

2018-2019 学年度第二学期期末学习质量抽测

八年级语文参考答案和评分标准

一、积累与运用（26 分）

1.（2 分）书写规范、端正、整洁得 2 分，有一项不合要求扣 1 分，有两项不合要求、写错字、写到田字格外的不得分。

2.（2 分）D

3.（12 分）（1）千声万声呼唤你 母亲延安就在这里（2）蒙络摇缀 参差披拂（3）浮云游子意 落日故人情（4）不知其几千里也 怒而飞（5）男有分 女有归（6）何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足（每小题 2 分；写错两个字扣 1 分，写错三个字不得分）

4.（5 分）（1）“教育是什么”后的逗号改为“问号”。（1 分）（2）把“发扬”改为“发挥”（2 分）（3）④（2 分）

5.（5 分）（1）C（2 分）（2）示例：鲁智深曾救助金家父女逃难，当他与金家父女重逢时，金翠莲拜谢恩公并盛情款待，让丈夫赵员外为鲁智深找了一处安身之地，结束了他亡命天涯的日子。（或者“林冲刺配沧州后，偶遇曾经救助过的李小二。李小二没有因为林冲阶下囚的身份有所轻贱，而是将他待为上宾，后来李小二听到对林冲不利的风声，机智通报，让林冲提防小人”。施恩报恩武松、晁盖报恩宋江等其他情节，符合题意也可）（3 分）

二、古诗文阅读（20 分）

（一）（8 分）

6.（3 分）（1）吃（2）这样（3）说（称）

7.（2 分）所以说，“教”和“学”是互相推动、互相促进的。（“故”“长”各 1 分）

8.（3 分）嘉肴 教 学

（二）（9 分）

9.（2 分）C

10.（2 分）A

11.（3 分）酒喝得酣畅了，（人们）把火和筷子错杂地放在（他的）面前却不说话。（补充成分 1 分，“以”1 分，句子大意 1 分）

12.（2 分）侧面描写，（写出武生绘制的筷子很珍贵，）衬托出他绘制筷子技艺的高超。

（三）（3 分）

13.（3 分）劳苦，“岁暮”是冬天，本该休息还要劳作；贫困，辛苦一年，赢得的却是“空室”，没有粮食，只能以“橡实”充饥；老迈，“呼儿”体现出老农身体衰老，只能让儿子帮忙。（形象+分析各 1 分，言之成理即可）

三、现代文阅读（34 分）

（一）（12 分）

- 14.（2 分）①异构网络时代 ②解决问题的方法 （大意对即可）
- 15.（3 分）运用拟人修辞，/形象地写出随着技术进步，无线网络已不止蜂窝网络一种，/而是呈现出多样化的态势。（大意对即可）
- 16.（3 分）一方面指为了满足高峰期的数据业务需求，需要加大基站部署密度；/ 另一方面指大规模部署宏基站会造成资源浪费，/同时密集部署会造成严重干扰。
- 17.（4 分）运用列数字、/作比较的说明方法，/具体准确地说明了协同传输技术消除干扰率高，并能大幅度提升无限容量，/突出协同传输技术解决网络干扰问题的效果好（或者“突出采用协同传输技术是解决网络干扰问题的好办法”）。

（二）（22 分）

- 18.（4 分）①小兴安岭 ②初夏 ③高大健壮、枝繁花茂、香气四溢（答出两点即给 2 分）
- 19.（4 分）第一个句子是感叹句，/表现出作者得知这是椴树的恍然大悟和惊喜的心理；第二个句子是疑问句，/表现出作者与椴树久别重逢时难以置信的心理。
- 20.（4 分）连用三个叠词，/突出椴树被砍伐的数量之多，/表达作者的痛心/和愤慨。
- 21.（3 分）前者指在人们眼里椴树有实用价值（或者椴木可做木材和器具）；/后者强调了人们只是看重椴树的实用价值而不惜大量砍伐它们，/表达作者对这些行为的讽刺。（言之成理即可）
- 22.（7 分）提示：从椴花蜜的采制、色泽、质地、味道、产地、地位、功用等方面介绍，说明顺序清晰合理。

分项评分标准：

	一类	二类	三类	备注
内容 (4 分)	4	3~2	1~0	1. 超出所给字格扣 1 分 2. 有两个或两个以上错别字扣 1 分 3. 无标点或一逗到底扣 1 分
	内容全面	内容缺失 1-2 项	内容缺失 3-4 项	
表达 (3 分)	3	2	1~0	
	条理清晰 文从字顺	条理比较清晰 偶有语病	条理混乱 语言不通顺	

四、作文(70 分)

等级	内容 (33 分)	表达 (33 分)	标点、书写(4 分)
一类	33~30	33~30	(1)错别字：每 3 个字扣 1 分，重现的不累计，扣到 1 分止 (2)标点：全文一逗到底或没有标点符号影响意思表达的，扣 1 分 (3)书写：全文书写潦草的，扣 2 分；文中部分书写潦草的，扣 1 分
	题意理解正确，中心突出；内容充实具体，有新意；对生活的认识正确，有真情实感	表达方式运用好；语言流畅，有文采；思路通畅，条理清晰；结构严谨	
二类	30~27	30~27	
	题意理解正确，中心明确；内容具体；对生活的认识比较正确，有真情实感	表达方式运用较好；语言通顺；思路清楚；结构完整	
三类	27~22	27~22	
	题意理解基本正确，中心尚明确；内容单薄，情感平淡	表达方式运用基本合理；语言基本通顺，偶有语病；结构大体完整	
四类	22~17	22~17	
	偏离题意，中心不明确；内容单薄	语言不通顺；语病较多；结构不够完整	
五类	17~0	17~0	
	脱离题意，没什么内容	文理不通，不知所云	

23. (70 分)

[说明]：1. 内容或表达有突出特点的，加 3 分，加到满分为止。

2. 未写题目的扣 2 分。

3. 不够 500 字的，一类下（64 分）以下；不够 400 字的，二类下（58 分）以下；不够 300 字的，四类中（43 分）以下；不够 200 字的，五类中（19 分）以下。

4. 经查证为全文抄袭的，0 分；主体抄袭的，五类中（24 分）以下。

5. 雷同文，四类中（43 分）以下。