**第二学期七年级语文教学质量检测（一）**



## 一、语文基础知识积累。（23 分）

1. 阅读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。（3 分）

明天，近在 zhǐ (1) ▲ 尺，也远在天涯。它从来都不会为任何人停留，不管今天你是 yī fān fēnɡ shùn(2) ▲ ，还是举步维艰；也不管今天你是逍遥自在，还是身受束fù(3) ▲ ；更不管今天你是富甲一方，还是一无所有；明天，已在路上，正向我们走来。

1. 古诗文名句默写。（10 分）
   1. 念天地之悠悠， ▲ 。（陈子昂《登幽州台歌》）
   2. 故园东望路漫漫， ▲ 。（岑参《逢入京使》） (3) ▲ ，惟解漫天作雪飞 。（韩愈《晚春》） (4) ▲ ，夜泊秦淮近酒家。（杜牧《泊秦淮》）
2. 莫言下岭便无难， ▲ 。（杨万里《过松源晨炊漆公店》）
3. ▲ ，寒光照铁衣。（《木兰诗》）
4. 杜甫在《望岳》中表现泰山高峻，幽深的诗句是： ▲ ， ▲ 。
5. 陆游在《游山西村》中写下的蕴涵丰富人生哲理的名句是： ▲ ， ▲ 。
6. 解释加点文言字词。（6 分）

(1)见．往事耳 (▲) (2)愿为市．鞍马(▲) (3)但微颔．之(▲)

(4)徐．以杓酌油沥之(▲) (5)中通外直，不蔓．不枝(▲) (6)斯是陋室，惟吾德馨．(▲)

1. 名著阅读。（4 分）
   1. 祥子与“骆驼”这一外号有怎样的联系？
   2. 马克思曾经说过：“生活就像海洋，只有意志坚强的人才能到达彼岸。”请你根据《海底两万里》中尼摩船长的相关经历或具体的故事情节，谈谈你对坚强的看法。

## 二、现代文阅读（21 分）

（一）（12 分）

# 我生命中的那簇野菊花

①成长本是一个漫长的过程，历经岁月的不断锤炼打磨，才能由幼稚走向成熟，由怯弱走向勇敢。

②我是母亲的第四个孩子，出世没几天，便被送进医院。医生告知，孩子心脏发育不好， 有肺炎、先天性气管炎，很难养活。而我的父母亲，始终不肯放弃我，一天天的打针吃药， 细心的照管，使我终于幸存下来。

③我所能记起的是五六岁前后的事情。当别的孩子在村里像兔子一样欢快追逐时，我躲

在医院的病床上或坐在家门口，看他们跳皮筋、打沙包，时常心生悲哀，我甚至自己一点也不喜欢自己。

④深秋的一天，我又发烧了。父亲迅速地给我穿戴好，用自行车带我去镇上的医院。镇医院离家并不远，很快就到了。听诊、化验、取药、打针……这一系列过程，小小的，我已是非常熟悉了……出了医院已是 9 点多了，小镇上早已热闹起来，父亲带着我往家赶。晴朗的天，阳光是金色的，照在一张张兴奋的脸上，我无力地靠在父亲的背上，什么也不想说， 也不想看，我只觉得自己与这充满活力的景象格格不入，我像是被快乐遗弃的孩子，不知道自己还能不能长大。我无声地哭泣着，泪水将父亲的外套弄湿了一大片。他感到了什么，车子骑到前面一个转弯处忽然改变了方向，父亲对我说：“咱们抄小路能近点。”我从来不知道这条小路也能通向村子。说是一条小路，其实是灌溉渠的渠岸，这条水渠很深，也很宽， 渠岸大约一米宽，并不是很平坦。我坐在后座上，觉得有点紧张，便坐直了身子，也没有了一丝困意。

⑤我的眼前忽然一亮，就在前方渠边斜坡上竟然有一大片一大片白色的花，在阳光的照耀下，开得那样鲜艳，那样精神。“爸爸，那是什么花？你放我下来吧。”我从自行车上跳了下来，父亲说：“这是白菊花，像是野生的。”我蹲在了路边兴奋地看着这些花，A 一丛丛， 一簇簇，紧密地挨着，矮矮的，却精神抖擞，一些小虫在上面跳跃飞舞，花朵不大，可开得那样灿烂，没有一丝倦怠之意。我已无法准确地描绘那个时刻小小的我的心境，我只记得那一刻有一幅画面深深地刻印在我脑海里：清凉的风，湛蓝的天，金闪闪的阳光，加上一大片白色野菊花明艳美丽，清香袭人，一个瘦弱的小女孩看得痴迷，看得绽放了久违的笑颜。而就在那一刻，她坚定地告诉自己，她要生长得像这花一样美丽……

