



家长签字：

教师评语：

第五单元学业水平检测

(时间:80分钟 总分:100分)

一、字词训练营(40分)

1.用“ ”标出加点字的正确读音。(4分)

熠熠生辉(yì yù)	憎恨(zēng zèng)
铭记(míng mǐn)	棺材(guān gān)
起锚(máo miáo)	霎时(shà chà)
纤巧(qiàn xiān)	大厦(shà xià)

2.读拼音,写词语。(11分)

bào kān	rè chén	móu huà
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>
cè lüè	xié dài	liú tǎng
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>
yì lì	chè zǒu	shǔ míng
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>
gǒng shǒu xiāng ràng	kāng kǎi jī áng	
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>

3.比一比,再组词。(6分)

抗()	增()	撤()
杭()	憎()	澈()
署()	据()	秦()
薯()	踞()	奏()

4.把下面的词语补充完整,并选择两个词语造句。(12分)

()动()动人	力()众()
()牙()爪	不假()()
毫()示()	()羞()怒
慷慨()()	宁死()()
置之()()	()()鼓舞

5.连线。(4分)

傲然挺立的	台湾	不假思索地	接受
年逾花甲的	战场	心甘情愿地	离开
美丽富饶的	柳树	毫不犹豫地	说出
硝烟弥漫的	老将军	垂头丧气地	奉献

6.在括号里填上适当的关联词语。(3分)

- (1)()你们赖着不走,我()用大炮把你们轰走。
- (2)他的湖湘子弟兵()是战斗之旅,()是植树大军。
- (3)放弃名利,对于一般人()需要很大的勇气,()是早已闻名于世的王承书呢!

二、句子闯关岛(4分)

判断正误。

- (1)“这屹立在戈壁滩上的刚强之树,大有英勇无畏、压倒一切困苦的气势!”这句话运用了拟人的修辞手法。()
- (2)“他在绘画小组画画”这句话中的三个“画”的意思相同。()
- (3)郑成功和邓世昌都是我国历史上的民族英雄。()
- (4)“饱受帝国主义欺凌一百多年的祖国,终于有了自己的原子弹,中国人民怎能不欢欣鼓舞呢?”这是个设问句。()

三、根据课文内容,完成下面的题目(11分)

- 1.《出塞》是__代诗人____的作品。诗的后两句的意思是_____。
(2分)

2.《题临安邸》的后两句是：_____，_____。这首诗表达了诗人_____的思想感情。
(2分)

3.这极为平常的三个字,对王承书来说,将意味着从此放弃_____,从此放弃科学家_____,从此放弃_____,而不能像其他领域的功臣那样_____;不管为国家做出多大贡献,自己的名字也不会_____.(3分)

4.默写《示儿》。(4分)

_____，_____。
_____，_____。

四、阅读风景线(15分)

(一)

听完导游的讲述,我们情不自禁(jīn jīng)地再次凝(níng yí)望眼前这棵柳树——它依然屹立在黄沙之中,那茂密的树叶,那铁筋般的枝条,那挺拔的身躯,那在同沙漠进行生死较量中流淌着的顽强的生命力……这哪里是一株普普通通的柳树?它分(fēn fèn)明就是爱国将士们不屈不挠(ráo náo)、坚韧顽强的精神之树!

1.给句中加点词选择正确的读音,画“_____”。(2分)

2.照样子写词语。(2分)

(1)普普通通(AABB式)() ()

(2)不屈不挠(ABAC式)() ()

3.写出下列词语的近义词。(2分)

屹立——() 顽强——()

4.“这哪里是一株普普通通的柳树?它分明就是爱国将士们不屈不挠、坚韧顽强的精神之树!”这是个_____句,进一步提升了贯穿全文的“大柳树”的形象,说说你的理解。(3分)

(二)我代表我的祖国

1919年到1927年,我国著名画家徐悲鸿在欧洲留学。那时,中国留学生在外国不仅经济上困难,政治上也很受歧视。有个外国学生向徐悲鸿挑衅并侮辱他。徐悲鸿被激怒了,他斩钉截铁地说:“我代表我的祖国,你代表你的国家,等结业的时候,再看看到底谁是人才,谁是蠢材!”

