

# 统编教材八年级(下)第二学期第一次月考语文检测

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_

## 一、书写(3分)

要求:书写端正,不能使用涂改液等,尽量不涂改,保持卷面整洁。

## 二、语文知识积累与运用(30分)

### 1. 根据拼音写汉字(4分)

一年又一年,(ruì)▲雪飞满天,醇醇的美酒今夜都(zhēn)▲满。情丝千万(lǚ)

▲,梦绕魂也牵,连结寻常百姓家,岁月(gé)▲不断。

——林昌《一年又一年》

### 2. 加点词读音、书写、解释都正确的一项(▲)(2分)

- A. 每一个舞姿都使人颤栗(chàn lì)在浓烈的艺术享受中,使人叹为观止。(解释:竭力克制因过分激动而引起的发抖,也作“战栗”。)
- B. 回望戏台在灯火光中,却又如初来未到时候一般,又票渺(piāo miǎo)得像一座仙山楼阁。(解释:隐隐约约,若有若无。)
- C. 也有人在秋千索下缓步寻一脉幽悄(yōu qiǎo)呢?(解释:幽深寂静。)
- D. 满窑里围得不透风,脑畔(nǎo bàn)上还响着脚步声。(解释:脑门。)

### 3. 古诗默写(9分)

- (1)微君之躬,▲? (《诗经·式微》)
- (2)▲,欸乃一声山水绿。 (《渔翁》柳宗元)
- (3)▲,包羞忍耻是男儿。 (《题乌江亭》杜牧)
- (4)气蒸云梦泽,▲。 (《望洞庭湖赠张丞相》孟浩然)
- (5)一日不见,▲! (《诗经·子衿》)
- (6)王勃的《送杜少之任蜀州》中一扫离别的愁云,给人积极向上的力量的句子是:

▲,▲。

(7)《桃花源记》中表现老幼皆乐的句子是:▲,▲。

### 4. 仿照舒婷的《这也是一切》,续写一组与前面意思连贯的诗句(3分)

不是一切火焰,都只燃烧自己,而不把别人照亮;不是一切星星,都仅指示黑暗,而不告别曙光;▲,▲,▲。

### 5. 解释下列加点词(4分)

- (1)寻病终(▲) (2)芳草鲜美(▲)
- (3)潭中鱼可百许头(▲) (4)佶然不动(▲)

### 6. 下列加点词解释不相同的一项是(▲)(2分)

- A. 便要还家 余人各复延至其家 B. 缘溪行 便扶向路
- C. 咸来问讯 具答之 D. 后遂无问津者 见渔人,乃大惊





## 7. 名著阅读 (6分)

某学校开展《傅雷家书》亲子阅读活动,要求学生回家与家长一起阅读并讨论。这天,小丁同学和爸爸老丁在家很认真地展开了讨论:

小丁:爸爸,《傅雷家书》主要是我国翻译家傅雷先生写给他长子 (1)▲ (人名)的家书,自上世纪80年代出版至今,已经感动了数百万读者。

老丁:是的。我还知道傅雷作为翻译家,翻译了不少法国作品。比如 (2)▲ 的《欧也妮·葛朗台》、罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》等。

小丁:今天我读到傅雷于1954年10月2日写的那封信,很喜欢“只要高潮不过分使你紧张,低潮不过分使你颓废;就好了。太阳太强烈,会把五谷晒焦;雨水太猛,也会淹死庄稼。”

这两句,形象生动地说明了 (3)▲ 的人生道理。

老丁:这句话确实很生动形象,而我更喜欢他在这封信里写的“孩子不向父母诉苦向谁诉苦呢?我们不来安慰你,又该谁来安慰你呢?”这两句。在你遇到不顺和苦恼的时候,我和妈妈都很愿意 (4)▲ 。

小丁:如果你和妈妈都愿意,我肯定也是十万分的愿意。

老丁:好,我们一起努力,像傅雷和他儿子一样,做一对好父子。

## 三、现代文阅读 (22分)

### 爸爸认识所有的鱼

冯唐

(1)老爸走了,我现在赶去机场,回北京。

(2)老爸十天前还能吃能喝,半盘子卤肘子吃光之后喝光一碗粥,两天前还在做饭炒蘑菇,今天上午还吃了半碗面条,今天下午五点,就毫无痛苦地过去了。他九月份过了八十三岁生日。今天还是老妈的生日。

