

南充市 2018—2019 学年度下期义务教育质量监测

八年级语文参考答案及评分意见

一、(共 20 分, 每小题 2 分)

1. B 2. C 3. A. 4. D 5. C. 6. B 7. D 8. C 9. B 10. A

二、(共 18 分)

11. (8 分) (1) 零落成泥碾作尘 (2) 道阻且跻 (3) 气蒸云梦泽 (4) 大庇天下寒士俱欢颜 (5) 黄发垂髫 并怡然自乐 (6) 不独亲其亲 不独子其子 (每空 1 分, 错、落一字, 语序错乱, 均不得分)

12. (5 分)

(1) (2 分) 上阙: 描写深夜院中所见之景。下阙: 人鸿合一 (虚实结合), 托物写怀, 表现作者心境的孤独和志趣的高洁。(意近即可)

(2) (3 分) (角度 1 分, 阐述合理 2 分, 意近即可)

示例一: 诗句描写孤鸿在寒枝间飞来飞去, 不肯栖息, 落宿于寂寞荒冷的沙洲, 度过寒冷的夜晚, 表现它的孤独寂寞。

示例二: 采用拟人化手法, 表现孤鸿的心理活动, 寄寓作者对人生的反省, 对理想的坚守, 把自己的主观感情加以对象化, 显示了高超的艺术技巧。

13. (5 分)

(1) (2 分) ①住宅区命名愈来愈富有诗意, 凸显其文化内涵; ②住宅区命名呈现“洋化”趋势, 反映出部分国人的崇洋心理。(表意准确、简洁、通顺, 意对可得满分)

(2) (3 分) (命名 1 分, 阐释合理 1 分, 语言有文采 1 分, 意对可得满分)

示例一: 筑于山边水畔的“山水人家”: “智者乐水, 仁者乐山。”亲近山水, 融自然于呼吸之间; 构筑诗意, 享优雅于生活之中。

示例二: 处于喧嚣繁杂之间的“隐庐”: “小隐隐于山, 大隐隐于市”。处繁华街市, 居宁静之所; 隐闹市之间, 享和美人生。

三、(共 32 分)

(一) (11 分)

14. (2 分) 槭树下的家, 不仅仅是一个普普通通的房子, 更是让作者心灵安定下来的港湾。(意对即可)

15. (4 分) (1) (2 分) “微笑”这里指我听到细而娇的鸟鸣声, 感受到它们的雀跃与欢喜, 内心充满了愉悦之感。(意近即可)

(2) (2 分) 运用比喻修辞手法, 把笑声比作露珠, 化无形为有形, 生动传神地写出孩子们的笑声清脆、悦耳、圆润, 表现了我内心的甜蜜与幸福。(意近即可)

16. (2 分) 运用衬托手法, 用槭树一年四季的美映衬了槭树下家的温馨和幸福, 表达作者对家的热爱与眷恋。(意近即可)

17. (3 分) 略。(提示: 注意抓关键词“平凡”“丰盈的美”“感动与感谢”, 结合生活实际举例谈出自己的理解。观点明确, 积极健康, 表意正确、简明、通顺, 2 分; 联系实际, 1 分; 言之有理即可)

(二) (9 分)

18. (2 分) 格物致知: 用实验精神探究事物原理从而获得新知识。(意对即可)

19. (2 分) 举例论证。以个人经验证明光“用功”埋头读书, 对于实际的需要毫无帮助,

论述更具体，更具说服力。（意近即可）

20.（3分）首先指出实验精神在科学上的重要性；然后阐述怎样实验；最后强调要重视实验精神的培养。（意近即可）

21.（2分）我们要有实验的精神，动手操作的能力；对待书本都要保留一个怀疑求真的态度，不能尽信书，要靠实践来发现事物的真相；我们不能盲目地接受过去认定的真理，也不能等待“学术权威”的指示，要结合生活实际多探究，要有正确的判断力、辨析力。
（表意正确、简洁、通顺，答出两点可得满分）

（三）（12分）

22.（4分）（1）因为 （2）离，距离 （3）轻快迅疾的样子 （4）于是

23. B（2分）

24.（4分）（1）（2分）（看到溪水）像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。（意近即可）（2）（2分）松树躯干碧绿嫩黄，色彩错杂像大鱼的鱼鳞，大约有七八围粗。（意近即可）

25.（2分）借景抒情。《小石潭记》借景色的清幽，表达作者被贬的郁闷悲凉之心境；《极乐寺记游》表达作者想要纵情山水，了却世俗羁绊之心愿。（意近即可）

参考译文：极乐寺离桥大约三里路，道路的风景也很好，马在绿荫下前行，就像给马车做的车棚。佛殿前有几株“剔牙松”，松树躯干碧绿嫩黄，色彩错杂就像大鱼的鱼鳞，松树大约有七八围粗。空闲时节，我曾经和黄思立等先生一起来这里游玩。我的弟弟袁中郎说：“这个地方就像钱塘、苏堤”。黄思立也认为是这样。我于是感慨西湖美景，我梦到很多次了，什么时候能辞去官职，充当西湖六桥底下的游客，了却我一段山水情缘？当天每人分别押一个韵，各自做了一首诗，然后道别。

四、作文（50分，含书写5分）

26.（50分，含书写5分）

	一等（40~36）	二等（35~31）	三等（30~16）	四等（15~0）
基础 等级 40分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求 标点符号使用规范	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通畅 字迹清楚 较为符合文体要求 标点符号使用较为规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够充实 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字体潦草 基本符合文体要求 标点符号使用不够规范	偏离题意 中心不明或立意不当 内容单薄 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求 标点符号使用不规范
发展 等级 5分	能在下列四个方面的任何一个方面做得较为突出即可评分			
	深刻	丰富	有文采	有创新
	①能透过现象深入本质 ②能揭示问题产生的原因	③材料丰富 ④形象丰满 ⑤意蕴丰厚	⑥词语生动，句式灵活 ⑦善于运用修辞方法	⑧见解新颖，材料新鲜，构思精巧 ⑨联想和想像独特 ⑩表达有一定个性特征
书写 5分	卷面整洁，书写规范，字迹工整即可得5分，其余酌情评分。			