

二〇一九年大庆市升学模拟大考卷(三)

语文试卷参考答案及评分标准

一、基础知识积累与运用(第1~8题,共24分)

1.聆 绮(2分)每个汉字1分。

【解析】此题要求按拼音写汉字,考查考生的拼读能力。解答的时候,我们要在结合语境的基础上,注意所填写的字的间架结构。

2.B(2分)

【解析】A.褻(xiè)渎;C.愚氓(méng);D.荫(yīn)蔽。

3.D(3分)

【解析】此题考查考生使用成语的能力。解答的时候,我们可以在审视题干、明确答题指向的基础上,采用排除法。“不耻下问”意为不以向地位比自己低、知识比自己少的人请教为可耻。用在此处不符合语境。

4.C(3分)

【解析】此题考查考生病句辨识的能力。解答的时候,我们一要加大审题的力度,二要采用排除法。A项两方面与一方面不搭配,可以直接删去“能否”或者在“在于”之后添加“能否”。B项否定不当,应删去“不”。D项成分残缺,缺少宾语,应在句末加上“的意识”。

5.D(2分)

【解析】《朝花夕拾》是散文集。

6.(1)寂寞梧桐深院锁清秋 (2)峰峦如聚

(3)病树前头万木春 (4)春蚕到死丝方尽

(5)吾妻之美我者 私我也

(6)乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄

(8分)每空1分。出现错别字、漏字、添字,则该空不得分。

【解析】此题要求名句默写,考查考生的识记、书写能力,难度不大。第(1)~(4)题为上下句直接型默写,第(5)~(6)题为理解型默写。直接默写时要注意“寞”“峦”“病”“蚕”的写法。解答理解型默写,一要截取要准,二要注意“妻”“渐”的写法。

7.B(2分)

【解析】解答本题,可以采用排除法。A项中“勇于牺牲自我”在文段中体现不出来,D项中“精明的领导者”也不是文段要说明的重点内容,C项更是偏离了文段的主旨,所以只有B项最恰当。

8.示例:李老师,您好!我是初三×班的班长×××,我班在本周五下午第二节课举行“礼赞70年”图片展览活动,请您光临指导,您方便吗?谢谢!(2分)称呼0.5分,语气委婉

0.5分,表述完整、准确1分。

【解析】本题是口语表达题,要求语言得体,主要是考虑说话者的语言是否符合“身份”“场合”“情景”“情感(语气)”等方面的要求。

二、阅读理解与分析(第9~24题,共46分)

(一)阅读下面的古诗文,回答9~14题。(共17分)

9.D(2分)

【解析】此题考查考生的综合理解能力。解答的时候,一、要加大审题的力度;二、要认真阅读备选项;三、最好采用排除法。D项中的“视觉与听觉相结合”不正确,应该是“动景与静景相结合”。

10.表达了作者(游子、天涯沦落人)孤寂愁苦、思念家乡的情感。(4分)

【解析】此题考查考生理解诗歌情感的能力。把握作者的思想感情可以从以下几个方面入手:结合背景,把握诗词的感情;分析诗眼,透视诗词的感情;解读意象,挖掘诗词的情感;借助典故,探寻诗词的情感。此类题目的一般答题格式:(1)通过……(内容)+抒发(寄寓)了作者……的情感。(2)通过描绘……的景物,抒发了诗人……的情感,歌颂了……品质,批判了……的观点。

11.(1)清澈。(2)凄清,冷清清。(3)建桥。(4)写。(4分)每个词语解释正确1分。

【解析】此题考查考生解释文言实词的能力。难度一般。解答的时候,我们要增强语境意识,确定词语的语境义。

12.C(1分)

【解析】此题考查考生理解文言虚词的能力。难度不大。解答的时候,我们可以采用排除法。A.连词,由于,因为;介词,凭借。B.代词,指代“溪水”;副词,恐怕,也许。C.修饰连词。D.介词,到;介词,在。

13.(1)青葱的树木,翠绿的茎蔓,覆盖着,缠绕着,摇动着,连缀着,参差不齐,随风飘荡。(2分)

(2)风吹动着树梢,悦耳的声音在山崖和山谷间回荡。(2分)

【解析】此题考查考生翻译文言语句的能力。难度不大。重点字词译对即可,同时注意语言的顺畅、连贯、简洁。第(1)句注意“青”“翠”“蒙”“络”“摇”“缀”“披拂”的意义。第(2)句注意“摇”“巖”“韵”“崖”“谷”的意义。

14.【甲】【乙】两文都抒发了自己怀才不遇、仕途不得志的抑郁之情。(2分)

【解析】此题考查考生的理解能力、分析能力、概括能力。解答的时候,我们要在认真阅读选文、审视题干要求的基础上,分别走进甲、乙两文,抓住关键词句进行情感分析。

【乙】文参考译文:

从袁家渴潭往西南走不到百步,就看见一个石渠。百姓在石渠上建了一座桥。有一眼泉水幽静地流淌,它流淌时的声音时大时小。泉渠的宽度有时一尺,有时就有二尺宽,它的

长度有十步左右。它的水流遇到一块大的石头,就漫过石头。跳过大石头再往前走,就发现一个石潭,菖蒲覆盖着它,碧绿的苔藓环绕着石潭。渠水又转弯往西流,在岩石边流入石隙里,最后像瀑布一样流入北边的小潭中。小潭方圆还不足一百尺,潭水清澈且较深,有许多快速游动的鱼。渠水又往北迂回绕行一些,斜着看好像没有尽头,就这样最终流入渴潭。潭的一边全是奇异的石头、怪异的树木、奇异的花草、美丽的小竹,人可以并列坐在那里休息。风吹动着树梢,悦耳的声音在山崖和山谷间回荡。看它已经很宁静,它们被风吹动所发出的声音才在远处传播。

