**苏教版小学语文五年级(上册)第一单元自测题**

**学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_\_\_\_**

**试卷总分:110分 测试时间：100分钟**

**一、拼音大世界。（11分）**

**1.给下列带点字选择正确的读音，打“√”。（3分）**

**教诲（huǐ huì） 戛然（jiá ɡá） 扁舟（biǎn piān）**

**鞭策（cè chè） 衣襟（jīn jīnɡ） 正月（zhēnɡ zhènɡ）**

**2.读拼音，写词语。（8分）**

**bǎo lěi chuī yān yuán quán dào dé**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**xiē jiǎo zī rùn duàn liàn jī lì**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、字词快乐园。（10分）**

**1．将下列成语补充完整，并选择合适的成语填空（只填序号）。（4+2=6分）**

**①（ ）（ ）动听 ② 身（ ）其境 ③ 引人入（ ）**

**④ 专心（ ）（ ） ⑤ 戛（ ）而止 ⑥ 坚韧不（ ）**

**下课了，我在位置上 地看《水浒传》，书里的故事真是 ，我被书中人物那种 的精神深深打动了。突然，嘈杂声 ，我抬头一看老师已经到教室了。**

**2．试试看，填字成词。 (4分)**

**绿（ ）成阴 见（ ）勇为 一（ ）不染 两（ ）清风**

**绿（ ）如茵 见（ ）识广 一（ ）不拔 两（ ）其美**

**三、句子万花筒。（8分）**

**1.老师的教诲之恩，我怎能忘记？（改为不带问号的句子）（2分）**

**2．啊，老师！课堂上你是琴手，能拨动学生的每一根心弦；你是导游，**

**；你是幽默大师， ；你是 ，**

**（仿照画横线部分，续写句子）。（4分）**

**3．下列错乱的句子，正确的排列顺序是（ ）。（2分）**

**① 到了雨季，这种树就生出一些枝条和心形的叶片。**

**② 所以，人们叫它瓶子树。**

**③ 在南美洲的高原上，生长着一种高大、奇特的树。**

**④ 雨季一过，绿叶纷纷败落，红花纷纷开放。**

**⑤ 这时，一棵棵树就像插满红花的大花瓶。**

**A．③①⑤④② B.③②④⑤① C.③①④⑤② D.③⑤①④②**

**四、课文直播室。（15分）**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。老师的教诲之恩，我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ！（《师恩难忘》）（3分）**

**2．伟大的教育家陶行知先生建议我们，每天都要问问自己： ？**

**？ ？**

**？（《陶校长的演讲》）（4分）**

**3.《寻隐者不遇》是 代诗人 的作品。诗中，童子是这样回答作者的： ， 。这让人想到了《清明》这首诗中描写牧童回答路人的诗句： ， 。《所见》是一首充满童趣的诗歌，是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作品。其中“ ，**

