

机密★启用前

# 2019 年天津市初中毕业生学业考试试卷

## 物 理

化学和物理合场考试，合计用时 120 分钟。

本试卷分为第 I 卷（选择题）、第 II 卷（非选择题）两部分。第 I 卷为第 1 页至第 4 页，第 II 卷为第 5 页至第 10 页。试卷满分 100 分。

答题时，务必将答案涂写在“**答题卡**”上，**答案答在试卷上无效**。考试结束后，将本试卷和“**答题卡**”一并交回。

祝你考试顺利！

### 第 I 卷

#### 注意事项：

- 每题选出答案后，用**2B**铅笔把“**答题卡**”上对应题目的答案标号的信息点涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号的信息点。
- 本卷共两大题，共 39 分。

#### 一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。每小题给出的四个选项中，

**只有一项最符合题意）**

- 演员弹奏钢琴时，使用相同的力量弹不同的键，这主要是为了改变乐音的
  - 音色
  - 响度
  - 音调
  - 振幅

2. 把酒精擦在手背上后，擦酒精的部位会感觉凉。这主要是因为酒精
- A. 凝固放热
  - B. 升华吸热
  - C. 液化放热
  - D. 蒸发吸热
3. 光与镜面成  $30^{\circ}$  角射在平面镜上，反射角是
- A.  $30^{\circ}$
  - B.  $60^{\circ}$
  - C.  $70^{\circ}$
  - D.  $90^{\circ}$
4. 如图 1 所示，人坐在小船上，在用力向前推另一艘小船时，人和自己坐的小船却向后移动。该现象说明了
- A. 力能使物体发生形变
  - B. 物体间力的作用是相互的
  - C. 力的作用效果与力的大小有关
  - D. 力的作用效果与力的作用点有关



图 1

5. 图 2 是滑动变阻器的结构和连入电路的示意图。当滑片 P 向左滑动时，连入电路的电阻变小的是

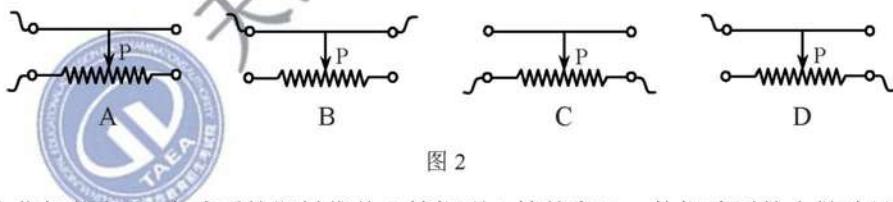


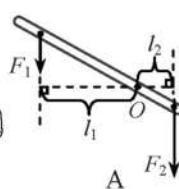
图 2

6. 小华把装有 30 个鸡蛋的塑料袋从 1 楼提到 3 楼的家里，他提鸡蛋的力做功最接近
- A. 9 J
  - B. 30 J
  - C. 90 J
  - D. 300 J

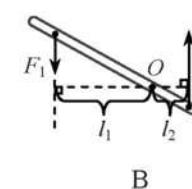
7. 图3是用撬棒撬石头的情景，图4中关于该撬棒使用时的杠杆示意图正确的是



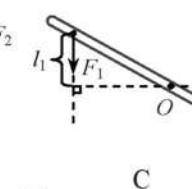
图3



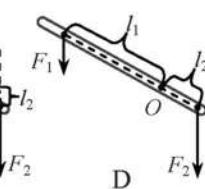
A



B



C



D

图4

8. 利用图5所示的装置，可以进行的实验是

- A. 探究通电螺线管外部磁场的方向
- B. 探究通电导体在磁场中受力情况
- C. 探究电磁铁磁性强弱与哪些因素有关
- D. 探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