(3)我订完机票,取消下周所有会,打了几个电话,安顿好,忽然想到,每次见到老爸,他都不太说话,都给我倒一杯热茶,眼泪下来,止不住。我知道,走得这么快,这么安详,像睡着了一样,是老爸的福德,也是他一生修行的见证。可是,我还是觉得心里空了一大块,眼泪止不住。洗把脸,去机场,洗着洗着,哭在洗手间地板上。

(4)前一个月,安排彻查了老爸的身体,排除恶性病变。老爸体重不到四十公斤,我抱着他,觉得他小得像个孩子,我小的时候,不到四十公斤,他也这样拽着我的手,去医院、去公园、去他单位玩耍。因为太瘦,老爸的静脉状况很差,做加强CT需要的留置针都安不住。我还和他开玩笑,如果真生病了,要静脉注射,您就真有罪受了。老爸进CT室之前,要卸下一切金属,他脱了手表、钱包、钥匙、手机、戒指、手链、香烟、打火机、假牙,我拿他的帽子盛了这些物件儿,小小一堆儿,很无辜地聚集在一起。

(5)他一点罪都没受,睡着去了,和平时午睡一样,张着嘴,手放在电脑上,眼睛闭着。他从来没有多过一万块的存款。我想过给他换个新平板电脑,他说不要,他电脑里斗地主积累了很多分数,一换就都没了。他一直霸占厨房,给周围人做饭,认为任何厨神做的饭都没他做的好吃。他认为所有馆子的菜都太贵。他认识所有的鱼。他说,天亮了,又赚了。

(6)反正老爸一辈子不太说话,他的小羽绒服还挂在门口的挂钩上,我认为他根本没走。老妈在老爸屋子里摆了一个简单的灵堂。我去上了香,看到他床空了,整整齐齐的,照片笑得像以前一样无邪,手表、钱包、钥匙、手机、戒指、手链、香烟、打火机、假牙等等分列照片两边,我眼泪又流出来。流了一阵,擦干出去,老妈面前不敢哭。老妈啊,您总是欺负老爸,如今他走了,您没人欺负了,您怎么办呢?

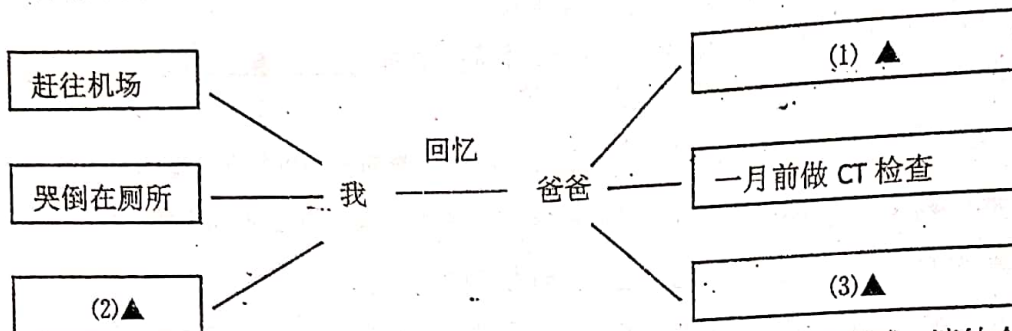
(7)我见过的最接近佛的人圆寂了,留我一个人独自修行。圆寂不是离去,而是去了另一维空间。其实,人一起生活过一段时间,就没了生死的界限,除非彼此的爱意已经被彻底忘记。我这么爱老爸,他就走不了。其实,人比的不是谁能拥有更多,比的是谁更能看开。老爸一直没拥有过什么,一直看得很开。我努力向您学习,争取做到您的万一。





(8)我在这一维空间里祝您在另一维空间里一切安好，认识那里所有的鱼。  
(摘自2017年第21期《读者》)

8. 根据文章内容，概括相应情节，完成表格填空。(3分)



