八年级下学期月考语文试卷参考答案2019.3



一、积累与运用（20分）

1.（12分）每空1分，错字、漏字该句均不得分。

(1)悠悠我心 （2）徒有羡鱼情 （3）气蒸云梦泽（4）微君之躬

（5）关关雎鸠（6）有良田、美池、桑竹之属 （7）如三月兮 （8）东山的糜子西山的谷 （9）窈窕淑女，君子好逑 （10）海内存知己，天涯若比邻

2.（2分）D

3.（6分）（1）① B ② A （2）甲 A 乙 A

（3）修改句：“武夷水秀”的设计理念在于增强民众水资源保护的意识。（缺宾语）

二、阅读（70分）

（一）4.（3分）D(“绝望之情”有误)

5.（2分）示例一：景物描写。①点明季节和时间；②渲染冷清、萧瑟的氛围。

示例二：托物起兴（比兴手法或起兴）①通过描写深秋的景色，渲染凄清的气氛，引出主人公对“伊人”对思念。

示例三：重章叠唱（句）①一唱三叹，节奏鲜明，音韵优美；②而且还显示了主人公情感的逐层加深，具有强烈的感染力。

（二）6.（4分）(1)穿透 (2)离开 (3)向南 (4) 说出

7.（6分）① 看到溪水像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。② 岸边美丽的树木与珍奇的青竹，投下的阴影互相掩映。

8.（3分）C（此句写出了潭水的空明澄澈和游鱼的情态。）

9.（4分）甲文：清澈透明，侧面（间接）描写 乙文：水流湍急，正面（直接）描写

（三）10.（4分）①义道公、驼背伯 ②向着“我们”，过年时提议三家的爆竹合放 ③大儿子肚子疼，家人熬到三点时，才敢点着鞭炮，然后抬上病人直奔公社医院 ④伢子们

11.（4分）①引用诗句，使文章更有文采，能引起读者的阅读兴趣；

②直接点明文章要写的主要内容（点明中心、揭示主旨）。

12.（6分）(1)运用了环境描写，天上的阴沉寒冷与地上的暖洋洋形成对比，突出和渲染过年的热闹氛围，引出文章的写作对象——爆竹。

(2)运用动作描写（或细节描写），突出父亲焙爆竹时的小心和谨慎。

13.（4分）这句话说出了大人和小孩对待过年的不同态度。大人因生活穷困，过年要花钱，怕过年；孩子觉得过年好玩，盼望过年。

14.（4分）三十祭祖、除夕封门、初二接女婿、初三唱大戏、十五迎龙灯、大年初一放开门爆竹等。看法可从利弊两方面谈，言之成理即可。

（四）15.（3分）B

16.（4分）“扑”这一动作形象地写出了诗人重返延安、再次见到延安亲人时心中有千言万语，却“登时说不出来”的情景，表现出诗人见到亲人们时无以言表的激动心情。

17.（4分）①一般由上下两句构成一节，经常上句比兴，下句道出真意。②每节上下两句都押韵，如“跳”“了”、“放”“上”等。③形式活泼，节奏自由。④语言适合口头传唱，如“几回回”颇有些土气，但接地气。（任意答出两点即可）

（五）18.（3分）A

19.(4分)学生对于古诗的解读存在障碍，诗歌的意思、名句的赏析、诗人情怀的抒发都难以把握，主动积累古诗的同学也不多。

20.（3分）①要主动积累，有扎实的基础，良好的训练，并能准确地解读古诗。②利用好互联网优势，扩大古诗的阅读面、挖掘古诗阅读的层次。③积极参与诸如“诗词大会”的各种文化类活动，拓展古诗应用的途径。

（六）21、（3分）√ × √ 22.（2分）C

三、写作（60分）（参照中考评分标准）