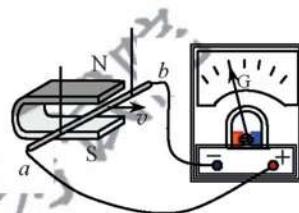


图5

9. 图6中的家庭电路元件，连接顺序正确的是

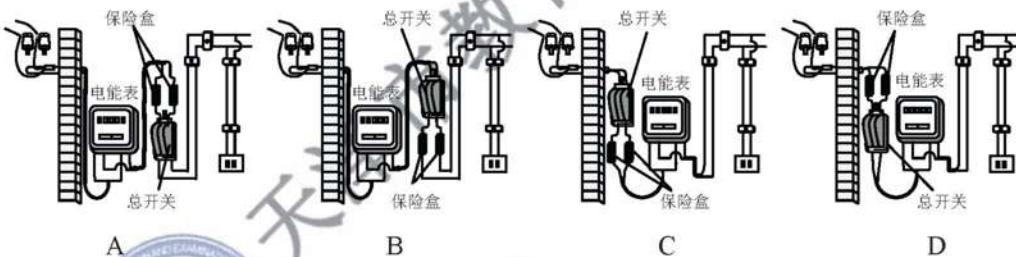


图6

10. 如图7所示的电路中，两个小灯泡的规格相同。闭合开关后，只有一个小灯泡发光，电压表指针偏转明显。则故障原因可能是

- A. L<sub>1</sub>短路
- B. L<sub>1</sub>断路
- C. L<sub>2</sub>短路
- D. L<sub>2</sub>断路

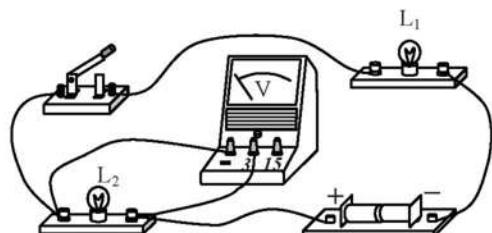


图7

**二、多项选择题**（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。每小题给出的四个选项中，均有多个选项符合题意，全部选对的得 3 分，选对但不全的得 1 分，不选或选错的得 0 分）

11. 小明在探究凸透镜成像规律时，做了如下实验：①用平行光正对凸透镜照射，移动光屏得到一个最小、最亮的光斑，如图 8 所示；②保持该透镜位置不变，将点燃的蜡烛放在图 9 所示的位置，移动光屏得到烛焰清晰的像（图中未画出）。则

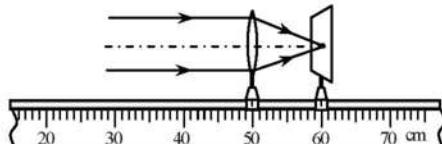


图 8

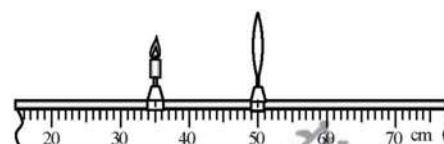


图 9

- A. 实验②中，烛焰在光屏上成放大的像  
 B. 实验②中，像到透镜的距离一定大于 15 cm  
 C. 若增大蜡烛与透镜的距离，所成的像会变大  
 D. 若使该透镜成虚像，蜡烛与透镜的距离应小于 10 cm
12. 现有一个电压不变的电源，两个定值电阻  $R_1$ 、 $R_2$ 。先将这两个电阻以某种形式连接到电源上， $R_1$  消耗功率为  $P_0$ ；再将它们以另一种形式连接到该电源上， $R_1$  消耗功率为  $9P_0$ 。两种连接形式中均有电流通过  $R_2$ ，则先后两种连接形式中  
 A.  $R_1$  两端的电压比为 1:2      B.  $R_1$  两端的电压比为 1:3  
 C.  $R_2$  消耗的功率比为 4:9      D.  $R_2$  消耗的功率比为 2:9
13. 在底面积为  $S$  的薄壁柱形容器内注入适量的水，让空烧杯漂浮在水面上，测出水的深度为  $h_0$ ，如图 10 所示；再将一金属球放入烧杯中，此时烧杯仍漂浮在水面上，测出水的深度为  $h_1$ ；最后将该金属球取出放入水中（空烧杯仍漂浮在水面上），待金属球沉底后测出水的深度为  $h_2$ 。已知水的密度为  $\rho_{\text{水}}$ ，则  
 A. 金属球的密度为  $\frac{h_1 - h_0}{h_2 - h_0} \rho_{\text{水}}$   
 B. 金属球的密度为  $\frac{h_1 - h_2}{h_1 - h_0} \rho_{\text{水}}$   
 C. 金属球沉底后，它对容器底的压力为  $\rho_{\text{水}}g(h_1 - h_2)S$   
 D. 金属球沉底后，它对容器底的压力为  $\rho_{\text{水}}g(h_1 - h_0)S$