9. 此文语言质朴、自然，在看似平淡遣词造句中却表达出炽热真挚的情感。请结合语境，品析句中加点词的作用。(4分)

小小一堆儿，很无辜地聚集在一起。

10. “爸爸认识所有的鱼”看似与文章关联不大，但作者为何偏偏要以此为题？请结合全文进行探究。(5分)

11. 冯唐在本文中说：“我努力向您学习，争取做到您的万一。”结合本文与你的生活经验，写写你想对父母说的话。不少于120字。(10分)

#### 四、古诗文阅读(15分)

##### (一) 凤城新年辞

(清) 查慎行

巧裁幡胜试新罗，画彩描金作闹蛾；

从此剪刀闲一月，闺中针线岁前多。

12. 请根据你对这首诗的理解，完成小春和小夏的对话。(4分)

小春：清代诗人查慎行这首诗的一二句通过“(1) ▲”、“描金”等词写出了年前妇女们巧制首饰试做新衣，争相打扮，体现女子(2) ▲。

小夏：看来，古代妇女在年前可真是忙碌啊！难怪诗人说“(3) ▲”。我以前只知道年前家家都要忙掸新。原来在古代过了新年，要一月不动剪刀啊。

小春：以前好多习俗现在都销声匿迹了。你看，吴伯箫在《灯笼》中就提及元宵节看灯猜灯谜的习俗。你知道现在过年有哪些习俗吗？

小夏：新年刚过，我当然知道了。吃分岁酒、收压岁钱、(4) ▲等等，内容可丰富了。

小春：对，丰富而有意义的传统习俗，我们都应当传承下来。

##### (二) 庄子钓于濮水

庄子钓于濮(pú)水，楚王使大夫二人往先焉，曰：“愿以境内累(lèi)①矣！”

庄子持竿不顾，曰：“吾闻楚有神龟，死已三千岁矣，王以巾②笱(sī)③而藏之庙堂之上。

此龟者宁其死为留骨而贵乎宁其生而曳尾于涂中乎？”

二大夫曰：“宁生而曳尾涂中。”

庄子曰：“往矣！吾将曳尾于涂中。”



【注释】

- ①累：使……劳累。 ②巾：覆盖用的丝麻织品。这里名词用作动词，用锦缎包裹。  
③筓：一种盛放物品的竹器。名词用作动词，用竹匣装。

13. 解释加点词（4分）

- (1) 庄子持竿不顾（▲） (2) 吾闻楚有神龟（▲）  
(3) 吾将曳尾于涂中（▲） (4) 楚王使大夫二人往先焉（▲）

14. 下面加点字用法和例句相同的一项是（▲）（2分）

例句：愿以境内累矣

- A. 全石以为底 B. 蒙辞以军中多务  
C. 卷石底以出 D. 以其境过清

15. 请用“/”给下面句子断句（断两处）（2分）

此龟者宁其死为留骨而贵乎宁其生而曳尾于涂中乎？

16. 庄子借神龟的故事做出的最后选择，表明他哪些可贵品质？（3分）

四、作文（30分）

花儿有了绿叶的衬托才美丽，大地有了雨露的滋润才肥沃，禾苗有了阳光的照射才丰腴。  
亲爱的同学，青春年少的你们，又曾遇见什么呢？

请以“自从有了你”为题，写一篇文章。

要求：

- (1) 除诗歌外，文体不限。  
(2) 文中不得出现真实的人名、地名、校名，如不可避免，请用XX代替。  
(3) 字数不少于600字。

写作助手：

- (1) “你”可以是对自己有影响力的某一人，也可以是对自己有帮助的某一兴趣爱好，还可以是对自己有启迪的某一物或某一言……  
(2) 本单元我们学习了记叙、描写、抒情、议论等多种表达方式综合运用的方法，请在本次写作中综合运用多种表达方式，增强语言的表现力。





统编教材八年级(下)第二学期第一次月考语文检测答案

一、书写(3分)要求:书写端正,不涂改,保持卷面整洁

二、语文知识积累与运用

1、(4分)瑞 斟 缕 隔

2、C(2分) A、颤栗(zhàn lì) B、票渺(缥缈,漂渺) D、脑畔(pàn 解释:这里指窑洞的顶上。)

