潜江市积玉口中学2018-2019学年度下学期三月月考



八年级物理试卷

1. **选择题（本题共11小题，第1~9小题只有一个选项符合题意，选对得两分，第10~11小题为多选题，全部选对得3分，选对但不全得1分，选错或不选得0分，共24分）**
2. 下列过程中，有一个力的作用效果与其他三个不同类，它是（）
3. 把橡皮泥捏成不同造型 B.进站的火车受阻力缓缓挺下

C.苹果受重力竖直下落 D.用力把铅球推出

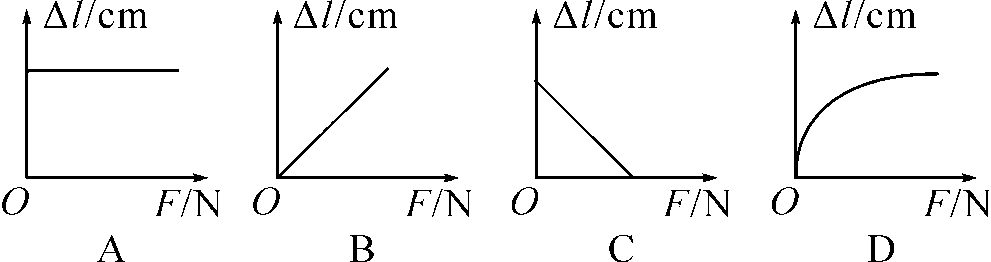
1. 图所示的四个实例中，目的是为了减小摩擦的是（）

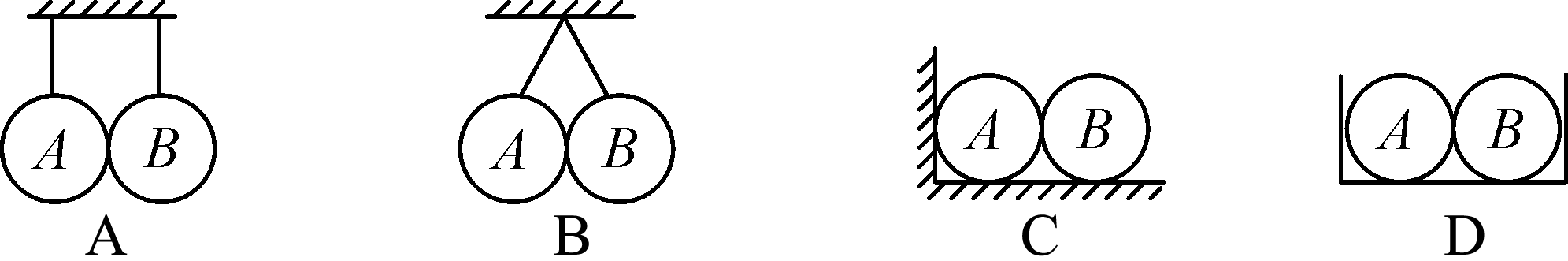
 IMG_256  

A.手上涂防滑粉 B.轴承上装有滚珠 C.轮胎上刻花纹 D.鞋底刻花纹

1. 手握绳子从井中提水桶，手受到竖直向下的拉力，此拉力的施力物体是（）
2. 水桶 B.手 C.绳子 D.水
3. 骑自行车出行旅游，是一种时尚、环保的生活方式。当我们在平直路面上匀速向前骑行时，以下说法正确的是（）
4. 若自行车停下，惯性就消失了
5. 自行车受到的动力大于自行车受到的阻力
6. 路面受到的压力与人受到的支持力是一对平衡力
7. 人和车受到的重力与地面对人和车的支持力是一对平衡力

5.在弹性限度内，弹簧的伸长△l与受到的拉力F成正比。如图所示的图象中，能正确表示这一关系的是（）



6.在下图中，A、B两球相互间一定有弹力作用的是（）

1. 宇航员在“天宫一号”和“神舟十号”飞船组合体中工作生活12天，这期间他们要锻炼身体，以下方式有效的是（）
2. 引体向上 B．做俯卧撑 C．举哑铃 D．用弹簧拉力器练臂力
3. 掷实心球时，对于空中运动的实心球来说（）

