

2018—2019 学年度第一学期九年级段考

语文参考答案

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. (1) ①豪兴徜徉 ②为赋新词强说愁 ③赢得生前身后名
④溪云初起日沉阁 ⑤老夫聊发少年狂 ⑥四面歌残终破楚
(2) ①塞下秋来风景异 衡阳雁去无留意 ②相见时难别亦难 东风无力百花残
2. (9分) (1) qī 闰 jī (2) 苍桑 沧桑 (3) 阴柔 刚性 (4) 引用 对比
3. (1) D (2) 成岗 许云峰
4. (12分) (1) ①青春似欢乐的溪流唱着清脆的歌(或歌曲)、跳着优美的舞(或舞步)伴着我们奔向远方。②最主要的 关键(共4分。每小题2分)
(2) 示例:运用谐音双关的手法,化用古诗、成语、俗语等,生动形象地表达了对雾霾天气的抱怨,富有幽默感。(共4分。每点1分。意思对即可)
(3) 4分。 邀请函

王灿老师:

我班在校艺术节上将出演诗歌朗诵《青春万岁》,想请您于12月5日下午15点前来本班做现场指导。期待您拨冗支持(或敬请光临指导)。

滨湖中学 901 班班委会

11月21日

称呼顶格写,落款日期必须有,而且日期在5日以前。内容上说明具体的时间地点。表达上要有礼有节。

二、阅读 (55 分)

(一) (22 分)

5. 母亲给我破了洞的新衣服打了补丁;母亲给人插秧,用挣的钱为我买了一件新衣服。
(一件事2分,语言不简洁只给1分。4分)
6. “我”为母亲换眼睛没有实现,还有母亲眼睛手术时“我”不在她身边,手术失败,“我”无法原谅自己(2分)。单独成段,引起读者注意,表现了我自责和愧疚的心情,奠定了文章的感情基调(增强了文章的感染力)。承上启下,引出下文我对往事的回忆。(3分)
7. 择取一种做赏析即可。运用了比喻的修辞手法,把我身上的补丁比作压在孙悟空身上的“五指山”,或者“蹦”“蹿”动词的运用(1分),生动传神(形象)(1分),刻画了我激动、喜悦或兴奋的心情(1分)。表现了一个母亲领会了孩子的心,对孩子细腻的爱(我对母爱的感激也可)(1分)。
8. “爱的《圣经》”指母亲教给我的遇事不怕、不惊慌,不悲不喜,不论好运与苦难,都应豁达地面对,微笑着生活。(4分)
9. 既是母亲给我破洞的衣服上的巧妙装饰的补丁,也是指母亲给“我”心灵上缝补的补丁。
(2分)母亲日渐变老,身体千疮百孔,我无法做母亲的“补丁”。(1分)题目新颖形象,容易激发读者的阅读兴趣。(1分)以“补丁”为线索或者为载体,非常有文学色彩,对艰辛往事的回忆表达了“我”对母亲的感激。(1分)

(二) (18 分)

10. 胸有“格局”立天地。(3分)
11. 对瞬息变化的大势不在意,习惯自弹自唱;只顾眼前不顾长远,固守狭小的利益患得患失;平日说大话出现矛盾尽显小家子气;人格渺小言行不一致。(4分)
12. 例:岳飞抗金,精忠报国。(古今人物及其相关事例都行)(3分)
13. 道理论证、比喻论证、对比论证(任写两种),具体有力地突出了胸中有大格局的人能够心藏静气与定力的观点。(4分)
14. 首先指出格局与胸怀的关系,并列举现实中格局不大的具体表现;接着分别从大格局的人有家国情怀、有担当精神、与静气与定力三个方面具体论证文章的中心论点胸有格局立天地;最后总结全文,再次重申论点,呼吁要做有格局的人。(4分)

(三) (15 分)

15. (1) 给予 (2) 平 (3) 做 (4) 曾经 (5) 说(5分)
16. (1) 亲近小人,远避贤臣,这是东汉衰败的原因。
(2) 嘴上能讲,又能身体力行,这是国家的珍宝。(4分)
17. 亲之信之(或亲贤臣,远小人) 敬其宝,爱其器,任其用,除其妖(2分)
18. 品行好,有威望;有干实事的能力。(从德与才两方面分析即可)(4分)

三、写作 (55 分)

19. 参考中考作文评分标准。