**广东省深圳市实验学校坂田校区2018-2019学年八年级上期期末测试数学试题**

一、选择题（本大题共**10**小题，共**30.0**分）

1. 4的算术平方根是（　　）

A. 2 B. C. D.

1. 在π，，-，，3.1416中，无理数的个数是（　　）个．

A. 2 B. 4 C. 5 D. 6

1. 点*P*（2，-5）关于*x*轴对称的点的坐标为（　　）

A. B. C. D.

1. 如果点*P*（*x*-4，*x*+3）在平面直角坐标系的第二象限内，那么*x*的取值范围在数轴上可表示为（　　）

A. B.   
C. D.



1. 如果方程组的解与方程组的解相同，则*a*+*b*的值为（　　）

A. B. 1 C. 2 D. 0

1. 甲，乙，丙，丁四名跳远运动员选拔赛成绩的平均数与方差*s*2如下表所示：

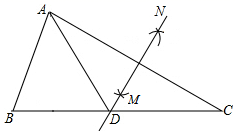
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 |
| 平均数 | 561 | 561 | 560 | 560 |
| 方差*s*2 | 3.5 | 15.5 | 3.5 | 16.5 |

根据表中数据，要从中选一名成绩好又发挥稳定的运动员参赛，应该选择（　　）

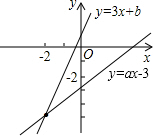
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

1. 如图，在△*ABC*中，∠*B*=55°，∠*C*=30°，分别以点*A*和点*C*为圆心，大于*AC*的长为半径画弧，两弧相交于点*M*，*N*，作直线*MN*，交*BC*于点*D*，连接*AD*，则∠*BAD*的度数为（　　）

A. B. C. D.



1. 如图，已知：函数*y*=3*x*+*b*和*y*=*ax*-3的图象交于点*P*（-2，-5），则根据图象可得不等式3*x*+*b*＞*ax*-3的解集是（　　）

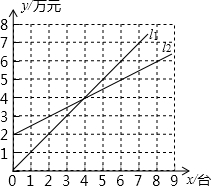


A.   
B.   
C.   
D.

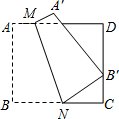
|  |
| --- |
|  |

1. 如图，*l*1反映了某公司销售一种医疗器械的销售收入（万元）与销售量（台）之间的关系，*l*2反映了该公司销售该种医疗器械的销售成本（万元）与销售量（台）之间的关系．当销售收入大于销售成本时，该医疗器械才开始赢利．根据图象，则下列判断中错误的是（　　）

A. 当销售量为4台时，该公司赢利4万元  
B. 当销售量多于4台时，该公司才开始赢利  
C. 当销售量为2台时，该公司亏本1万元  
D. 当销售量为6台时，该公司赢利1万元



1. 如图，四边形*ABCD*是边长为9的正方形纸片，将其沿*MN*折叠，使点*B*落在*CD*边上的*B*′处，点*A*对应点为*A*′，且*B*′*C*=3，则*AM*的长是（　　）

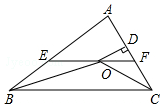


A.   
B. 2  
C.   
D.

|  |
| --- |
|  |

二、填空题（本大题共**6**小题，共**18.0**分）

1. 代数式中*x*的取值范围是\_\_\_\_\_\_．
2. 将直线*y*=3*x*沿*x*轴正方向向右平移2个单位，所得直线的解析式为*y*=\_\_\_\_\_\_．
3. 若=2.938，=6.329，则=\_\_\_\_\_\_．
4. 已知△*ABC*中，有两边长分别为15和13，第三边上的高为12，则第三边长为\_\_\_\_\_\_．
5. 关于*x*的不等式3*x*-2*m*＜*x*-*m*的正整数解为1、2、3，则*m*取值范围是\_\_\_\_\_\_．
6. 如图，在△*ABC*中，∠*ABC*和∠*ACB*的平分线相交于点*O*，过点*O*作*EF*∥*BC*交*AB*于点*E*，交*AC*于点*F*，过点*O*作*OD*⊥*AC*于点*D*，下列四个结论：  
   ①*BE*=*EF*-*CF*；②∠*BOC*=90°+∠*A*；③点*O*到△*ABC*各边的距离相等；④设*OD*=*m*，*AE*+*AF*=*n*，则*S*△*AEF*=*mn*，其中正确的结论是\_\_\_\_\_\_．（填所有正确的序号）