A．运动状态不变 B．不受力作用

C．由于重力作用，运动状态发生改变 D．受到推力作用，运动状态发生改变

9.长方体木箱放在水平地面上，木箱上放一木块，则下列分析正确的是（）

A．木箱受到的重力和地面对木箱的支持力是一对平衡力

B．木箱对木块的支持力和木块对木箱的压力是一对平衡力

C．木箱对地面的压力和地面对木箱的支持力是一对相互作用力

D．地面对木箱的支持力和木块对木箱的压力是一对相互作用力

10人沿水平方向推装满沙子的车，但没有推动，下列说法不正确的是（）

A．人对车的作用力小于车对人的作用力

B．人对车的推力小于地面对车的摩擦力

C．沙子受到的重力与地面对车的支持力是一对平衡力

D．人对车的推力与地面对车的摩擦力是一对平衡力

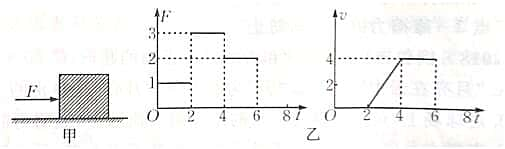
11.如图甲所示，放在水平地面上的物体，受到方向不变的水平拉力F作用，其F-t和v-t图象分别如图乙、丙所示，下列说法错误的是（）

A.当t=1s时，物体处于静止状态，摩擦力为0

B.当t=3s时，物体受到的摩擦力为3N

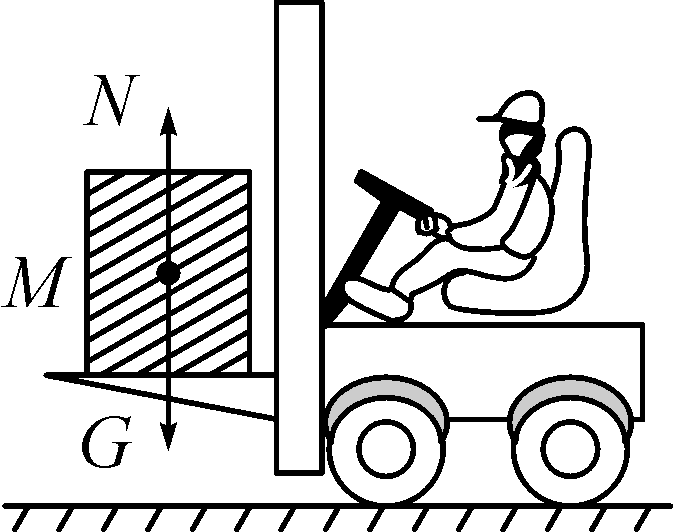
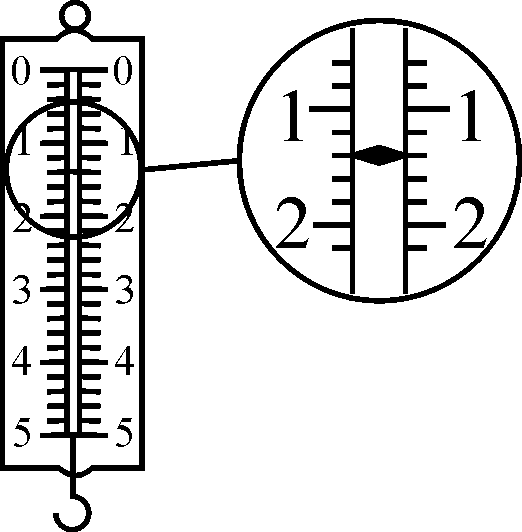
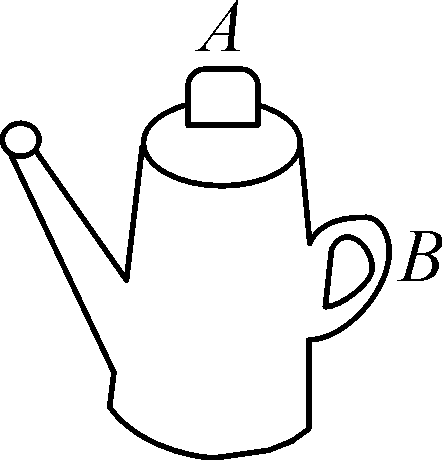
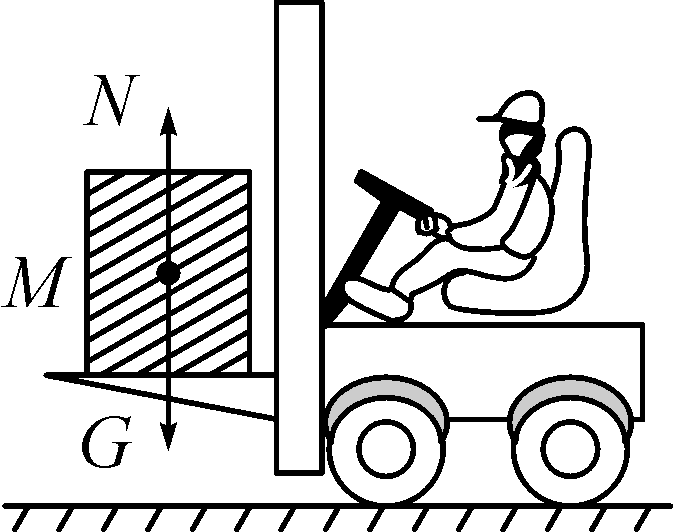
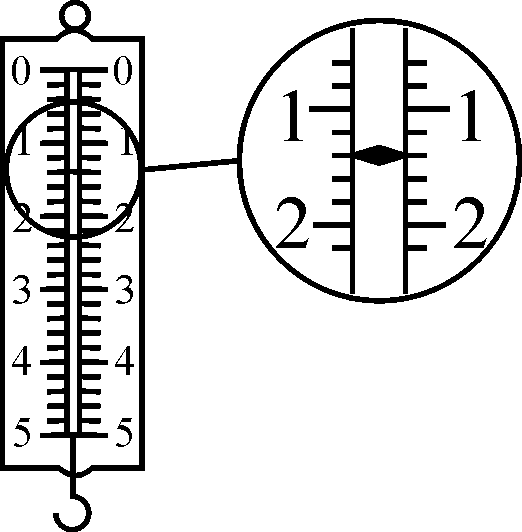
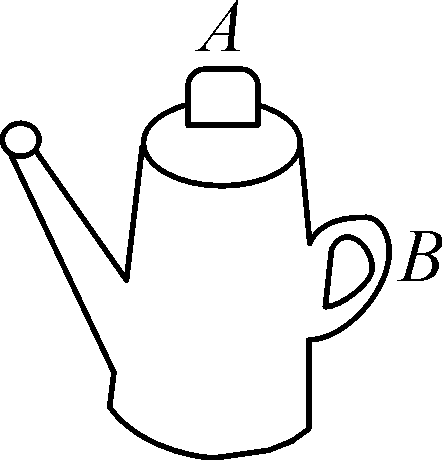
C.4~6s内，物体受到摩擦力是2N

