**苏教版小学语文五年级（上册）第三单元自测题**

**学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_\_\_\_**

**试卷总分:110分 测试时间：100分钟**

**一、拼音大世界。（11分）**

**1.看拼音，写词语。(8分)**

**tuī qiāo lǐ mào pú tao nínɡ wànɡ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ruì lì shén yùn shuō huǎnɡ tān lán**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.给带点字选择正确读音，打“√”。（3分）**

**张牙舞爪（zhuǎ zhǎo） 即兴（jí jì） 妥帖（tiē tiè）**

**翻箱倒柜（dǎo dào） 霎（shà chà）时间 掺杂（cān chān）**

**二、字词快乐园（13分）**

**1.把下列成语补充完整，并完成练习。（5分）**

**自相（ ）（ ） 张口（ ）舌 （ ）竽充数**

**惊叹不（ ） 画龙点（ ） 迫不（ ）待**

**以上画线的成语由 故事而来，我还知道这样的成语有 、**

**2.选择合适的词语填空。（5分）**

**拜访 访问 探访**

**① 贾岛去长安城郊（ ）一个叫李凝的朋友。**

**② 记者专程（ ）了于秋雨，并邀请于秋雨到编辑部作客。**

**安静 宁静 平静 寂静**

**③ 再说，用“敲”字更能衬托出月夜的（ ），读起来也响亮些。**

**④ 海上有一轮明月，照着（ ）的海面。**

**⑤ 他头往后仰着，冰冷发青的脸上显出死一般的（ ）。**

**3.给加点字选择正确的解释。（3分）**

**滥竽充数（ ）① 失实的，假的 ② 泛滥 ③ 过度，没有节制**

**日新月异（ ）① 有分别，不相同 ② 惊奇，奇怪 ③分开**

**时值中秋（ ）① 价格，数值 ② 有意义 ③ 遇到，碰上**

**三、句子万花筒。（12分）**

**1.依照例句，补写出一个比喻句。（1分）**

**例：诚信是人生道路上的一张通行证。**

**勤奋是 。**

**2.把下列跟戏曲有关的谚语补充完整，并选择合适的谚语填空（只填序号）。（9分）**

**① 台上三分钟， 。 ② 要练惊人艺， 。**

**③ ，修行靠个人。 ④ 艺多不压身， 。**

**⑤ ，全靠幼时功。 ⑥ ，小小胡琴拉断腰。**

**（1）每一个成功人士的背后都留下了艰苦奋斗的足迹，都证明了 的道理。**

**（2）这青年是全能型人才，精通很多东西，所以做事有闯劲，正所谓 。**

**（3）同在一个班里学习，而学习的效果却大不一样。这使我想起了老师说过的一句话 。**

**3.下列错乱的句子，正确的排列顺序是（ ）。（2分）**

**①缀着新叶的枝条牢牢地攀附在墙上，给人一种力的感觉。**

**②前不久，奶奶种下一棵爬山虎，那是一株不起眼的小树苗。**

**③不知是奶奶的细心照料还是爬山虎有意要引起人的注意，渐渐地，青青的枝**

**条抽出一片片的新叶。**

**④那绿色是那样悦目，那样醉人，让你觉得整个身心都融在这绿的生命中。**

**⑤一段时间过去了，爬山虎虽然在抽枝，但几乎看不到长出新叶。**

**⑥绿叶越长越多，层层叠叠，形成一堵绿色的墙。**

**A.②⑤③①④⑥ B.②③⑤①④⑥ C.②③⑤①⑥④ D.②⑤③①⑥④**

**四、课文直播室。（10分）**

**1.大家一再要求，张僧繇只好提起笔来，轻轻一点。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，被点上眼睛的龙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。游客们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，无不佩服张僧繇神奇的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《画龙点睛》）（3分）**

**2.** **在本单元我们学习了三则成语故事，其中你最喜欢的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你一定还能举出几则成语故事，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_……我们还学习了三则伊索寓言，其中给你印象最深的一则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从中你明白了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你一定还读过其它的伊索寓言，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_……我们还学习了一则神话故事《嫦娥奔月》，你最敬佩的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你一定还知道一些神话故事，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_……（6分）**

**3.我们常说的“拦路虎”是指 ，在《读书莫放“拦路虎”》这篇课文中所说的“拦路虎”是指 。（1分）**

**五、阅读百宝箱。（24分）**

**（一）成语故事（片段）**

**每当演奏时，他就鼓着腮帮，按着竽眼儿，装出会吹的样子，居然得到了和别人一样多的俸禄。**

**1.写出这段话中表示人物连续动作的四个词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）**

**2.用一个成语概括这段话的内容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（1分）**

**3.“居然”一词表示出乎意料，它的近义词是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。会出乎意料，是因为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。（2分）**