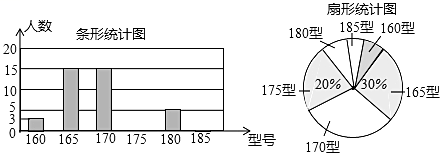


三、计算题（本大题共**1**小题，共**6.0**分）

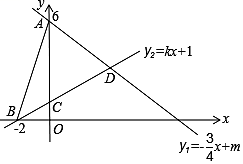
1. （1）解方程组：  
   （2）解不等式组

四、解答题（本大题共**6**小题，共**48.0**分）

1. 计算：  
   （1）（-）×+|-2|-（）-1（2）+×-
2. 某中学为使高一新生入校后及时穿上合身的校服，现提前对某校九年级三班学生即将所穿校服型号情况进行了摸底调查，并根据调查结果绘制了如图两个不完整的统计图（校服型号以身高作为标准，共分为6个型号）：  
     
   根据以上信息，解答下列问题：  
   （1）该班共有\_\_\_\_\_\_名学生；  
   （2）补全条形统计图；  
   （3）该班学生所穿校服型号的众数为\_\_\_\_\_\_，中位数为\_\_\_\_\_\_；  
   （4）如果该校预计招收新生1500名，根据样本数据，估计新生穿170型校服的学生大约有多少名？



1. 如图，直线*l*1：*y*1=-*x*+*m*与*y*轴交于点*A*（0，6），直线*l*2：*y*2=*kx*+1分别与*x*轴交于点*B*（-2，0），与*y*轴交于点*C*，两条直线*l*1、*l*2相交于点*D*，连接*AB*．  
   （1）求两直线*l*1、*l*2交点*D*的坐标；  
   （2）求△*ABD*的面积．

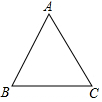


1. 潮州绿色无公害蔬菜基地有甲、乙两种植户，他们种植了*A*、*B*两类蔬菜，两种植户种植的两类蔬菜的种植面积与总收入如下表：

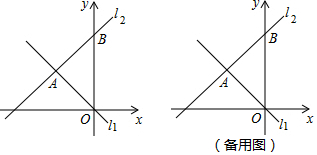
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 种植户 | 种植*A*类蔬菜面积（单位：亩） | 种植*B*类蔬菜面积（单位：亩） | 总收入（单位：元） |
| 甲 | 3 | 1 | 12500 |
| 乙 | 2 | 3 | 16500 |

说明：不同种植户种植的同类蔬菜每亩平均收入相等  
（1）求*A*、*B*两类蔬菜每亩平均收入各是多少元？  
（2）某种植户准备租20亩地用来种植*A*、*B*两类蔬菜，为了使总收入不低于63000元，且种植*A*类蔬菜的面积多于种植*B*类蔬菜的面积（两类蔬菜的种植面积均为整数），问该种植户共有几种租地方案？

1. 如果三角形有一边上的中线恰好等于这边的长，那么我们称这个三角形为“美丽三角形”，  
   （1）如图△*ABC*中，*AB*=*AC*=，*BC*=2，求证：△*ABC*是“美丽三角形”；  
   （2）在*Rt*△*ABC*中，∠*C*=90°，*AC*=2，若△*ABC*是“美丽三角形”，求*BC*的长．



1. 如图，在平面直角坐标系中，直线*l*1的解析式为*y*=-*x*，直线*l*2与*l*1交于点*A*（*a*，-*a*），与*y*轴交于点*B*（0，*b*），其中*a*，*b*满足（*a*+3）2+=0．  
   （1）求直线*l*2的解析式；  
   （2）在平面直角坐标系中第二象限有一点*P*（*m*，5），使得*S*△*AOP*=*S*△*AOB*，请求出点*P*的坐标；  
   （3）已知平行于*y*轴左侧有一动直线，分别与*l*1，*l*2交于点*M*、*N*，且点*M*在点*N*的下方，点*Q*为*y*轴上一动点，且△*MNQ*为等腰直角三角形，请求出满足条件的点*Q*的坐标．



**答案和解析**

1.【答案】*A*【解析】

解：∵2的平方为4，   
∴4的算术平方根为2．   
故选：A．  
算术平方根的定义：一个非负数的正的平方根，即为这个数的算术平方根，由此即可求出结果．  
此题主要考查了算术平方根的定义，算术平方根的概念易与平方根的概念混淆而导致错误．