D.2~4s内，物体在做加速运动，所受的摩擦力不断增大



**二、填空题（第12~17小题每空1分，共12分）**

1. 如图所示洒水壶有两个把手。当用洒水壶提水时，应该用\_\_\_\_把手；当用洒水壶洒水时，应该用\_\_\_\_把手。这说明力的作用效果与力的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关。
2. 甲、乙是两个完全相同的弹簧测力计，指针调零后将乙倒挂在甲的挂钩上，稳定后甲的示数如图所示(图中乙未画出)。这种测力计的重力为\_\_\_\_\_\_\_N。
3. 小明在橡皮泥上留下指印，说明力可以改变物体的\_\_\_\_\_\_\_；足球场上运动员将球踢出去，说明力可以改变物体的\_\_\_\_\_\_\_。
4. 如图所示是码头上经常见到的叉车搬运货物的情景，货物M放在叉车上，M受到重力G和支持力N的作用。当货物M静止时，N\_\_\_\_\_\_G。当叉车使货物匀速上升时，N\_\_\_\_\_\_G。(选填“大于”“等于”或“小于”)
5. 室内天花板上悬挂的吊灯受到\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“平衡”或“不平衡”)力，灯绳对灯的拉力和\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一对平衡力。
6. 如图所示，M是放在水平桌面上的物体，两边用细线通过滑轮与吊盘相连，若在右盘中放重为10N的砝码，左盘中放重为2N的砝码时，物体M恰好以速度v向右做匀速直线运动，则木块与桌面的摩擦力为\_\_\_\_\_\_\_\_；如果右盘中的砝码不变，物体M在水平桌面上以速度2v向左做匀速直线运动，则左盘中砝码的重应为\_\_\_\_\_\_\_\_（吊盘重不计，绳子与滑轮摩擦不计)。

