

**江苏省灌云县2018-2019学年八年级上学期期末考试数学试题**

一、选择题（本大题共**8**小题，共**24.0**分）

1. 如图所示，图中不是轴对称图形的是

A. B. C. D.



【答案】*C*

【解析】解：*A*、有四条对称轴，是轴对称图形，故本选项错误；  
*B*、有三条对称轴，是轴对称图形，故本选项错误；  
*C*、不是轴对称图形，因为找不到任何这样的一条直线，使它沿这条直线折叠后，直线两旁的部分能够重合，即不满足轴对称图形的定义，故本选项正确；  
*D*、有二条对称轴，是轴对称图形，故本选项错误．  
故选：*C*．  
根据轴对称图形的概念：如果一个图形沿一条直线折叠后，直线两旁的部分能够互相重合，那么这个图形叫做轴对称图形据此对图中的图形进行判断．  
本题考查了轴对称图形的概念轴对称图形的关键是寻找对称轴，图形两部分折叠后可重合．

1. 等于

A. 2 B. C. D.

【答案】*A*

【解析】解：，  
，  
故选：*A*．  
根据算术平方根的概念解答．  
本题考查的是算术平方根的计算，如果一个正数*x*的平方等于*a*，即，那么这个正数*x*叫做*a*的算术平方根．

1. 由四舍五入得到的近似数，是精确到

A. 10000 B. 100 C. D.

【答案】*C*

【解析】解：近似数，精确到百分位，即精确到．  
故选：*C*．  
根据近似数的精确度是看最后那个数在哪个数位上，有效数字是从左边第一个不为零的数数起进行解答即可．  
本题主要考查了近似数和有效数字，注意有效数字是从左边第一个不为零的数数起，到最末尾的数字为止的所有数字．

1. 以下列各组数为边长，能构成直角三角形的是

A. 2，3，5 B. ，，  
C. ，， D. 6，8，10

【答案】*D*

【解析】解：*A*、，不能构成直角三角形；  
*B*、，不能构成直角三角形；  
*C*、，不能构成直角三角形；  
*D*、，能构成直角三角形，故本选项正确．  
故选：*D*．  
欲求证是否为直角三角形，这里给出三边的长，只要验证两小边的平方和等于最长边的平方即可．  
本题考查勾股定理的逆定理的应用判断三角形是否为直角三角形，已知三角形三边的长，只要利用勾股定理的逆定理加以判断即可．

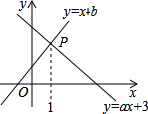
1. 在平面直角坐标系中，点关于*y*轴的对称点的坐标为

A. B. C. D.

【答案】*A*

【解析】解：点关于*y*轴的对称点的坐标为．  
故选：*A*．  
根据“关于*y*轴对称的点，纵坐标相同，横坐标互为相反数”解答．  
本题考查了关于*x*轴、*y*轴对称的点的坐标，解决本题的关键是掌握好对称点的坐标规律：  
关于*x*轴对称的点，横坐标相同，纵坐标互为相反数；  
关于*y*轴对称的点，纵坐标相同，横坐标互为相反数；  
关于原点对称的点，横坐标与纵坐标都互为相反数．

1. 如图，已知函数和的图象交点为*P*，则不等式的解集为



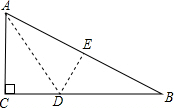
A.   
B.   
C.   
D.

|  |
| --- |
|  |

【答案】*B*

【解析】解：函数和的图象交点为*P*，*P*点的横坐标是1，  
根据图象可以的得到当时，函数的图象在函数的图象的上边，则函数的值大于的函数值，  
即不等式的解集．  
故选：*B*．  
从图象上得到函数和的图象交点*P*点的横坐标为1，在时，函数的值大于的函数值，  
故可得不等式的解集．  
认真体会一次函数与一元一次方程及一元一次不等式之间的内在联系是解决本题的关键．

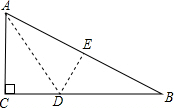
1. 如图一直角三角形纸片，两直角边，，现将直角边*AC*沿直线*AD*折叠，使它落在斜边*AB*上，且与*AE*重合，则*CD*等于



A. 2*cm* B. 3*cm* C. 4*cm* D. 5*cm*

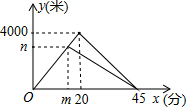
【答案】*B*

【解析】解：  
由勾股定理得：  
，  
由题意得：≌，  
，设为；  
，  
，；  
由勾股定理得：  
，  
解得：，  
故选：*B*．  
首先根据题意得到：≌；进而得到，；根据勾股定理求出；再次利用勾股定理列出关于线段*CD*的方程，问题即可解决．  
该命题主要考查了翻折变换及其应用问题；解题的关键是借助翻折变换的性质，灵活运用勾股定理、全等三角形的性质等几何知识来分析、判断、推理或解答．