2.【答案】*A*【解析】

解：在所列实数中，无理数有π，-这2个数，  
故选：A．  
无理数就是无限不循环小数．理解无理数的概念，一定要同时理解有理数的概念，有理数是整数与分数的统称．即有限小数和无限循环小数是有理数，而无限不循环小数是无理数．由此即可判定选择项．  
此题主要考查了无理数的定义，其中初中范围内学习的无理数有：π，2π等；开方开不尽的数；以及像0.1010010001…，等有这样规律的数．



3.【答案】*B*【解析】

解：∵点P（2，-5）关于x轴对称，   
∴对称点的坐标为：（2，5）．   
故选：B．  
根据关于x轴对称点的坐标特点：横坐标不变，纵坐标互为相反数．即点P（x，y）关于x轴的对称点P′的坐标是（x，-y），进而得出答案．  
此题主要考查了关于x轴对称点的坐标性质，正确记忆坐标变化规律是解题关键．

4.【答案】*C*【解析】

解：∵点P（x-4，x+3）在平面直角坐标系的第二象限内，  
∴，  
解得：-3＜x＜4，  
在数轴上表示为：，  
故选：C．  
根据点的位置得出不等式组，求出不等式组的解集，即可得出选项．  
本题考查了解一元一次不等式组、在数轴上表示不等式组的解集和点的坐标等知识点，能求出不等式组的解集是解此题的关键．



5.【答案】*B*【解析】

解：把代入方程组，  
得：，  
①+②，得：7（a+b）=7，  
则a+b=1．  
故选：B．  
把代入方程组，得到一个关于a，b的方程组，将方程组的两个方程左右两边分别相加，整理即可得出a+b的值．  
此题主要考查了二元一次方程组的解的定义：一般地，二元一次方程组的两个方程的公共解，叫做二元一次方程组的解．理解定义是关键．



6.【答案】*A*【解析】

解：∵丙和丁的平均数最小，   
∴从甲和乙中选择一人参加比赛，   
∵甲的方差最小，   
∴选择甲参赛；   
故选：A．  
首先比较平均数，平均数相同时选择方差较小的运动员参加．  
此题考查了平均数和方差，方差是用来衡量一组数据波动大小的量，方差越大，表明这组数据偏离平均数越大，即波动越大，数据越不稳定；反之，方差越小，表明这组数据分布比较集中，各数据偏离平均数越小，即波动越小，数据越稳定．

7.【答案】*A*【解析】

解：由题意可得：MN是AC的垂直平分线，   
则AD=DC，故∠C=∠DAC，   
∵∠C=30°，   
∴∠DAC=30°，   
∵∠B=55°，   
∴∠BAC=95°，   
∴∠BAD=∠BAC-∠CAD=65°，   
故选：A．  
根据线段垂直平分线的性质得到AD=DC，根据等腰三角形的性质得到∠C=∠DAC，求得∠DAC=30°，根据三角形的内角和得到∠BAC=95°，即可得到结论．  
此题主要考查了线段垂直平分线的性质，三角形的内角和，正确掌握线段垂直平分线的性质是解题关键．

8.【答案】*B*【解析】

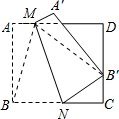
解：∵函数y=3x+b和y=ax-3的图象交于点P（-2，-5），   
则根据图象可得不等式3x+b＞ax-3的解集是x＞-2，   
故选：B．  
根据一次函数的图象和两函数的交点坐标即可得出答案．  
本题考查了议程函数与一元一次不等式的应用，主要考查学生的观察能力和理解能力，题型较好，难度不大．

9.【答案】*A*【解析】

解：A、当销售量为4台时，该公司赢利0万元，错误；   
B、当销售量多于4台时，该公司才开始赢利，正确；   
C、当销售量为2台时，该公司亏本1万元，正确；   
D、当销售量为6台时，该公司赢利1万元，正确；   
故选：A．  
利用图象交点得出公司盈利以及公司亏损情况．  
此题主要考查了一次函数的应用，熟练利用数形结合得出是解题关键．

10.【答案】*B*【解析】

解：设AM=x，  
连接BM，MB′，  
在Rt△ABM中，AB2+AM2=BM2，  
在Rt△MDB′中，B′M2=MD2+DB′2，  
∵MB=MB′，  
∴AB2+AM2=BM2=B′M2=MD2+DB′2，  
即92+x2=（9-x）2+（9-3）2，  
解得x=2，  
即AM=2，  
故选：B．  
连接BM，MB′，由于CB′=3，则DB′=6，在Rt△ABM和Rt△MDB′中由勾股定理求得AM的值．  
本题考查了翻折的性质，对应边相等，利用了勾股定理建立方程求解．



