

2019 年张家口桥西区模拟考试

语文试题参考答案及评分标准

第一部分（1~5 题 21 分）

1.（共 6 分，每空 1 分，有错即不得分）

（1）皆若空游无所依 （2）雾凇沆砀 （3）闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边
客路青山外，行舟绿水前

2.（6 分）（1）A （2）D （3）杨花落尽子规啼

3.（2 分）A

4.（2 分）C

5.（5 分）

（2 分）（1）示例：①《旅行青蛙》几乎不需要玩家花费任何时间、金钱且零技巧，满足了玩家的心理需求，受到追捧。②家长对青少年网络游戏付费行为的管理态度比较宽松。

（3 分）（2）示例：一款游戏只要能给玩家带来益处，给人关怀和激励，就是一款成功的游戏；游戏不在于是否复杂精彩，在于能否反映人心，打动人心。

第二部分（6~21 题 49 分）

一、（6 分）

6.（4 分）对前线建功立业的都护的赞叹 思念家乡但不甘心无功而返的复杂、矛盾的心理

7.（2 分）①“衡阳雁去无留意”描述了与中原地区完全不同的塞外景色。②风吼、马嘶、号角声构成了塞下特异的声音。③“长烟落日孤城闭”写出了和内地都城华灯初上时迥然不同的景象。

二、（13 分）

8.（4 分）（1）有的人 （2）更加 （3）离开 （4）即使

9.（2 分）B

10.（4 分）（1）几乎要拒绝人到千里之外，难道是善于学习的人应该具有的态度吗？

（2）我真不聪明，现在才知道你说得对。

11.（3 分）①要学思结合；②要谦虚，择善而从；③不满足。

【参考译文】王生爱好学习而不得法。他的朋友李生问他说：“有人说你不善于学习，是真的吗？”王生不高兴，说：“凡是老师所讲的，我都能记住它，这不也是善于学习吗？”李生劝他说：“孔子说过‘学习，但是不思考，就会感到迷惑’，学习贵在善于思考，你只是记住老师讲的知识，但不去思考，最终一定不会有什么成就，怎么能说你善于学习呢？”王生更加生气，不理睬李生，转身就跑开了。过了五天，李生特地找到王生，告诉他说：“那些善于学习的人不把向地位比自己低的人请教当成耻辱，选择别人的优点去学习，希望听到真理啊！我的话还没说完，你就变了脸色离开，几乎要拒绝人千里之外，哪里是善于学习的人所应该具有的态度呢？学习最忌讳的事，莫过于满足自己所学的知识，你为什么改正呢？如果你现在不改正，等你年纪大了，贻误了岁月，即使想改过自勉，恐怕也来不及了！”王生听完他的话，感到震惊，醒悟过来，道歉说：“我真不聪明，今天才知道你说得对。请允许我把你的话当作座右铭，用来警戒自己。”

三、（8 分）

12.（2 分）心灵的辽阔度越高，越恢宏，人生格局就会越开阔。

13.（3 分）前面列举曹操和曼德拉的事例，从正面论证了“心灵疆域辽阔能拔高一个人精神和事业的高度”的观点，而后面又举民国才子朱湘的例子是为了从反面论证“胸襟狭仄会囚禁心灵”的观点，这样一正一反，对比鲜明，使论证更全面、更有力。

14.（3 分）能。这句话是说君子应有大海般宽阔的胸怀，有雷霆般豪放的气魄，宽宏大量，

大肚容人，方能成就事业。这与本文的中心论点“心灵的辽阔度越高，越恢宏，人生格局就越开阔”一致，故可以作为本文的道理论据。

四、（7分）

15.（3分）示例：林翰同学，我记得用身体掩护着被打老人并被砍伤的是保尔的好友谢廖沙，并非保尔·柯察金。为保证准确性，要不咱们再查一下原著吧？

16.（4分）为救金氏父女，三拳打死镇关西。鲁达是赵员外的兄弟，撒不得他的面皮；此人上应天星，心地刚直；虽然时下顽凶，命中驳杂，久后却得清静，成果非凡，汝等皆不及他。（意对即可）

五、（15分）

17.（4分）（1）落魄求助 （2）赠钱赠言（告诫） （3）生意清淡（被妻嫌弃）
（4）红子痛改前非

18.（2分）D

19.（3分）示例：（1）老梅崇尚诚信。听说红子面馆的大海碗变成了平底碗之后，出现在面馆表演绝技，以此劝诫红子。（2）他谦逊稳重，深藏不露。老梅不愿纯粹为了炫耀手艺而表演绝活。（3）老梅善解人意，豁达大度。红子学艺未成就要另立门户，老梅劝说不成后还是尊重红子的决定；红子挂出“拉面王”招牌后，老梅并没有出面阻止。（4）老梅心地善良，仗义。一碗热汤面救了红子，赠钱帮红子开店。（5）老梅技艺高超。文中详细描写老梅日常拉面和最后展示绝技。（6）老梅教徒有方。红子三年就学到了不少真功夫，又在徒弟有违手艺人的诚信之德时用表演绝活的方式委婉劝诫。（7）不贪名利（正直、淳朴）。当红子面馆生意不好的时候自己歇业，展示绝活获得喝彩后飘然离去。

20.（2分）第一次下跪表达了红子对救命恩人的感激之情。第二次下跪表达了红子对自己行为的悔悟之情和对师父一片教诲之心的感激之情。

21.（4分）示例：（1）都运用了大量精准传神的动词来表现人物的高超技艺。（2）都重视场面（细节）描写来表现人物风貌。（3）都善于运用比喻、夸张手法来表现人物的高超技艺。（4）都善于把多种感觉、角度相结合，写的有声有色。（5）都善于运用正面描写和侧面描写相结合的方法。（6）善用口语、俗语等，使语言富有浓郁的生活气息。（7）长短句结合，使文章语言极富节奏感。

第三部分（22. 题 50 分）

22.（50分）写作

评分标准

分数 项目	等次	一类	二类	三类	四类
内容 (20分)	20—17分	16—14分	13—10分	9—0分	
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实	
表达 (25分)	25—21分	20—18分	16—14分	13—0分	
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差	
书写	5分	4分	3—2分	1—0分	

(5 分)	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草
-------	------	------	------	------