⑥那一天回家后，我破天荒头一回吃药没有让父母催促，那一大碗药，我第一次面无惧色，一饮而尽。只有我知道，我饮下去的是希望，是力量，是渴望生命如花绽放的动力，那一刻一个六岁的小女孩觉得自己长大了。

⑦多年以后，我终于摆脱了疾病，健康地长大，并没有留下一丝疾病侵扰的痕迹。B 如果说生命是一件完美的艺术品，那么在我生命的这幅画卷中，那路边的野菊花就该是神来之笔吧!

1. “那簇野菊花”在“我”的生命中有什么重要意义？（2 分）
2. 请从文中画线的A、B 两处选择一处，从修辞手法运用的角度简要赏析。（3 分）
3. 文章多处运用对比手法，请找出一处并加以分析。（3 分）
4. 概括下面的材料的主要内容，结合本文，说说你对成长的认识。（4 分）

材料：我们无法选择出生，无法选择父母，我们无法选择出生的历史时期与国家，以及成长的周遭环境。但是，在这些无法选择之中，我们的确可以选择自己的生活态度：是勇敢无畏还是胆小怯懦，是目标坚定还是随波逐流。不论世界对我们所做的选择和决定有多么漠不关心，这些选择和决定是我们自己做出的。总而言之，这些选择和决定最终将构筑我们自己的命运。

（二）（9 分）

# 中华传统美德的时代价值

肖群忠

①中华传统美德，是指中国五千年历史流传下来的优秀道德遗产，是中华民族千百年来处理人际关系以及人与社会关系的实践结晶，在加强社会主义道德建设的今天，仍然具有重要的时代价值。

②传统美德中最重视一个“忠”字。传统意义上的“忠”，虽然有忠于君主的糟粕成分， 但更多的是对祖国的忠诚。屈原自投汩罗，张骞出使西域，戚继光抗倭，林则徐销烟……这些先贤的事迹之所以为人们世代传颂，就在于这种“忠”实际上促进了国家、民族发展。孙中山先生曾说：“现在说到忠于君，固然是不可为；说忠于国是可不可呢？忠于事又是可不可呢？我们做一件事，总要始终不渝，做到成功。如果做不成功，就是把生命去牺牲，亦所不惜，这便是忠。”今天弘扬“忠”，就是提倡每一个人既要热爱我们的文化、族群，又要忠于职守，尽心竭力做好每一件事。这种于国于事的担当意识，是实现民族复兴的强大动力。

③传统美德对促进人际和谐有积极作用。传统美德以仁爱为本，《论语》中的“己所不欲， 勿施于人”，《孟子》中的“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”①，都体现了这种仁爱美德。“仁者爱人”，一个有仁爱之心的人，就必然为爱所驱使，为所爱的人奉献，关心他，爱护他。因此，这种美德是调节人际关系、保障社会和谐不可或缺的。近年来，一些人过分追求个人私利，导致了人际关系的冷漠与紧张，影响了社会的和谐与稳定，倡导仁爱， 可以唤醒人们的道德良知，提升奉献意识，使人与人相互为善，彼此之间充满友爱。因此， 充分汲取传统道德中的仁爱美德，即是净化社会风气的需要，也是实现社会和谐的需要。

④就个人而言，传统美德有助于为安身之命提供精神营养。读《陋室铭》可以知道，唐朝诗人刘禹锡，虽身处逆境却不改高洁的情操和乐观的人生态度，就是因为他在仕途失意、不能“兼善天下”时，便以“穷则独善其身”作为立身行事的准则，从而获得了“惟吾德馨” 的精神回报和巨大的自我满足感。可见，中华传统美德，会为我们提供丰富的精神营养，进而转化成一种强大的精神力量。

⑤总之，今天的社会主义道德建设不是无源之水、无本之木，而是根植于民族文化的沃土，对传统美德的继承与升华。我们只有继承中华传统美德，赋予它新的时代内涵，才能促进社会道德体系的建设，将中华优秀传统美德发扬光大。