**（二）推敲（片段）**

**接着，贾岛就把自己写诗的事告诉了韩愈，并说自己正在犹豫不决，不知道（ ）用“推”好。（ ）用“敲”好。韩愈也是一位著名的诗人，便很有兴致地思索起来，过了一会儿，他对贾岛说：；“还是用‘敲’字更好些。月夜访友，（ ）友人家门没有闩，（ ）不能莽撞推门，敲们表明你是一个懂得礼貌的人。再说，用‘敲’字更能衬托出月夜的宁静，读起来也响亮些。”贾岛听了，连连点头。**

**1.在括号里填上合适的关联词语。（2分）**

**2.贾岛犹豫不决是因为 ，韩愈认为用“敲”比“推”好是因为 （2分）**

**3.贾岛改后的诗句是： ， 。后来，人们把**

**叫做推敲。我还知道 （谁）的“ ， ”中的“ ”字也是经过反复推敲的。我也来试着推敲推敲，“春天到，柳枝摇，桃花（ ），鸟儿欢快叫。”**

**在括号里可以填 字，因为： （5分）**

**4.读了片段，我认为贾岛是个 的人，韩愈是个 的人。（2分）**

**（三）狐狸和樵夫**

**狐狸为躲避猎人们的追赶而逃窜，恰巧遇见了一个樵夫，便请求让它躲藏起来，樵夫叫狐狸去他的小屋躲着。一会儿，许多猎人赶来，向樵夫打听狐狸的下落，他嘴里一边大声说不知道，又一边做手势，告诉他们狐狸躲藏的地方。猎人们相信了他的话，并没有留意他的手势。狐狸见猎人们都走远了，便从小屋出来，什么都没说就走。樵夫责备狐狸，说自己救了他一命，一点谢意都不表示。狐狸回答说：“如果你的手势与你的语言是一致的，我就该好好地感谢你了。”**

**1.给加点字选择正确的读音在下面划“ ”。（2分）**

**逃窜（cuàn chuàn） 樵夫（jiāo qiáo）**

**2.当狐狸向樵夫求救时，樵夫心里会怎样想呢？联系全文选出答案（ ）（2分）**

**A.这只狐狸真可怜，我得找个安全的地方让他藏起来。**

**B.我先答应帮助它，等猎人来了我再把他的藏身之处告诉猎人。**

**C.狐狸是个坏东西，我得设法陷害它。**

**3.樵夫给狐狸提供了躲避的地方，狐狸为什么却不感谢他？（2分）**

**4.对这段话所反映的中心，表述正确的一项是（ ）。（2分）**

**A．这个故事告诉我们要乐于助人。 B．这个故事告诉我们不要帮助坏人。**

**C．这个故事告诉我们不要做心口不一的人。**

**六、言语交际场。（5分）**

**当别人对你提出不合理要求，或者让你去做力所不能及的事情时，你应该学会拒绝。当然，拒绝要讲究方法。如果遇到下列情况，你会怎样拒绝他呢？选择一个写下来。**

**（1）星期天，小文约小刚去网吧玩游戏。（2）小明平时不努力，考试时想抄小刚试卷。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**七、习作实践园。（25分）**

**秋姑娘迈着坚实的脚步来到人间，请你拿起手中的笔描绘一幅秋景图，题目自拟。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、智力大冲浪（附加题）。（10分）**

**1.将意思相近的成语用线连起来。（6分）**

**孤掌难鸣 水到渠成 聚沙成塔 不胫而走**

**卸磨杀驴 独木难支 对症下药 集腋成裘**

**瓜熟蒂落 过河拆桥 不翼而飞 量体裁衣**

**2.将下列作品与国家用线连起来。 （4分）**

**《安徒生童话》 古希腊 《龟兔赛跑》**

**《伊索寓言》 德国 《海的女儿》**

**《格林童话》 丹麦 《大闹天宫》**

**《西游记》 中国 《青蛙王子》**

**第三单元**

**一、2．正确的读音是： zhǎo jí tiē dǎo shà chān**

**二、2．拜访 探访 宁静 平静 寂静 3．① ① ③**

**三、1．勤奋是事业成功的铺路石。 2．① ④ ③ 3．D**

**四、3．前进路上的阻碍和困难 读书时遇到的生字词**

**五、（一）1．鼓 按 装 得到 2．滥竽充数**

**3．竟然 他不会吹竽不但没被发现，而且还和别人得到一样多的俸禄。**

**（二）2．他不知道是用“推”好还是用“敲”好。“敲”说明有礼貌，能衬托月夜宁静，**

**读起来响亮。**

**3．王安石 “春风又绿江南岸，明月何时照我还？”“绿” “笑”**

**4．精益求精（追求完美） 严谨认真（善于思考）**

**（三）1． cuàn qiáo 2．B 3．因为樵夫并不是真心要帮助他。 4．C**

**八、1．孤掌难鸣，独木难支 卸磨杀驴，过河拆桥 瓜熟蒂落，水到渠成**

**聚沙成塔，集腋成裘 对症下药，量体裁衣 不翼而飞，不胫而走**

**2．《安徒生童话》 丹麦 《海的女儿》 《伊索寓言》 古希腊 《龟兔赛跑》**

**《格林童话》 德国 《青蛙王子》 《西游记》 中国 《大闹天宫》**