从此,徐悲鸿怀着为中华民族争光的满腔热情,刻苦努力,争分夺秒,经常到巴黎各大博物馆,临摹世界名作,一去就是一整天,不到闭馆的时间不出来。

有志者事竟成,徐悲鸿进入巴黎国立高等美术学院的第一年,他的画就受到了法国艺术家的好评。在几次竞赛或考试中,他都取得了第一名。1924年,他的油画在巴黎展出,轰动了美术界,那个向他挑战的外国学生,不得不承认自己是个失败者。

1.解释下列词语。(2分)

(1)歧视:_____

(2)有志者事竟成:_____

2.徐悲鸿是怎样刻苦努力的?他为什么要这样做?(2分)

3.你从徐悲鸿身上学到了什么?(2分)

五、习作天地(30分)

学习了本单元课文,我们了解到左宗棠、郑成功等英雄们的爱国情怀。作为一名小学生,我们对自己的家庭,同样也有爱的感觉,请以《我爱我家》为题写一篇记叙文,表达自己的爱家情怀。不少于500字。



家长签字：

教师评语：

第五单元学业水平检测

(时间:80分钟 总分:100分)

一、字词训练营(40分)

1.用“ ”标出加点字的正确读音。(4分)

熠熠生辉(yì yù)	憎恨(zēng zèng)
铭记(míng mǐn)	棺材(guān gān)
起锚(máo miáo)	霎时(shà chà)
纤巧(qiàn xiān)	大厦(shà xià)

2.读拼音,写词语。(11分)

bào kān	rè chén	móu huà							
<table border="1"><tr><td>报</td><td>刊</td></tr></table>	报	刊	<table border="1"><tr><td>热</td><td>忱</td></tr></table>	热	忱	<table border="1"><tr><td>谋</td><td>划</td></tr></table>	谋	划	
报	刊								
热	忱								
谋	划								
cè lüè	xié dài	liú淌							
<table border="1"><tr><td>策</td><td>略</td></tr></table>	策	略	<table border="1"><tr><td>携</td><td>带</td></tr></table>	携	带	<table border="1"><tr><td>流</td><td>淌</td></tr></table>	流	淌	
策	略								
携	带								
流	淌								
yì lì	chè zǒu	shǔ míng							
<table border="1"><tr><td>屹</td><td>立</td></tr></table>	屹	立	<table border="1"><tr><td>撤</td><td>走</td></tr></table>	撤	走	<table border="1"><tr><td>署</td><td>名</td></tr></table>	署	名	
屹	立								
撤	走								
署	名								
gǒng shǒu xiāng ràng	kāng kǎi jī áng								
<table border="1"><tr><td>拱</td><td>手</td><td>相</td><td>让</td></tr></table>	拱	手	相	让	<table border="1"><tr><td>慷</td><td>慨</td><td>激</td><td>昂</td></tr></table>	慷	慨	激	昂
拱	手	相	让						
慷	慨	激	昂						

3.比一比,再组词。(6分)

{ 抗(抗日)	{ 增(增加)	{ 撤(撤退)
{ 杭(杭州)	{ 憎(憎恨)	{ 澈(清澈)
{ 署(签署)	{ 据(据说)	{ 秦(泰国)
{ 薯(薯条)	{ 踞(盘踞)	{ 奏(奏乐)

4.把下面的词语补充完整,并选择两个词语造句。(12分)

(楚)(楚)动人	力(排)众(议)
(张)牙(舞)爪	不假(思)(索)
毫(不)示(弱)	(恼)羞(成)怒
慷慨(激)(昂)	宁死(不)(屈)
置之(度)(外)	(欢)(欣)鼓舞

示例:面对张牙舞爪的敌人,他慷慨激昂地陈词,这种精神感染了每一个中国人。

5.连线。(4分)

傲然挺立的	台湾	不假思索地	接受
年逾花甲的	战场	心甘情愿地	离开
美丽富饶的	柳树	毫不犹豫地	说出
硝烟弥漫的	老将军	垂头丧气地	奉献

6.在括号里填上适当的关联词语。(3分)

(1)(如果)你们赖着不走,我(就)用大炮把你们轰走。

(2)他的湖湘子弟兵(既)是战斗之旅,(也)是植树大军。

(3)放弃名利,对于一般人(都)需要很大的勇气,(何况)是早已闻名于世的王承书呢!