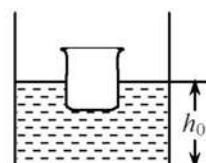


图 10

# 2019 年天津市初中毕业生学业考试试卷

## 物理 第Ⅱ卷

注意事项：

- 用黑色字迹的签字笔将答案写在“**答题卡**”上（作图可用 2B 铅笔）。
- 本卷共两大题，共 61 分。

### 三、填空题（本大题共 6 小题，每小题 4 分，共 24 分）

14. 标准大气压的值为  $1.013 \times 10^5$  \_\_\_\_\_；“kW·h”是 \_\_\_\_\_ 的单位。
15. 自行车中有很多设计利用了物理知识。例如，轮胎上刻有凹凸不平的花纹，这是为了增大 \_\_\_\_\_；车座设计得宽大柔软，这是为了减小 \_\_\_\_\_。
16. 下列是与光学知识有关的诗句或成语：①立竿见影 ②潭清疑水浅 ③一叶障目。  
其中 \_\_\_\_\_（填序号）与另外两个所描述的光现象形成的原因不同，它可以用光的 \_\_\_\_\_ 解释。
17. 图 11 是某四冲程汽油机的 \_\_\_\_\_ 冲程，在此冲程中内能转化为 \_\_\_\_\_ 能。



图 11

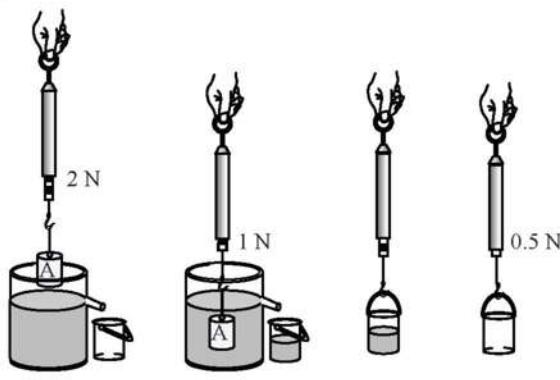


图 12

18. 小明在学习“阿基米德原理”时，做了图 12 所示的实验。由图可知物体 A 所受浮力为 \_\_\_\_\_ N；由阿基米德原理可知，丙图中弹簧测力计的示数应为 \_\_\_\_\_ N。

19. 如图 13 所示的电路，电源电压保持不变，闭合开关 S，滑动变阻器滑片 P 从 a 端移动到 b 端的整个过程中，电流表示数 I 与电压表示数 U 的关系图象如图 14 所示。则电阻  $R_1$  的阻值为 \_\_\_\_\_  $\Omega$ ；当变阻器滑片 P 处于 a 端时，电阻  $R_1$  消耗的电功率为 \_\_\_\_\_ W。

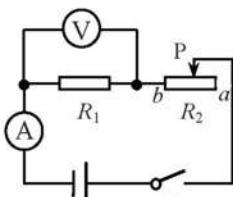


图 13

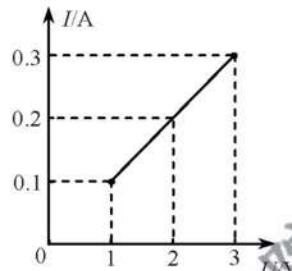


图 14

四、综合题（本大题共 6 小题，共 37 分。解题中要求有必要的分析和说明，计算题还要有公式及数据代入过程，结果要有数值和单位）

20. (7 分) 某电热水壶铭牌的部分信息如下表所示。该电热水壶正常工作时，把 1 kg 水从 20℃ 加热到 100℃ 用时 7 min。已知  $c_{水}=4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg}\cdot\text{}^{\circ}\text{C)}$ ，求：

- (1) 水吸收的热量；
- (2) 电热水壶的热效率。

型号	××
额定电压	220 V
额定功率	1000 W
频率	50 Hz



21. (6分) 某物理兴趣小组为检测学校附近某条河的水质，需要测量河水的密度。取样后，他们利用天平和量筒进行了测量，实验过程如下：

**【实验步骤】**

- (1) 用已调平衡的天平测出空烧杯的质量为18 g；
- (2) 向烧杯中倒入适量的河水，测出烧杯和河水的总质量，如图15所示；
- (3) 将烧杯中的河水全部倒入量筒中，读出量筒中河水的体积，如图16所示。

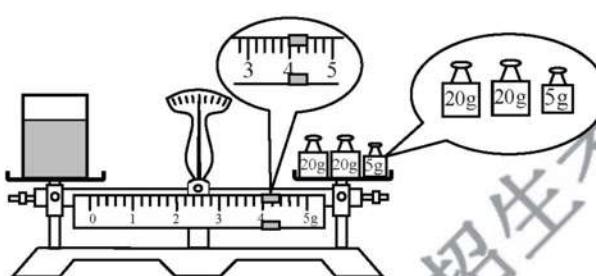


图 15



图 16

**【实验数据处理】**

在下表中填入上述实验数据及计算结果。

烧杯的质量 $m_1/g$	烧杯与河水的质量 $m_2/g$	河水的质量 $m/g$	河水的体积 $V/cm^3$	河水的密度 $\rho/(g\cdot cm^{-3})$
18				

