



第五单元素质测试卷

一、正确读音我会选。(6分)

鸿毛(hóng niǎo) 恭敬(gōng gǒng)

解剖(pōu péi) 隶书(lì lù)

抑制(yì yǒng) 挫折(cuò zuò)

二、多音字大世界。(6分)

1. 给加点的字注音。

(1)新加坡1名15岁弱智少年疑因看了电视,模()仿刘谦的“死亡悬吊”,不幸在家吊死。

(2)模()具就是工业生产上用以注塑、吹塑、挤出、压铸或锻压等方法得到所需产品的各种模()子和工具。

2. 猜字谜。

(1)一点不出头。()

(2)三面有墙一面空,一个小孩坐当中。()

(3)十个哥哥力量大,一切困难都不怕。()

(4)二十四小时,莫当日字猜。()

三、连环成语。(从方格里某一个字开始,一次走遍所有的字,而且经过的路线不重复,正好成为首尾相接的五个连环成语,并根据句意填空)(6分)

人	老	下	月
定	胜	底	捞
涯	天	海	人
海	角	人	山

1. 我们一定要有()的信心,决不能让困难吓倒。

2. 国庆期间,长城上()。

四、连线并仿写。(8分)

1. 十冬腊月的萝卜 A. 开动(冻)了

2. 孔夫子的弟子 B. 动(冻)了心

3. 四月的冰河 C. 闲(贤)人

我还知道: _____

五、句子万花筒。(8分)

1. 看到下面字、词,你有什么感受?

幽深: _____

人: _____

2. 写一副含有谐音的对联。

3. 写一句含有谐音的古诗。

4. 看着这些有色彩、有声音、有气味的字词,怎能不诱发你调动这些语言文字的情绪啊!(换一种说法来表达)

六、看字我表述。(发挥想象,写一写)(6分)

仙: _____

气,纳日月之精华,吐故纳新,就成了无拘无束、自由自在的“仙”。

俗: _____



七、句子加工厂。(按要求完成句子)(12分)

1. 补充歇后语。(4分)

(1) 腊月的萝卜——()

(2) 泥菩萨过河——()

(3) 电线杆上挂鸡毛——()

(4) 一枪打死个苍蝇——()

2. 你一定想更多地了解汉字。(6分)

改为感叹句: _____

改为反问句: _____

改为疑问句: _____

3. 我们每天都和汉字打交道,你是否感到汉字很有趣呢?(改为肯定句)(2分)

八、课文精彩内容回顾。(8分)

1. 在书法家的笔下,它们便能生发出无穷无尽的变化,或_____,或_____,或_____,或_____。

2. 课文内容我理解。

汉字的演变过程: 甲骨文 → _____ → _____ → _____ → _____。

九、我来当评论家。(评论广告)(7分)

1. 新飞广告做得好,没有新飞冰箱好。

2. 农夫山泉有点甜。

3. 车到山前必有路,有路必有丰田车。

4. 人头马一开,好事自然来。

5. 民以食为天,我们以顾客为本。

顾客是我们的上帝! OH! MY GOD!

我最欣赏的一则广告: _____

原因: _____

十、阅读乐园。

斗鸡山上得绝联

相传,古时有一位秀才来到桂林名胜之一——斗鸡山。他在山上纵目观望,觉得处处可爱,连山名也觉得新奇可亲。他一面游览,一面念念有词,不知不觉地吟出一句对联:

斗鸡山上山鸡斗

但是,却怎么也对不出下联来。正当他苦思冥想之时,忽然来了一位白发长者。秀才定睛一看,来者正是他的启蒙老师,因而高兴万分。师生二人叙礼之后,秀才说出内心的苦恼。老师对他说:“你的上联是回音对,正读反念,其音其义都是一样。”秀才问老师可有佳对?老师说:“我刚才游了龙隐洞,何不以此来对!”说罢,念道:

龙隐洞中洞隐龙

秀才一听,极为兴奋,感叹地说:“此乃天赐绝对矣!”

1. 桂林在我国_____省,那里的_____天下闻名。(2分)

2. 说出下面词语的意思。(4分)

苦思冥想: _____

念念有词: _____

3. 将文中画线句子改为陈述句。(2分)

十、习作园地。(25分)

题目:我爱汉字