11.【答案】*x*≥4  
【解析】

解：由题意，得  
x-4≥0，  
解得x≥4．  
故答案为：x≥4．  
根据被开方数是非负数，可得答案．  
此题考查了二次根式的意义和性质．概念：式子（a≥0）叫二次根式．性质：二次根式中的被开方数必须是非负数，否则二次根式无意义．



12.【答案】*y*=3*x*-6  
【解析】

解：根据题意，得直线向右平移2个单位，   
即对应点的纵坐标不变，横坐标减2，   
所以得到的解析式是y=3（x-2）=3x-6．   
故答案为：y=3x-6．  
根据平移性质可由已知的解析式写出新的解析式．  
此题主要考查了一次函数图象与几何变换，能够根据平移迅速由已知的解析式写出新的解析式：y=kx左右平移|a|个单位长度的时候，即直线解析式是y=k（x±|a|）；当直线y=kx上下平移|b|个单位长度的时候，则直线解析式是y=kx±|b|．

13.【答案】293.8  
【解析】

解：  
=  
=×100  
=2.938×100  
=293.8．  
故答案为：293.8．  
将变形为=×100，再代入计算即可求解．  
考查了立方根，关键是将变形为×100



14.【答案】14或4  
【解析】

解：①第三边上的高在三角形内部；  
如图所示，AB=15，AC=13，AD=12，  
  
∵AD是高，  
∴△ABD、△ACD是直角三角形，  
∴BD===9，  
同理可求CD=5，  
∴BC=BD+CD=14；  
②第三边上的高在三角形外部；  
如右图所示，AB=15，AC=13，AD=12，  
  
∵AD是高，  
∴△ABD、△ACD是直角三角形，  
∴BD===9，  
同理可求CD=5，  
∴BC=BD-CD=9-5=4．  
综上所述，第三边的长度为14或4．  
故答案是：14或4．  
此题考虑两种情况：①第三边上的高在三角形内部；②第三边上的高在三角形外部，分别利用勾股定理结合图形进行计算即可．  
本题考查了勾股定理，解题的关键是分情况讨论．



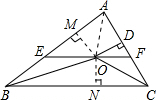
15.【答案】6＜*m*≤8  
【解析】

解：解不等式得：x＜，  
∵不等式的正整数解为1、2、3，  
∴3＜≤4  
解得：6＜m≤8，  
故答案为6＜m≤8．  
先表示出不等式3x-2m＜x-m的解集，再由正整数解为1、2、3，可得出3＜≤4，解出即可．  
本题考查了一元一次不等式的整数解，解答本题的关键是得出关于m的不等式．



16.【答案】①②③④  
【解析】

解：∵在△ABC中，∠ABC和∠ACB的平分线相交于点O，  
∴∠OBC=∠ABC，∠OCB=∠ACB，∠A+∠ABC+∠ACB=180°，  
∴∠OBC+∠OCB=90°-∠A，  
∴∠BOC=180°-（∠OBC+∠OCB）=90°+∠A；故②正确；  
∵在△ABC中，∠ABC和∠ACB的平分线相交于点O，  
∴∠OBC=∠OBE，∠OCB=∠OCF，  
∵EF∥BC，  
∴∠OBC=∠EOB，∠OCB=∠FOC，  
∴∠EOB=∠OBE，∠FOC=∠OCF，  
∴BE=OE，CF=OF，  
∴EF=OE+OF=BE+CF，  
即BE=EF-CF．故①正确；  
过点O作OM⊥AB于M，作ON⊥BC于N，连接OA，  
  
∵在△ABC中，∠ABC和∠ACB的平分线相交于点O，  
∴ON=OD=OM=m，  
∴S△AEF=S△AOE+S△AOF=AE•OM+AF•OD=OD•（AE+AF）=mn；故④正确；  
∵在△ABC中，∠ABC和∠ACB的平分线相交于点O，  
∴点O到△ABC各边的距离相等，故③正确．  
故答案为①②③④．  
由在△ABC中，∠ABC和∠ACB的平分线相交于点O，根据角平分线的定义与三角形内角和定理，即可求得②∠BOC=90°+∠A正确；由平行线的性质和角平分线的定义得出△BEO和△CFO是等腰三角形得出BE=EF-CF故①正确；由角平分线的性质得出点O到△ABC各边的距离相等，故③正确；由角平分线定理与三角形面积的求解方法，即可求得③设OD=m，AE+AF=n，则S△AEF=mn，故④正确．  
此题考查了角平分线的定义与性质，等腰三角形的判定与性质．此题难度适中，解题的关键是注意数形结合思想的应用．



