说：“我刘存德又回来了！”

（选自 2019 年第 1 期《小小说月刊·下半月》）

22. 请根据故事的情节在横线处填写恰当的内容。（2 分）

故事情节：刘存德辞工下餐馆——刘存德考上研究生——刘存德回忆往事——刘存德回到工地

23. 从描写的角度赏析文章第⑥段中的画线句子。（2 分）

刘存德怔住了，颤着声问：“考上研究生了？难道，难道大学后面还有学？”

24. 文章第⑩段使用了哪种记叙顺序？有什么作用？（3 分）

25. 如果刘存德登上了当地的“好人榜”，请你为他写一段颁奖词。（2 分）

得 分	评卷人

二〇一九年升学模拟大考卷(五)

语文试卷参考答案及评分标准

一、知识积累及运用(第 1~5 题,共 24 分)

1.(1)评分标准:(2分)用楷体准确、规范地书写 1 分;标点写在田字格左下角,书写规范、正确 1 分,标点不写或不规范扣 1 分。

(2)jǐ qǐ

评分标准:(2分)每个拼音书写正确 1 分。

(3)“篮”改为“蓝” “博”改为“搏”

评分标准:(2分)每个汉字 1 分,只找出未改正不得分。

2.C(C 项“暴跳如雷”意为跳着脚喊叫,形容大怒的样子。文中形容黄河水势不可阻挡,应为“怒不可遏”。)

评分标准:(2分)

3.B(A 项语序不当,把“一个”调换到“有历史意义”前边;C 项“超过”和“左右”前后矛盾,删去其一;D 项成分残缺,在句末加“的活动”。)

评分标准:(2分)

4.(1)夜泊秦淮近酒家 (2)晓镜但愁云鬓改

(3)月下飞天镜 云生结海楼

(4)东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔

(5)金樽清酒斗十千 玉盘珍羞直万钱

(6)示例:①今日听君歌一曲 暂凭杯酒长精神 ②我寄愁心与明月 随君直到夜郎西

③报君黄金台上意 提携玉龙为君死

评分标准:(10分)每空 1 分,出现错别字、漏字、添字,则该空不得分。

5.(1)红星照耀中国 毛泽东

评分标准:(2分)每空 1 分。有错别字不得分。

(2)他是个非常精明而又博学多才的知识分子;苏区人民拥护他,南京政府却对他恨之入骨;生活简朴,和农民打成一片。

评分标准:(2分)答出两点即可得满分。

二、口语交际及综合性学习(第 6~9 题,共 10 分)

6.示例:(1)只有伟大的祖国富强了,我们每个人才能过上幸福的生活。

(2)只要我们每个人都努力奋斗,伟大的祖国会更加富强。

评分标准:(3分)使用条件复句关联词语,切合宣传画主题即可。

7.愧:“心”里有“鬼”,自然不得安宁。您:对“你”“心”存一分敬重。

人:“人”字的结构就是相互支撑。协:“十”个人齐心“办”一件事,再大之事也可成就。

评分标准:(2分)每字 1 分。语言简洁,符合字意即可得分。

8.B(A 为宾馆联;C 为茶馆联;D 为书店联。)

评分标准:(2 分)选对得 2 分。

9.示例:妈妈,把“尽善尽美”改成“晋善晋美”,这种做法不符合媒体规范使用文字的要求,不利于传承和弘扬中华优秀传统文化,对社会公众尤其是未成年人会产生误导。规范使用成语人人有责,您说对吗?

评分标准:(3 分)称呼 1 分,理由充分 1 分,语气委婉 1 分。

三、阅读理解及分析(第 10~25 题,共 36 分)

(一)阅读古诗文,回答 10~13 题。(共 10 分)

10.全诗于萧瑟恬静的景色描写中流露出孤独抑郁的心情,抒发了惆怅、孤寂的情怀。

评分标准:(2 分)答出关键词“孤独抑郁”和“惆怅、孤寂”即可。

11.(1)增长。(2)妻子儿女。

评分标准:(2 分)每个词解释准确各得 1 分。

12.(1)不能淡泊自守,就无法明确志向,不能宁静专一,就无法达到远大目标。

(2)有时晚上疲倦了,就用冷水洗脸。

评分标准:(4 分)每小题 2 分。

13.非学无以广才 非志无以成学

评分标准:(2 分)