（选自肖群忠的同名文章，有删改）

【注】：①【老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼】出自《孟子・梁惠王上》。意思是尊敬自己的老人，并由此推及到尊敬其他的老人；爱护自己的孩子，并由此推及到爱护别人的孩子。

1. 中华传统美德的时代价值有哪些？（3 分）
2. 阅读第②段，说说作者是如何阐述“忠”的时代价值的。（3 分）
3. 结合自己的生活实际，说一说你怎样理解“老吾老，以及人之老”的现实意义。（3 分） **三、古诗文阅读。（21 分）**

（一）（4 分）

# 论 诗

赵 翼

李杜诗篇万古传，至今已觉不新鲜。江山代有才人出，各领风骚数百年。

1. 诗中的“李杜”具体指 ▲ 和 ▲ 。（2 分）
2. 就诗的主题看，此诗表现了作者怎样的主张?（2 分）

（二）（6 分）

# 爱莲说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人盛爱牡丹。予独爱莲之

出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

1. 下列句子中“之”字的用法，与其他三项不同的一项是(▲) 。（2 分）

A．水陆草木之花 B．花之隐逸者

C．莲之出淤泥而不染 D．牡丹之爱

1. 用现代汉语翻译下列句子。（2 分）

可远观而不可亵玩焉。

1. 下列对文中写菊花和牡丹的用意，理解正确的一项是(▲) 。（2 分）
2. 文章通过对菊花、牡丹、莲花三种花的德行品格的描写，以牡丹作反衬，用菊花作陪衬，突出了莲花的美好形象。
3. 文章通过菊花、牡丹与莲花的对比描述，突出它们各自的德行品格。
4. 这两种花，人们都很熟悉，容易引起人们的联想。
5. 这两种花，一直为前人所钟爱，由前人所爱说到自己的所爱，有强烈的比较效果。

（三）（11 分）

# 纯孝之报

吴郡陈遗，家至孝，母好食铛①底焦饭。遗作郡主簿，恒装一囊，每煮食，辄贮录②焦饭， 归以遗母。后值孙恩贼出吴郡，袁府君③即日便征。遗已聚敛得数斗焦饭未展④归家遂带以从军。战于沪渎，败，军人⑤溃散，逃走山泽，皆多饥死，遗独以焦饭得活。时人以为纯孝之报也。

【注释】①铛(chēnɡ)：平底浅锅。②贮录：储存，收存。③袁府君：袁山松，晋朝吴郡太守，孙恩攻沪渎，袁山松固守，城陷而死。④未展：来不及。 ⑤军人：这里指官军。

1. 解释下列句子中的加点词。（4 分）
   1. 后值．孙恩贼出吴郡 ▲ (2)恒．装一囊 ▲

(3)袁府君即日便征． ▲ (4)母好．食铛底焦饭 ▲

1. 给文中划线句子断句（限段两处）（2 分）

遗 已 聚 敛 得 数 斗 焦 饭 未 展 归 家 遂 带 以 从 军

1. 把下面的句子翻译成现代汉语。（2 分）

每煮食，辄贮录焦饭，归以遗母。

1. 当时的人们认为陈遗能够在战争中活下来的原因是什么？（3 分） **四、语言表达（35 分）**
2. 学校将召开少代会，假如你是主持人，请写一段 150 字左右的开场白。（5 分）

22．（30 分）题目：给自己一些

【要求】：

①请把题目补充完整，写一篇不少于 600 字的文章。

②除诗歌外，文体不限。

③文中不要出现影响评分的人名、校名和地名。如果不可避免，请用×× 代替。

**第二学期七年级语文教学质量检测（一） 参考答案及评分建议**

# 一、语文知识积累与运用（23 分）

1.（3 分）

1. 咫
2. 一帆风顺
3. 缚

2.（10 分）

1. 独怆然而涕下
2. 双袖龙钟泪不干
3. 杨花榆荚无才思
4. 烟笼寒水月笼沙
5. 赚得行人错喜欢
6. 朔气传金柝
7. 荡胸生层云，决眦入归鸟
8. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村

3.（6 分）

1. 了解
2. 买
3. 点头
4. 慢慢地
5. 名词活用作动词，生枝蔓
6. 能散布很远的香气，这里指德行美好

4.（6 分）

（1）（3 分）在情节上，小说开头写祥子被大兵抓去，逃跑时牵走了士兵的几匹骆驼，因为不识货又低价贱卖了。骆驼既救了祥子的命，又因卖了骆驼而可以攒钱买车，成为祥子的精神寄托。在寓意上，“骆驼祥子”的外号也反映了祥子的性格特征：吃苦耐劳，沉默寡言，有股“干倔的劲儿”，任劳任怨，老实坚忍，像骆驼一样。