17.【答案】解：（1），  
将①代入②，得：3*x*-（2*x*-3）=8，  
解得：*x*=5，  
将*x*=5代入①，得：*y*=7，  
则方程组的解为；  
  
（2）解不等式3*x*+4≥2*x*，得：*x*≥-4，  
解不等式-≥1，得：*x*≤3，  
则不等式组的解集为-4≤*x*≤3．  
【解析】

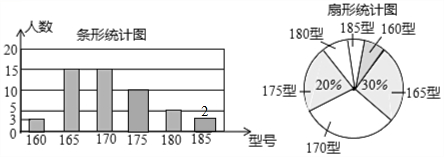
（1）利用代入消元法求解可得；   
（2）分别求出每个不等式的解集，再依据大小小大中间找确定不等式组的解集即可得．  
本题考查的是解二元一次方程组和一元一次不等式组，熟知解二元一次方程组的加减消元法和代入消元法和解一元一次不等式组是解答此题的关键．

18.【答案】解：（1）原式=-+2--2  
=-2-  
=-3；  
（2）原式=2+-  
=2+4-  
=．  
【解析】

（1）先进行二次根式的乘法运算，再利用绝对值的意义和负整数指数幂的意义计算，然后合并即可；   
（2）先进行二次根式的乘法运算，然后把二次根式化为最简二次根式后合并即可．  
本题考查了二次根式的混合运算：先把二次根式化为最简二次根式，然后合并同类二次根式即可．在二次根式的混合运算中，如能结合题目特点，灵活运用二次根式的性质，选择恰当的解题途径，往往能事半功倍．

19.【答案】50   165和170   170  
【解析】

解：（1）该班共有的学生数为15÷30%=50（人），  
故答案为：50；  
  
（2）175型的人数为50×20%=10（人），则185型的人数为50-3-15-10-5-5=12，  
  
  
（3）该班学生所穿校服型号的众数为165和170，中位数为170；  
故答案为：165和170，170；  
  
（4）1500×=450（人），  
所以估计新生穿170型校服的学生大约450名．  
（1）根据穿165型的人数与所占的百分比列式进行计算即可求出学生总人数；  
（2）求出175、185型的人数，然后补全统计图即可；  
（3）根据众数的定义以及中位数的定义解答；  
（4）总人数乘以样本中穿170型校服的学生所占比例可得．  
本题考查的是条形统计图和扇形统计图的综合运用．读懂统计图，从不同的统计图中得到必要的信息是解决问题的关键．条形统计图能清楚地表示出每个项目的数据；扇形统计图直接反映部分占总体的百分比大小．除此之外，本题也考查了平均数、中位数、众数的认识．



20.【答案】解：（1）将*A*（0，6）代入*y*1=-*x*+*m*得，*m*=6；  
将*B*（-2，0）代入*y*2=*kx*+1得，*k*=，  
组成方程组得，解得，  
故*D*点坐标为（4，3）；  
（2）由*y*2=*x*+1可知，*C*点坐标为（0，1），  
*S*△*ABD*=*S*△*ABC*+*S*△*ACD*=×5×2+×5×4=15．  
【解析】

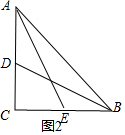
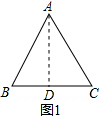
（1）将A（0，6）代入y1=-x+m，即可求出m的值，将B（-2，0）代入y2=kx+1即可求出k的值，得到两函数的解析式，组成方程组解求出D的坐标；  
（2）由y2=x+1可知，C点坐标为（0，1），分别求出△ABC和△ACD的面积，相加即可．  
本题考查了两条直线相交或平行的问题，主要是理解一次函数图象上点的坐标特征．



21.【答案】解：（1）设*A*、*B*两类蔬菜每亩平均收入分别是*x*元，*y*元．  
由题意得：，  
解得：，  
答：*A*、*B*两类蔬菜每亩平均收入分别是3000元，3500元．  
  
（2）设用来种植*A*类蔬菜的面积*a*亩，则用来种植*B*类蔬菜的面积为（20-*a*）亩．  
由题意得：，  
解得：10＜*a*≤14．  
∵*a*取整数为：11、12、13、14．  
∴租地方案有4种．  
【解析】