**【实验评估】**

按该实验方案测出的河水密度比实际值\_\_\_\_\_ (选填“偏大”或“偏小”)。

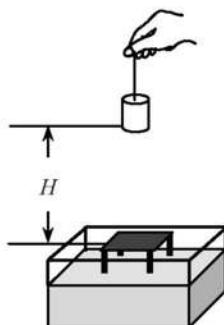
22. (6分) 小明同学在探究重力势能的大小与什么因素有关时，提出了如下猜想：

猜想一：物体的重力势能与物体的质量有关

猜想二：物体的重力势能与物体所在高度有关

为了验证上述猜想，他计划利用小桌、沙子、质量不同的铁块和刻度尺进行实验：如图 17 所示，将小桌桌腿朝下放在平整的沙面上，把铁块从距桌面某一高度由静止释放，撞击在桌面的中心部位，记录桌腿进入沙子的深度。

按上述方案进行实验，其实验数据如下表所示。



实验序号	铁块质量 $m/g$	铁块距桌面高度 $H/cm$	桌腿进入沙子的深度 $h/cm$
①	20	20	1.9
②	20	30	2.9
③	20	40	3.8
④	30	20	2.9
⑤	40	20	4.1

图 17

- (1) 实验中通过比较\_\_\_\_\_来判断物体重力势能的大小；
- (2) 为了验证猜想一，需选择表中\_\_\_\_\_ (填实验序号) 三组数据进行分析；
- (3) 分析表中①②③的实验数据，可得出的结论是：\_\_\_\_\_。

23. (6分) 用如图18所示的滑轮组，将一重为450 N的物体以0.1 m/s的速度匀速向上提起2 m，拉力F为200 N。求：

(1) 滑轮组的机械效率；

(2) 拉力F的功率。

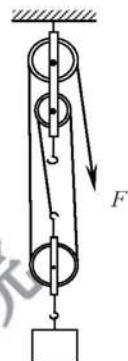


图 18

24. (6分) 现有一个电压约为36 V的电源(电压保持不变)，一个量程为0~1 A的电流表，三个阻值已知的电阻 $R_1$ (20 Ω)、 $R_2$ (30 Ω)、 $R_3$ (10 kΩ)，开关和导线若干。请合理选择器材设计实验，比较精确地测出约为10 Ω的未知电阻 $R_x$ 的阻值。要求：

(1) 画出实验电路图；

(2) 写出主要的实验步骤和需要测量的物理量；

(3) 写出待测电阻 $R_x$ 的数学表达式(用已知量和测量量表示)。



25. (6 分) 若架设在两地之间的输电线发生了短路, 如何方便快捷地确定短路的位置?

针对这一实际问题, 某物理兴趣小组模拟真实情景, 运用“建模”思想进行了研究: 用两条足够长的电阻丝模拟输电线 (每条电阻丝单位长度阻值为  $r$ ), 将导线连在电阻丝 A 处模拟输电线短路, 如图 19 甲所示。他们把一个电源 (电压恒为  $U_0$ )、一个定值电阻 (阻值为  $R_0$ ) 和一块电压表用导线连接起来装入一个盒内, 并引出两根导线到盒外, 制成检测盒, 如图 19 乙所示。检测时将盒外的两根导线分别与模拟输电线 B 端的两接线柱相连, 从而构成检测电路。通过读取盒内电压表示数, 经过计算得知短路处到 B 端的距离。

请你解答如下问题:

(1) 在图 19 乙所示的检测盒内画出元件连接情况的电路图;

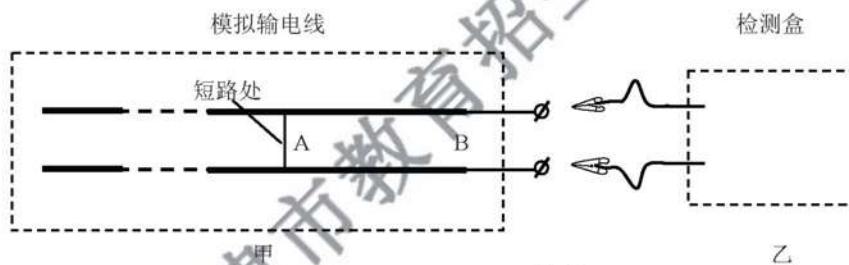
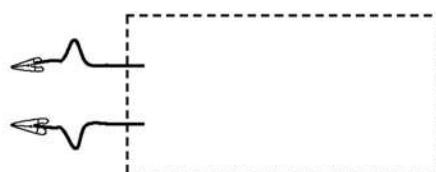