我跟随柳州太守发现它的,拨开阴郁的密林和腐烂的朽木,开掘和疏通淤土和乱石,把朽木乱草堆积起来烧掉,石渠里的渠水便很满。可惜从来都没有写它的人,所以我把它全都记下来,留给匠人,刻写在潭南面的石头上,使得以后喜好游历的人能较容易地看到它。

(二)阅读《吐“火”求生的喷火鱼》,回答 15~16 题。(共 4 分)

15. 引发读者的阅读兴趣,引出说明和叙述的对象——喷火鱼。(2 分)每点 1 分。

【解析】此题考查考生理解段落作用的能力。说明文的开头段一般具有引出说明对象和激发读者的阅读兴趣的作用。

16. 运用了打比方的说明方法,将喷火鱼的身体比作透明的蓝色小灯笼,生动形象地说明了喷火鱼会喷火的真相。(2 分)说明方法 1 分,作用 1 分。

【解析】此题考查考生辨识说明方法,分析其作用的能力。判断说明方法要抓住评议标志,从“像”这个比喻词就可以判断出运用了打比方的说明方法。分析说明方法的作用不仅要分析相应说明方法的一般作用,还要结合文章内容进行具体分析。答题格式为:说明方法+评价词+内容。

(三)阅读《奋斗出人生的高光时刻》,回答 17~20 题。(共 11 分)

17. 有目标、肯奋斗,就能迎来人生的高光时刻。(2 分)

【解析】此题考查考生确定中心论点的能力。中心论点表明作者的见解和主张。中心论点的提出方式有以下五种:题目表明;开头提出;结尾归纳;中间提出;自行概括。

18. 第①段引用李明勇的事例,既可以引出论述的话题,又可以作为事实论据证明中心论点,同时又因其是新闻热点,可以激发读者的阅读兴趣。(3 分)每点 1 分。

【解析】此题考查考生解议论文引论作用的能力。议论文的引论或援引故事,或叙述现象,或引用名言,或列举数字,无论哪一种方式,一般是引出话题(论点),激发读者的阅读兴趣,充当论据支撑中心论点。此类题目的答题模式是:通过……事例,激发兴趣,亮出论点(论题),充当论据(事实论据、道理论据),证明中心论点。具体文章要具体分析。

19. 画线句运用了举例论证的论证方法,通过学习外语的例子,具体有力地论述了“‘不断接近目标’的过程是一个知易行难的过程,难就难在‘不断’上”的观点,进而证明了中心论点,富有说服力。(2 分)论证方法 1 分,作用 1 分。

【解析】此题考查考生分析论证方法及其作用的能力。解答的时候,我们可以依据模式“论证方法+通用作用+语境作用”去组织答案。论证方法包括举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。四种论证方法的作用依次是:列举……(概括事例),具体有力地论证了……的观点(如果有分论点,写出它证明的分论点,否则写中心论点),从而使论证更具体、更有说服力。用……(填论据),深刻有力地论证了……的观点(有分论点就写分论点,否则写中心论点),增强了论证的说服力和权威性。将……和……(填论据)加以比较,突出(强调)了……的观点(有分论点就写分论点,否则写中心论点)。将……比作……,生动形象地论证了……的观点(有分论点就写分论点,否则写中心论点),从而把抽象深刻的道理阐述得形象生动,浅显易懂。

- 20.首先,要将大目标分解成若干个小目标,边做边调整自己的策略和行为,不断接近目标;其次,学会自律,克服懈怠,及时战胜疲倦和畏难情绪,坚持下去。(4分)每点2分。

【解析】此题考查考生的概括、提取能力。解答过程中,我们只要把握文章的论证结构即可快速作答。

(四)阅读《腕上茉莉》,回答21~24题。(共14分)

- 21.同情 敬佩(4分)每空2分。

【解析】此题考查考生梳理思路和提取信息的能力。依据题干,我们可以把文章分为四个部分,即厌烦、同情、质疑、敬佩。

- 22.补叙。对前文所写的老太太和她的儿子所做的事进行补充交代,它是文章的重要组成部分,也是升华文章主旨的关键所在。(3分)记叙顺序1分,作用2分。

【解析】此题考查考生把握记叙顺序的能力。解答的时候,我们要注意补叙与插叙的不同。插叙插入的是基本事件之外的有关情况,去掉它并不影响事件本身的完整性;补叙补入的则是基本事件发展之中的有机环节,去掉它会影响事件本身的完整性。补叙通常是中心事件的有机组成部分,文章的关键之处。没有补叙,故事情节上就可能出现漏洞,令人不解。

- 23.通过老太太卖花前后发生的故事,“我”了解了老太太那颗坚强而又博爱的心,“我”为她的所作所为而感动,“我”被她的人格魅力折服。那洁白的茉莉花,就是她高尚品格的象征,因此,“我”“舍不得扔”,并把它“戴在腕上”。(4分)

【解析】此题考查考生赏析段落的能力。解答的时候,我们要透过现象,挖掘人物举动的本质。

- 24.C(3分)

【解析】此题考查考生的综合理解能力。解答的时候,我们依据文章内容,采用排除法,不难选出C项是错误的。

三、作文(第25题,共50分)

- 25.写作评价等级及赋分标准参见中考说明。