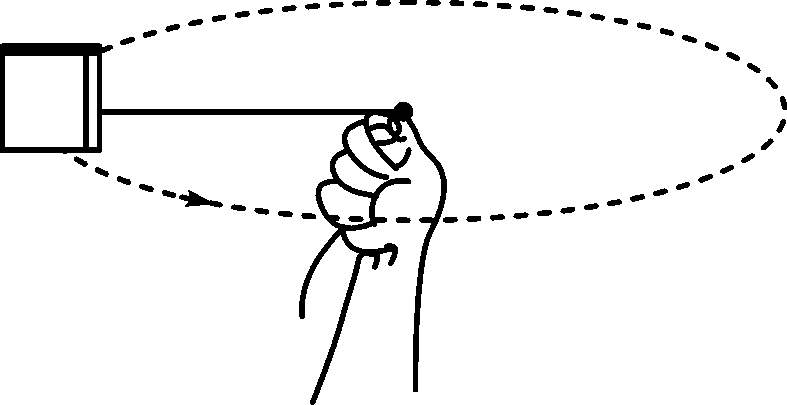
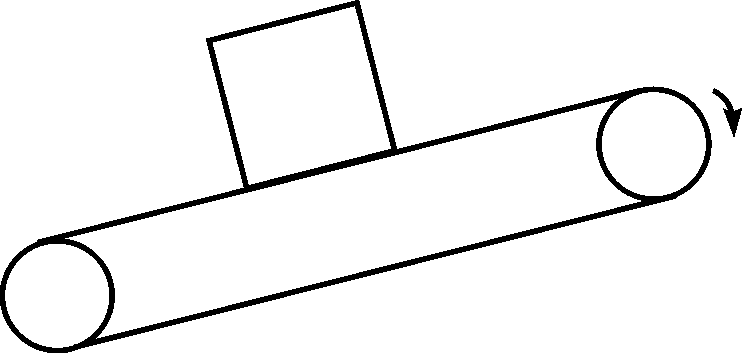
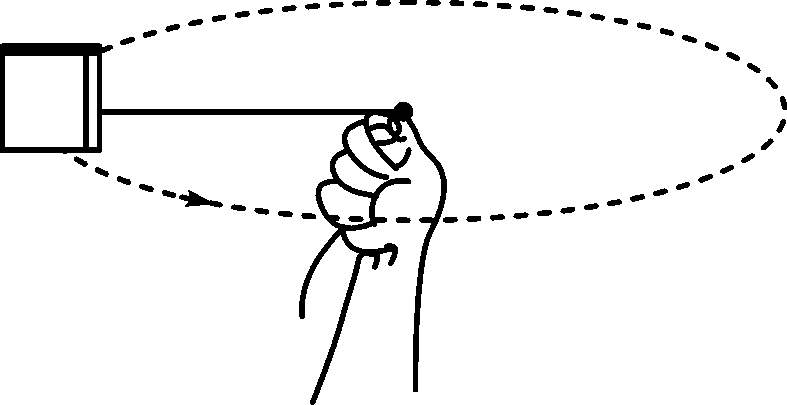
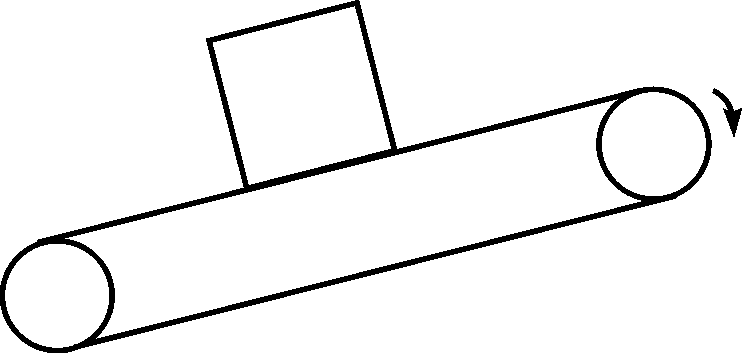