图 19

(2) 根据你设计的检测电路, 推导出 AB 间距离  $L$  与电压表示数  $U$  的关系式;

(3) 进一步研究发现, 当电压表的量程为  $0 \sim \frac{U_0}{2}$  时, 如果短路位置改变, 需考虑测量值超电压表量程的可能。于是在检测盒中增加两个单刀双掷开关 (符号 ), 通过操作这两个开关来改变电压表的连接, 完成检测。请在改进后的检测盒内画出元件连接情况的电路图。



改进后的检测盒

## 2019 年天津市初中毕业生学业考试

## 物理参考答案

## 一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. B | 4. B | 5. A  |
| 6. C | 7. A | 8. D | 9. B | 10. A |

## 二、多项选择题（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。全部选对的得 3 分，选对但不全的得 1 分，不选或选错的得 0 分）

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 11. ABD | 12. BC | 13. AC |
|---------|--------|--------|

## 三、填空题（本大题共 6 小题，每小题 4 分，共 24 分）

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 14. Pa；电能 | 15. 摩擦；压强 | 16. ②；折射   |
| 17. 做功；机械 | 18. 1；1.5 | 19. 10；0.1 |

## 四、综合题（本大题共 6 小题，共 37 分）

20. (7 分)

$$(1) Q = cm(t_1 - t_0) = 4.2 \times 10^3 \times 1 \times (100 - 20) = 3.36 \times 10^5 (\text{J})$$

$$(2) \eta = \frac{Q}{W} = \frac{Q}{Pt} = \frac{3.36 \times 10^5}{1000 \times 7 \times 60} = 80\%$$

21. (6 分)

烧杯的质量 $m_1/\text{g}$	烧杯与河水的质量 $m_2/\text{g}$	河水的质量 $m/\text{g}$	河水的体积 $V/\text{cm}^3$	河水的密度 $\rho/(\text{g}\cdot\text{cm}^{-3})$
18	49	31	30	1.03

偏大

22. (6分)

- (1) 桌腿进入沙子的深度;
- (2) ①④⑤;
- (3) 质量相同的物体,位置越高,具有的重力势能越大。

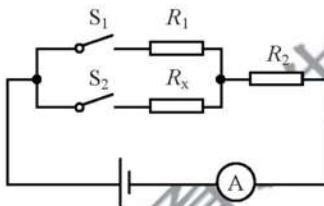
23. (6分)

$$(1) \eta = \frac{W_{\text{有}}}{W_{\text{总}}} = \frac{Gh}{Fs} = \frac{450 \times 2}{200 \times 3 \times 2} = 75\%$$

$$(2) P = \frac{W_{\text{总}}}{t} = \frac{Fs}{t} = Fnv = 200 \times 3 \times 0.1 = 60 \text{ (W)}$$

24. (6分)

- (1) 如图答1



图答1

- (2) 实验步骤:

- ①按电路图连接电路;
- ②只闭合开关  $S_1$ , 读出电流表的示数为  $I_1$ ;
- ③只闭合开关  $S_2$ , 读出电流表的示数为  $I_2$ 。

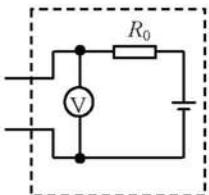
- (3) 表达式:

$$R_x = \frac{I_1}{I_2}(R_1 + R_2) - R_2 \quad \text{或} \quad R_x = 50 \frac{I_1}{I_2} - 30 \text{ (\Omega)}$$

25. (6 分)

解法一：

(1) 如图答 2



图答 2

(2) AB 间电阻丝阻值

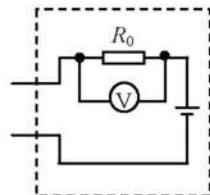
$$R = \frac{U}{U_0 - U} R_0$$

$L$  与  $U$  的关系式

$$L = \frac{UR_0}{2(U_0 - U)r}$$

解法二：

(1) 如图答 3



图答 3

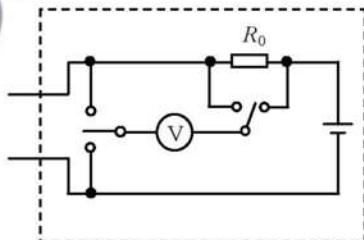
(2) AB 间电阻丝阻值

$$R = \frac{U_0 - U}{U} R_0$$

$L$  与  $U$  的关系式

$$L = \frac{(U_0 - U)R_0}{2Ur}$$

(3) 如图答 4



图答 4