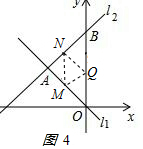
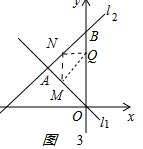
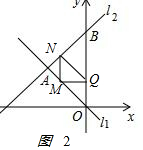
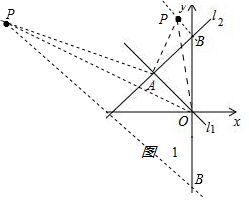
（1）根据等量关系：甲种植户总收入为12500元，乙种植户总收入为16500元，列出方程组求解即可；   
（2）根据总收入不低于63000元，种植A类蔬菜的面积多于种植B类蔬菜的面积列出不等式组求解即可．  
考查了二元一次方程组的应用和一元一次不等式组的应用，读懂统计表，能够从统计表中获得正确信息，及熟练解方程组和不等式组是解题的关键．

22.【答案】（1）证明：过点*A*作*AD*⊥*BC*于*D*，  
∵*AB*=*AC*，*AD*⊥*BC*，  
∴*BD*=*BC*=1，  
由勾股定理得，*AD*==2，  
∴*AD*=*BC*，即△*ABC*是“美丽三角形”；  
（2）解：当*AC*边上的中线*BD*等于*AC*时，如图2，  
*BC*==3，  
当*BC*边上的中线*AE*等于*BC*时，  
*AC*2=*AE*2-*CE*2，即*BC*2-（*BC*）2=（2）2，  
解得，*BC*=4，  
综上所述，*BC*=3或*BC*=4．  
【解析】



（1）过点A作AD⊥BC于D，根据等腰三角形的性质求出BD，根据勾股定理求出AD，根据“美丽三角形”的定义证明；   
（2）分AC边上的中线BD等于AC，BC边上的中线AE等于BC两种情况，根据勾股定理计算．  
本题考查的是勾股定理，如果直角三角形的两条直角边长分别是a，b，斜边长为c，那么a2+b2=c2．

23.【答案】解：（1）由（*a*+3）2+=0，得  
*a*=-3，*b*=4，  
即*A*（-3，3），*B*（0，4），  
设*l*2的解析式为*y*=*kx*+*b*，将*A*，*B*点坐标代入函数解析式，得  
，  
解得，  
*l*2的解析式为*y*=*x*+4；  
（2）如图1，  
作*PB*∥*AO*，*P*到*AO*的距离等于*B*到*AO*的距离，  
*S*△*AOP*=*S*△*AOB*．  
∵*PB*∥*AO*，*PB*过*B*点（0，4），  
∴*PB*的解析式为*y*=-*x*+4或*y*=-*x*-4，  
又*P*在直线*y*=5上，  
联立*PB*及直线*y*=5，得  
-*x*+4=5或-*x*-4=5，  
解得*x*=-1或-9，  
∴*P*点坐标为（-1，5）或（-9，5）；  
（3）设*M*点的坐标为（*a*，-*a*），*N*（*a*，*a*+4），  
∵点*M*在点*N*的下方，  
∴*MN*=*a*+4-（-*a*）=+4，  
如图2，  
当∠*NMQ*=90°时，即*MQ*∥*x*轴，*NM*=*MQ*，+4=-*a*，  
解得*a*=-，即*M*（-，），  
∴*Q*（0，）；  
如图3，  
当∠*MNQ*=90°时，即*NQ*∥*x*轴，*NM*=*NQ*，+4=-*a*，  
解得*a*=-，即*N*（-，），  
∴*Q*（0，），  
如图4，  
当∠*MQN*=90°时，即*NM*∥*y*轴，*MQ*=*NQ*，*a*+2=-*a*，  
解得*a*=-，  
∴*Q*（0，）．  
综上所述：*Q*点的坐标为（0，）或（0，）或（0，）．  
【解析】



（1）根据非负数的性质，可得a，b，根据待定系数法，可得函数解析式；   
（2）根据平行线间的距离相等，可得Q到AO的距离等于B到AO的距离，根据等底等高的三角形的面积相等，可得S△AOP=S△AOB，根据解方程组，可得P点坐标；   
（3）根据等腰直角三角形的性质，可得关于a的方程，根据解方程，可得a，根据平行于x轴直线上点的纵坐标相等，可得答案．  
本题考查了一次函数综合题，解（1）的关键是利用非负数的性质得出a，b的值，又利用了待定系数法；解（2）的关键是利用等底等高的三角形的面积相等得出P在过B点且平行AO的直线上；解（3）的关键是利用等腰直角三角形的性质得出关于a的方程，要分类讨论，以防遗漏．