第12题图 第13题图 第14题图 第16题图

**三、作图与实验题（第17题5分，第18题5分，第19题8分，第20题8分，共26分）**

18.（1）如图，小钟同学在做模拟引力实验时，用一根细线拴一块橡皮甩起来，使橡皮绕手做圆周运动。如图所示，请你画出橡皮受到的重力和拉力的示意图。

1. 货物随传送带一起送往高处，画出图中货物受力示意图。

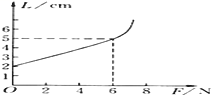


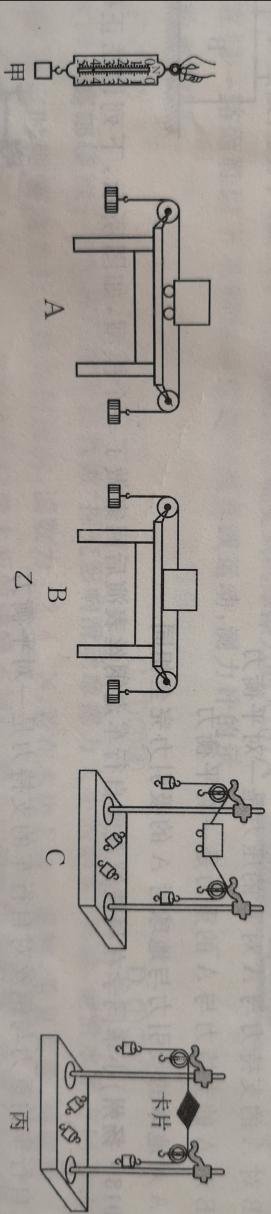
19.某同学在探究弹簧的伸长与所受拉力的关系时，得到如图图象．请回答下列问题：

（1）这根弹簧的原长是\_\_\_\_\_\_cm，拉力为6N时，弹簧长度比原长长了\_\_\_\_\_\_ cm，弹簧发生了\_\_\_\_\_\_形变。

（2）当这根弹簧的长度为4cm时，此时弹簧受到的拉力为\_\_\_\_\_\_ N。

（3）分析图象及有关数据，可以得出结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



20.在“探究二力平衡的条件”活动中。

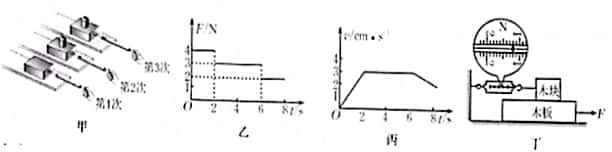
（1）小明提出，能否只利用如图甲所示的实验装置来探究二力平衡的条件？

小华认为，若采用小明的方案，必须测出物体所受的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的大小来进行比较。研究发现，在小明的方案中，只能根据相互作用的关系直接测出\_\_\_\_\_\_的大小，在未知二力平衡条件的前提下，另一个力无法直接测量，所以这一方案无法实施下去；

（2）为此，两位同学不断改进并先后设计了三个实验方案使误差越来越小（ABC三图），如图乙所示，请你判断出他们改进的先后顺序为\_\_\_\_\_\_（用字母表示），这样改进是为了减小\_\_\_\_\_\_对实验的影响，实验中通过改变两边砝码的\_\_\_\_\_\_来探究二力大小的关系；通过扭转小车松手后观察小车的状态，来探究二力是否\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）如图丙是最终确定方案。此方案中，由于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，故卡片的重力可忽略不计。

21.在“探究影响滑动摩擦力大小因素”的实验中，小英做了如图甲所示的三次实验，用到了一个弹簧测力计、一个木块、一个砝码、两个材料相同但表面粗糙程度不同的长木板。实验中第1次和第2次用相同的长木板，第3次用表面更加粗糙的长木板。



（1）实验时用弹簧测力计沿水平方向拉动木块，使其在水平桌面上做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，根据二力平衡知识，可知滑动摩擦力的大小\_\_\_\_\_\_选填“大于”、“等于”或“小于”拉力的大小。

（2）比较1、2两次实验，得出结论：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

比较\_\_\_\_\_\_两次实验，是为了探究滑动摩擦力的大小与接触面粗糙程度的关系。

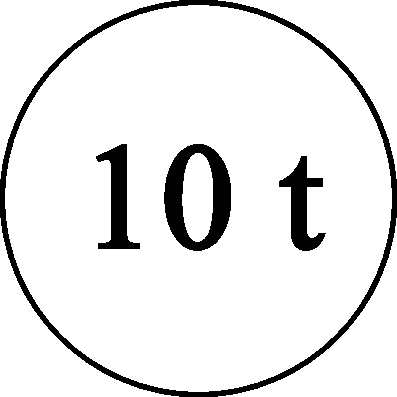
（3）刚开始小英做第1次实验时控制不好力度，拉力随时间变化的图象如图乙所示，木块的速度随时间变化的图象如图丙所示，则木块在第7s时的摩擦力为\_\_\_\_\_\_N。

（4）小芳同学将实验方法进行了改进，实验装置如图丁所示：将弹簧测力计一端固定，另一端钩住木块，木块下面是一长木板，实验时拉着长木板沿水平地面向右运动，此时木块受到的摩擦力方向\_\_\_\_\_\_，大小为\_\_\_\_\_\_这样改进的好处是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. **综合应用题（第20题8分，第21题10分，共18分）**

22.某品牌纯牛奶，盒内装250cm3、密度为1.04g/cm3的纯牛奶。不计外包装质量，g取10N/kg。求：（1）纯牛奶的质量；（2）纯牛奶的重力

23.一辆自重5.0×104 N的卡车，装有25箱货物，每箱货物质量是300 kg，行驶到一座立有限重标志的大桥前，如图所示。(g取10 N/g)则：

(1)这辆卡车总重多少？

(2)要想安全过桥至少需卸下几箱货物？