（2）（3 分）**示例**：尼摩船长的诺第留斯号潜水艇曾经用它那钢制的冲角，直穿大头鲸。经过一场恶斗，海上满浮着大头鲸的尸体。穿过南极点后，潜艇又历经冰山封路、章鱼袭击等险情，都是尼摩船长以惊人的冷静和毅力，以及坚强的意志，带领船员们战胜的。

# 二、现代文阅读（22 分）

5.（3 分）

我从野菊花身上获得一种启迪，改变了“我”的生活态度，让“我”重拾对生活的信心，在“我” 的生命成长过程中有着重要意义。

6. （3 分 ） A．拟人。将野菊花人格化，形象生动地写出野菊花灿烂开放的状态，突出了野菊花蓬勃的生命力。

B．比喻。形象地表现出野菊花在我生命成长中的特殊意义，点明题意，升华中心。7. （3 分）

对比。第三段中，将我在家中呆着与小伙伴在外面玩耍形成对比，突出了我的孤独、寂寞。第五段中，将我对生命的懈怠与野菊花绽放的美丽形成对比，突出野菊花顽强的生命力。 8. （4 分）

这段话告诉我们成长过程中客观存在的条件往往无法选择，但我们可以选择态度。文中的“我” 从小体弱多病，无法像同龄人一样玩耍，心里无比伤心，直至遇见那片野菊花，获得力量与希望，从此改变了生活态度，健康长大。从中明白：我们无论身处逆境，无论遭遇什么磨难， 只要选择坚强，乐观的生活态度，我们的生命就充满活力和朝气。

9.（4 分）

传统美德的时代价值在于：①热爱我们的文化、族群，又要忠于职守，尽心竭力做好每一件事，这种于国于事的担当意识，是实现民族复兴的强大动力；②促进和谐的人际关系；③有助于为安身之命提供精神营养。

10.（4 分）

首先提出传统意义上的“忠“的含义，紧接着运用事例论证，证明他们对祖国的忠促进了民族的进步；然后，引用孙中山先生的话，引出对“今天忠于国，忠于事可不可以“的思考；最后提出弘扬“忠“的要求，及对于民族复兴的意义。

11．（4 分）

“老吾老，以及人之老”整句话的意思是“在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人”。父母养育我们呵护我们，我们也要爱以回报，在关爱自己的父母长辈的同时，也关注身边需要帮助的老人，这不仅能够调节我们与家人之间的关系，更有利于净化社会风气，促进社会和谐。

# 三、古诗文阅读（25 分）

11.（2 分 ） 李白；杜甫。

12.（2 分）

诗歌创作贵在创新，应当求新求变，不能一味模仿。

13. (2 分)【C】

14. (2 分)

可以在远处观赏却不可以靠近去玩弄它啊。

15. (3 分) 【A】

16. (4 分)

1. 正赶上，恰逢
2. 常常，总是
3. 出征
4. 喜欢

17.（2 分）

遗已聚敛得数斗焦饭/未展归家/遂带以从军。

18. (2 分)

每逢煮饭，(陈遗)就把锅巴储存起来，带回家给母亲吃。

19. (3 分)

当时的人们认为陈遗能够在战争中活下来是因为他对她母亲有孝心，是上天对他纯真孝心的报答。

# 四、语言表达（55 分）

20．（5 分）（内容适当，表达得体，符合口语特点即可）

21．（50 分）（参照市期末统测评分标准）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分（3０分） | | 文 章 |
| 一类 | 25-30 分 | 符合题意，立意深刻、新颖，中心突出；有自己的生活体验，感情  真切；选材有个性，内容充实；层次分明，结构紧凑；表达精当， 语言富有文采。 |
| 二类 | 20～25 分 | 符合题意，立意正确，中心明确；有一定的生活感受，感情较真切；  选材合理，内容具体；层次清楚，结构完整。 |
| 三类 | 20-25 分 | 符合题意，有一定感情；内容较具体；层次较清楚，结构基本完整。 |
| 四类 | 20 分以下 | 不符合题意，中心欠明确；内容空泛；结构混乱；不成篇或字数不  足 300 字。 |