**”生动地写出了孩子准备捕蝉的样子，尤其是“ ”这个词，写得尤为生动形象。（《古诗两首》）（6分）**

**4．一( )一( )一( )，一丈丝纶一( )。（《题秋江独钓图》）（2分）**

**五、阅读百宝箱。（28分）**

**（一）师恩难忘（片段）**

**那时候的语文叫国语，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，我在田老师那里学习四年，听了上千个故事，这些故事有如春雨点点，滋润着我。**

**1. 画线的句子把 比作 ，读了这句话，让我们形象地感受到**

**。（2分）**

**2. 读了这段话，我觉得田老师是一个 的人。我想用杜甫《春夜喜雨》中的 “ ， ”来赞美田老师。（2分）**

**（二）陶校长的演讲（片段）**

**根本一坏，（ ）你有一些学问和本领，（ ）不会成为对社会有用的人。社会的稳定和国家的发展，需要每个人（ ）要讲究“公德”，（ ）要讲究“私德”。我们到学校里来，（ ）要学习文化知识，（ ）要紧的是要学习做人，学习做“真人”。**

**1．这里的“陶校长”是指我国人民教育家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）**

**2．在括号中填上恰当的关联词语。（3分）**

**3．文中 “公德”指的是 ， “私德”指的是 ，**

**“真人”指的是 ，请简要说一说我们应如何学做 “真人**

**（5分）**

**4. 这段话让我们想到陶校长的一句教育名言:“千教万教教人求真，**

**。”（1分）**

**（三）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**汤姆是一名孤儿。2003年圣诞节，他在美国加州的赛尔西孤儿院给上帝写了一封信：**

**上帝您好！您知道我是一个听话的孩子。可是，您昨天送给哈里一个爸爸、一个妈妈，而您连一个姨妈都不送给我。这太不公平了。**

**这封信写有 上帝亲启 的信 最后被转到博士摩罗·邦尼先生那儿 他是 基督教科学箴言报 专门负责替上帝回信的特约编辑 如何答复汤姆呢 摩罗·邦尼博士经过（搜肠刮肚 深思熟虑） 他给汤姆回了一封信 信中说：“我想告诉你，我的公平在于免费地向人类供应（yīnɡ yìnɡ）三样东西：生命、信念和目标，您知道吗？你们每一个人的生命都是免费得到的。信念和目标与生命一样，也是我免费提供给你们的，不管你生活在人间的哪一个角落，也不管你是王子还是贫儿，\_\_\_\_\_\_\_想拥有①它们，\_\_\_\_\_\_\_随时可以得到。孩子，让生命、信念和目标成为免费的东西，这就是我在人间的公平所在,也是我作为上帝的最大（聪明 智慧）。但愿有一天，您能理解。”**

**这封信后来被刊登在《基督教科学箴言报》上，成为上帝最著名的公平独白。**

**1．给文章拟一个题目，写在文首的横线上。（1分）**

**2．用“√”选择文中括号内正确的词语和拼音。（3分）**

**3．联系上下文理解词语。（2分）**

**独白： 特约：**

**4．给文章第三自然段没有标点处补上标点，选择一组正确的答案。（ ）（2分）**

**A.“ ” ， ， “ ” 。 ？ ， 。 B.“ ” ， ， 《 》 ， ， ， 。**

**C.“ ” ， ， 《 》 。 ？ ， 。 D.《 》 ， ， 《 》 。 ？ ， 。**

**5．在文中“ ”处填上适当的关联词语。（2分）**

**6．文中①处“它们”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）**

**7．经过耐心的等待，汤姆终于等到了“上帝”的回信，但他的心情却不能平静，他会想什么呢？请你写几句话。（3分）**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**六、口语交际场。（3分）**

**五年级（2）班的小芳有一道题不会做，便打电话请教数学王老师，请你发挥想象，将对话补充完整。**

**小芳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 王老师：噢，小芳啊。我是王老师。**

**小芳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 王老师：别着急，我讲给你听……**

**小芳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 王老师：不用谢，再见！**

**小芳：再见。**

**七、习作实践园。（25分）**

**回忆所有教过你的老师，其中哪位老师对你的帮助和教育让你至今难忘？用一两件典型事例来介绍这位老师。要求:内容具体，表达真情实感，题目自拟。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**八、智力大冲浪（附加题）。（10分）**

**将下列诗句或名言补充完整，想想这些句子都是和什么相关的？**

**春蚕到死丝方尽， 。 捧着一颗心来， 。**

**落红不是无情物， 。 学而不厌， 。**

**儿童散学归来早， 。 牧童归去横牛背， 。**

**儿童急走追黄蝶， 。 迟日江山丽， 。**

**不知细叶谁裁出， 。 ，明月何时照我还？**

**参 考 答 案**

**第一单元**

**一、1．正确的读音是：huì jiá piān cè jīn zhēnɡ**

**二、1．娓娓 临 胜 致志 然 拔 ④ ③ ⑥ ⑤ 2．树 义 尘 袖 草 多 毛 全**

**三、1．老师的教诲之恩，我不能忘记。2. 引领学生遨游在知识的海洋，带给学生无限的欢乐，你是魔术师，让学生改头换面。 3．C**

**四、3．借问酒家何处有，牧童遥指杏花村 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立 闭口立**

**五（一）1．故事 春雨 田老师讲的故事深深地影响着我。**

**2．教学有方 随风潜入夜 润物细无声**

**（二）1．陶行知 2．即使……也…… 既……也…… 除了……更……**

**3．公共道德 个人的品德修养 真诚不虚伪的人 4．千学万学学做真人**

**（三）1．上帝的公平独白等 2．深思熟虑 yìnɡ 智慧**

**3．独自抒发个人情感和愿望的话 专门约定4．C**

**5．只要……就……（如果……就……）6．信念和目标**

**7．让生命、信念和目标成为免费的东西，这就是我在人间的公平所在。（信念和目标**

**与生命一样，也是我免费提供给你们的，不管你生活在人间的哪一个角落，也不、**

**管你是王子还是贫民，只要想拥有它们，就随意可以得到。）（围绕以上基点展开）**

**六、 小 芳：您好，我是小芳，请问是王老师吗？**

**小 芳：王老师，我有一道题想了很久也做不上，您能讲给我听吗？**

**小 芳：我懂了，谢谢您，王老师！**

**八、蜡炬成灰泪始干 不带半根草去 化作春泥更护花 诲人不倦 忙趁东风放纸鸢**

**短笛无腔信口吹 飞入菜花无处寻 春风花草香 二月春风似剪刀 春风又绿江南岸**