【乙】文参考译文:

范仲淹两岁的时候就失去父亲,家中贫困没有依靠。他年轻时就有远大的志向,常常把治理国家作为自己的责任,发愤苦读,有时晚上疲倦了,就用冷水洗脸;连饭也吃不上,就吃粥坚持读书。做官以后,常常谈论天下大事,奋不顾身。以至于有人说他坏话被贬官,由参知政事降职做邓州太守。范仲淹刻苦读书、勉励自己,每餐不吃两种以上的荤菜,妻子和孩子的衣食仅仅刚够罢了。他经常朗诵自己作品中的两句话:“读书人应当在天下人忧之前先忧,在天下人快乐之后才快乐。”

(二)阅读《说钙》,回答 14~17 题。(共 8 分)

14.钙在构成人体上的作用 补钙的知识

评分标准:(2 分)每空 1 分。

15.使用了打比方的说明方法。把人体比为“建筑物”,把钙比为“石子”,生动形象地说明了钙在构成人体上的作用,使说明通俗易懂。

评分标准:(2 分)说明方法 1 分,作用 1 分。

16.不能删去。“通常”起限制作用,说明大多数情况下,骨质疏松症在早期没有明显症状,但不排除有特殊情况。去掉后语气过于绝对,和事实不相符。“通常”体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分标准:(2 分)结合文章内容说明理由 1 分(只判断不得分),指出说明文语言的准确性 1 分。

17.示例:(1)要到医院进行体检,并在医生指导下补钙。

(2)买补钙制剂时,以选择颗粒较小、吞咽型的产品为好,而且最好选择含有磷、维生素D、维生素K₂、维生素B₂、镁、软骨素、胶原蛋白等的补钙产品。

评分标准:(2分)每答出1点得1分。

(三)阅读《“清白家风不染尘”》,回答18~21题。(共9分)

18.珍视传统优秀家风、红色家风和当代好家风的宝贵精神财富,就能为千千万万家庭带去和谐幸福,为国家发展、社会进步提供坚实支撑。或:重视家风建设,必将为国家兴旺、民族复兴输入更多奋发向上的精神力量。

评分标准:(2分)

19.岳母刺字激励精忠报国。

评分标准:(2分)补充论据合理得2分。

20.主要运用了举例论证,举老革命周智夫的事例,具体有力地证明了“家风关系党风和政风”的观点,进而证明了本文的中心论点,使论证更有说服力。

评分标准:(2分)论证方法1分,作用1分。

21.我不同意这些同学的观点。学习固然重要,但传承良好家风更为重要。长辈讲的行为举止文明得体的种种“规矩”,是做文明学生的保证,是发扬优良传统的需要。而且,学习、考试也是为了今后更好地做人和做事。

评分标准:(3分)开放性试题,观点正确,语言简洁即可。

(四)阅读《大学后面还有学》,回答22~25题。(共9分)

22.刘存德接电话 刘存德重回工地

评分标准:(2分)每空1分。

23.使用了神态描写和语言描写。生动表现了刘存德接到电话后感到出乎意料和震惊,也表现了他的真诚朴实。

评分标准:(2分)描写方法各0.5分,作用1分。

24.插叙。(1)交代了刘存德供养刘立志的原因。(2)表现了刘存德重情重义的性格特点。(3)使文章结构富于变化,避免了平铺直叙。

评分标准:(3分)顺序1分,答出2点作用得2分。

25.示例:兄弟情真,二十年含辛茹苦,只为不负重托;工作繁重,年近古稀,一心苦熬岁月,兑现千金一诺。茫茫人海,你是普通一人;真情天空,你是耀眼明星。你用行动践行“幼吾幼以及人之幼”的古训,你用付出书写“人不独子其子”的传奇。敬礼!刘存德,德之大者,美名永存!

评分标准:(2分)人物形象1分,文体特征、语言优美各0.5分。

四、写作(第26题,共50分)

26.写作评价等级及赋分标准参见中考说明。