

2019 年保定二模 语文答案

1. (1)化作春泥更护花 (2)星河欲转千帆舞 (3)洪波涌起 烟笼寒水月笼沙 海日生残夜，江春入旧年

2. (1)wǎn xī (2)lán lǚ (3)永恒 (4)执意

3. B. A.搭配错误，“引起…认知理解”搭配不当；C.缺少主语；D.缺少主语，去掉“让”。

4. B

5. (1)研学旅行是学生集体参加的有组织、有计划、有目的的校外参观体验实践活动。

(2)示例：该标志由图形和文字两部分构成。图案部分融入脚丫、太阳、花草、小径、手拉手的小孩等元素，体现出大自然的美好，体现出研学旅行就是让学生“走出去”；“光脚丫研学”的“学”字融入博士帽元素，契合研学的意义；“小脚丫大世界”暗指研学旅行以开阔视野，增长阅历为目的。

6. 寂寞孤独（失落惆怅、岁月易逝等）

7. ①全诗情景交融（融情于景），如尾联将“乡愁”之情与“日暮”“烟波”之景相交融，由景生情，更增添了浓浓的乡愁。②本诗写景意境深远壮阔，诗中所用的“白云”“晴川”“芳草”“烟波”“江”等意象，给人以愁而不怨之感。③本诗写景抓住景物特征，如颈联描写草木丰茂，抓住其生机勃勃的特点。④本诗写景层次分明，远近结合，俯仰结合，虚实结合。

8. (1)做郡太守 (2)大 (3)问 (4)点头。

9. C

10. (1)（范仲淹）写完后，把它拿给李泰伯看。

(2)李泰伯读了多遍记和赞词，赞叹回味不止。

11. 画线句通过描写范仲淹听了李泰伯改字之后的神态和动作，表现了他对所改之字的肯定和认同，侧面衬托了李泰伯“风”字改得巧妙。

12. 他是一个才华出众，具有开阔胸襟，虚心听取别人意见的人。

13. 把要存储的信息转化为电脑二进制码，再把二进制码转化为 DNA 上的“碱基文字”；用刻有信息的 DNA 替换无性生殖生物中存储垃圾基因的一段 DNA；需要读取时，通过基因测序，测出这段替换的 DNA，还原信息。

14. (1)整条 DNA 都可以“刻”，信息存储容量大。

(2)指刻写在生物体上的信息由于基因突变和时间推移，造成核苷酸上的碱基出现错乱、混淆等情况。

15. 举例子、作比较。举“科学家用好几天才把一本书的信息刻入人工 DNA”的事例，来说明目前 DNA 存储还存在着缺点；通过 2012 年与 2001 年基因测序费用的比较，举例说明了目前 DNA 存储存在着的缺点是可以被克服的。

16. 示例 1：王伦——无德无能，而且嫉贤妒能，不能容人。示例 2：晁盖——很有人缘，江湖威望极高。示例 3：宋江——礼贤下士、仗义疏财，豁达大度，有杰出的领导才能和江湖威望，赢得众好汉的推崇和爱戴。

17. ①智勇双全，悟空铲除老妖魔 ②自立自强，简爱追求真善美

18. 经过粗盐浸染的瓜子，不会再渴求甜味，变得豁达通透；吹胡子瞪眼的瓜子，会被遗弃；沾染上五味杂陈的瓜子，看不清自己；掉进蜜罐里的瓜子，会甜出忧伤。

19. (1) “捧”是用双手托的意思，是指母亲小心翼翼的用手托着葵花籽，这一动作描写突出了母亲对葵花籽的重视和珍爱。

(2)用比喻的手法，将饱满的瓜子比作沉睡的小虫，写出了葵花的种子蕴含的生命力量，表达了对葵花籽新生命到来的期待。

20. 结构上，照应文章标题；内容上，点明文章中心，升华文章主题，告诉人们人生如葵花瓜子一般，唯有历练方能展现人生的真谛。

21. 原味瓜子，是不经过外在装饰的，可以品尝到瓜子本身的味道。就像人生一样，起初满怀理想与信心，但随着岁月的流逝，在生活中摸爬滚打，体会到人生的五味杂陈，才会明白，只有经过生活的历练，褪去包裹，回归本心，才能得到人生的真谛。

22. 略