二、句子闯关岛(4分)

判断正误。

(1)“这屹立在戈壁滩上的刚强之树,大有英勇无畏、压倒一切困苦的气势!”这句话运用了拟人的修辞手法。 (✓)

(2)“他在绘画小组画画”这句话中的三个“画”的意思相同。 (✗)

(3)郑成功和邓世昌都是我国历史上的民族英雄。 (✓)

(4)“饱受帝国主义欺凌一百多年的祖国,终于有了自己的原子弹,中国人民怎能不欢欣鼓舞呢?”这是个设问句。 (✗)

三、根据课文内容,完成下面的题目(11分)

1.《出塞》是唐代诗人王昌龄的作品。诗的后两句的意思是要是龙城的飞将李广如今还在,绝不许匈奴南下度过阴山。(2分)

2.《题临安邸》的后两句是：暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。这首诗表达了诗人对当局腐败的不满和愤慨，对国家前途命运的担忧的思想感情。(2分)

3.这极为平常的三个字，对王承书来说，将意味着从此放弃自己熟悉而喜爱的专业，从此放弃科学家应有的学术待遇和荣誉，从此放弃一切名利，而不能像其他领域的功臣那样面对鲜花和掌声；不管为国家做出多大贡献，自己的名字也不会为人所知。(3分)

4.默写《示儿》。(4分)

死去元知万事空，但悲不见九州同。
王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

四、阅读风景线(15分)

(一)

听完导游的讲述，我们情不自禁(jīn jīng)地再次凝(níng yí)望眼前这棵柳树——它依然屹立在黄沙之中，那茂密的树叶，那铁筋般的枝条，那挺拔的身躯，那在同沙漠进行生死较量中流淌着的顽强的生命力……这哪里是一株普普通通的柳树？它分(fēn fèn)明就是爱国将士们不屈不挠(ráo náo)、坚韧顽强的精神之树！

1.给句中加点词选择正确的读音，画“_____”。(2分)

2.照样子写词语。(2分)

- (1)普普通通(AABB式)(高高兴兴)(原原本本)
(2)不屈不挠(ABAC式)(自由自在)(无边无际)

3.写出下列词语的近义词。(2分)

屹立——(矗立) 顽强——(坚强)

4.“这哪里是一株普普通通的柳树？它分明就是爱国将士们不屈不挠、坚韧顽强的精神之树！”这是个设问句，进一步提升了贯穿全文的“大柳树”的形象，说说你的理解。(3分)

它不是普通的树，而是特殊的精神之树。这精神就是像左宗棠那样的爱国

将士们身上所表现出来的爱国热忱。

(二)我代表我的祖国

1919年到1927年，我国著名画家徐悲鸿在欧洲留学。那时，中国留学生在外国不仅经济上困难，政治上也很受歧视。有个外国学生向徐悲鸿挑衅并侮辱他。徐悲鸿被激怒了，他斩钉截铁地说：“我代表我的祖国，你代表你的国家，等结业的时候，再看看到底谁是人才，谁是蠢材！”

从此，徐悲鸿怀着为中华民族争光的满腔热情，刻苦努力，争分夺秒，经常到巴黎各大博物馆，临摹世界名作，一去就是一整天，不到闭馆的时间不出来。

有志者事竟成，徐悲鸿进入巴黎国立高等美术学院的第一年，他的画就受到了法国艺术家的好评。在几次竞赛或考试中，他都取得了第一名。1924年，他的油画在巴黎展出，轰动了美术界，那个向他挑战的外国学生，不得不承认自己是个失败者。

1.解释下列词语。(2分)

(1)歧视：不平等地看待。

(2)有志者事竟成：有决心有毅力的人做事终究会成功。

2.徐悲鸿是怎样刻苦努力的？他为什么要这样做？(2分)

他刻苦努力，争分夺秒，经常到巴黎各大博物馆，临摹世界名作，一去就是一整天，不到闭馆的时间不出来。因为他知道他代表自己的祖国，他怀着为祖国争光的满腔热忱去画画。

3.你从徐悲鸿身上学到了什么？(2分)

为国争光。只要努力就会取得成功。

五、习作天地(30分)

学习了本单元课文，我们了解到左宗棠、郑成功等英雄们的爱国情怀。作为一名小学生，我们对自己的家庭，同样也有爱的感觉，请以《我爱我家》为题写一篇记叙文，表达自己的爱家情怀。不少于500字。

略