3、(9分)(1)胡为乎泥中 (2)烟消日出不见人(3)胜败兵家事不期 (4)波撼岳阳城 (5)如三月兮 (6)海内存知己,天涯若比邻 (7)黄发垂髫,并怡然自乐(一格1分)

4、(3分)不是一切歌声,都掠过耳旁,而不留在心上。

(1格1分,没有仿造句式“不是……都……而……”不给分,后两句没有形成比较或对比最多给1分。)

5、(4分)(1)不久 (2)新鲜美好或鲜艳美丽 (3)大约 (4)静止不动的样子

6、(2分)C(咸:都 具:详细) A:邀请 B:沿着,顺着 D:于是,就

7、(6分)傅聪 巴尔扎克 (以上每个1分)

人生总会遇到低潮,不要因此精神消沉。(符合书信内容,意对即可)

当你的倾听者,听你诉说心里的苦恼,帮你排忧解难。

(符合对话情景或书信内容,意对即可。若只答“支持关心你”得1分。)(以上每个2分)

8、(3分)(1)这段时间还胃口不错 (2)上香看见爸爸的遗物。 (3)坚持不换平板,爱做菜。

9、(4分)“无辜”是“没有罪”的意思,这里形容爸爸的物件儿,运用拟人。物件无辜,人又何其有罪?写出当时作者对爸爸的担心。“聚集”一词暗示爸爸的病不容乐观,营造悲伤的氛围。

(“无辜”:修辞1分,担心1分;“聚集”:暗示1分,氛围1分。)

10、文中第一次出现这句话是回忆爸爸爱做菜,总是霸占厨房为周围人做饭时。在对往事的琐碎回忆中,我们分明感受到父亲不仅知足常乐,而且还是个会生活的人,对生活的态度虔诚而认真。(2分)第二次出现这句话是在文章的结尾,作者祝愿在另一维空间的父亲认识所有的鱼。这真挚的祝愿中,我们深切感受到作者化悲痛为力量,从父亲身上学到了对生活的态度:不求最终拥有什么,但求真诚过好每一天。(2分)以“父亲认识所有的鱼”为题,表明作者从中悟到了一种平淡自然的生活态度,表现了对父亲的怀念和敬意。(1分)

11、(10分)

评分一:表达5分

评分点	分值	细 则
字形	2分	错别字每满三个扣1分,重现者不计,扣完2分为止。
标点	1分	标点符号使用错误满三处扣1分,未滿三处不扣分,扣完1分为止。
语句	2分	语句表达出现一处错误扣0.5分,重现者不计,扣完2分为止。

评分二:内容5分:

结合本文2分,写自己与父母的相处之道3分。

12、(1)巧裁、试、画彩(写出一个即可,1分)

(2)爱美天性(1分)

(3)闺中针线岁前多。(1分,若填第三四句也给分)

(4)守岁、贴春联、正月拜年、

吃饺子、放烟花爆竹等(写出一个即可,1分)

13、(4分)(1)回头看 (2)我(3)拖 (4)派遣

14、(2分)B (B:用 A:把 D:因为 C:而)

15、(2分)此龟者 /宁其死为留骨而贵乎 /宁其生而曳尾于涂中乎?



16、(3分,写出两点即可)鄙弃权贵、淡泊名利、追求自由、保持独立人格

#### 四、作文(30分)

一等(27—30分):立意深刻,中心突出,内容充实,结构严谨,语言通畅、生动。

二等(24—26分):符合题意,中心明确,内容具体,结构完整,语言通顺。

三等(21—23分):基本符合题意,中心尚明确,内容欠具体,结构完整,条理欠清楚,语言欠通顺。

四等(18—20分):不符合题意,中心不明确,内容空泛,结构欠完整,语病较多。

五等(17分以下):感情不健康,或文理不通,或语病严重,或字数严重不足,不成篇。

说明:

①有创意,如见解新颖、材料新鲜、结构精巧,酌加3—5分。

②300字以上500字以下者,降等给分。

③写作中没有突出“自从”的意思,即没有反转,最高21分。