1. 晓琳和爸爸到太子河公园运动，两人同时从家出发，沿相同路线前行，途中爸爸有事返回，晓琳继续前行5分钟后也原路返回，两人恰好同时到家晓琳和爸爸在整个运动过程中离家的路程米，米与运动时间分之间的函数关系如图所示，下列结论：两人同行过程中的速度为200米分；的值是15，*n*的值是3000；晓琳开始返回时与爸爸相距1800米；运动18分钟或30分钟时，两人相距900米其中正确结论的个数是

A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个



【答案】*C*

【解析】解：米分两人同行过程中的速度为200米分，正确  
，，正确  
晓琳开始返回时，爸爸和晓琳各走5分钟，所以他们的距离为：米，不正确  
设爸爸返回的解析式为，把代入得  
  
解得  
  
当时，  
  
  
当时，，将代入得  
  
  
  
  
  
        
正确  
故选：*C*．  
两人同行过程中的速度就是20分钟前进4000千米的速度  
爸爸有事返回的时间，比晓琳原路返回的时间20分钟少5分钟，*n*的值用速度乘以时间即可  
晓琳开始返回时与爸爸的距离是他们的速度和乘以时间5分钟  
两人相距900米是  
本题考查了一次函数的应用，明确横纵坐标的实际意义是解题的关键

二、填空题（本大题共**10**小题，共**40.0**分）

1. 已知≌，，，则\_\_\_\_\_\_

【答案】35

【解析】解：，，  
，  
≌，  
，  
故选：35．  
根据三角形内角和定理求出，根据全等三角形的性质解答即可．  
本题考查的是全等三角形的性质、三角形内角和定理，掌握全等三角形的对应边相等、全等三角形的对应角相等是解题的关键．

1. 等腰三角形*ABC*中，，则\_\_\_\_\_\_

【答案】35

【解析】解：等腰三角形中，，  
，  
故答案为：35．  
根据钝角只能是顶角和等腰三角形的性质求得两个底角即可确定答案．  
本题考查了等腰三角形的性质，解题的关键是了解钝角只能是等腰三角形的顶角．

1. 在平面直角坐标系中，点在第\_\_\_\_\_\_象限．

【答案】二

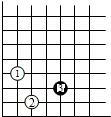
【解析】解：因为点的横坐标是负数，纵坐标是正数，所以点*A*在平面直角坐标系的第二象限，  
故答案为：二．  
根据点在第二象限的坐标特点解答即可．  
此题主要考查了点的坐标，解答本题的关键是掌握好四个象限的点的坐标的特征：第一象限正正，第二象限负正，第三象限负负，第四象限正负．

1. 5的立方根为\_\_\_\_\_\_．

【答案】

【解析】解：5的立方根为，  
故答案为：．  
根据立方根的定义求解可得．  
本题主要考查立方根，解题的关键是掌握立方根的定义：如果一个数的立方等于*a*，那么这个数叫做*a*的立方根或三次方根．

1. 如图是一个围棋棋盘局部，把这个围棋棋盘放置在一个平面直角坐标系中，白棋的坐标是，黑棋的坐标是，则白棋的坐标是：\_\_\_\_\_\_．



|  |
| --- |
|  |

【答案】

【解析】解：白棋的坐标是坐标原点在上方1个单位长度右侧2个单位长度处白棋的坐标是．  
故答案为．  
根据白棋的坐标是可确定原点的位置，进一步得出白棋的坐标．  
本题主要考查了利用已知点的坐标确定原点，并且确定坐标系内其它点的坐标的方法．

1. 的小数部分是\_\_\_\_\_\_．

【答案】

【解析】解：，的小数部分为，  
故答案为．  
先判断在哪两个整数之间，再用减去整数部分．  
本题考查了估计无理数的大小，是基础知识要熟练掌握．

1. 已知一次函数图象上的两点，，则、的大小关系为：\_\_\_\_\_\_．

【答案】

【解析】解：一次函数图象上的两点，，  
，   
   
   
，  
故答案为：  
将点*A*，点*B*坐标代入解析式，可求，，由不等式的性质可得、的大小关系．  
本题考查了一次函数图象上点的坐标特征，熟练掌握函数图象上的点的坐标满足函数图象的解析式是本题的关键．

1. 将直线向上平移3个单位后对应的函数关系式为\_\_\_\_\_\_．

【答案】

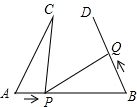
【解析】解：将一次函数的图象向上平移3个单位后，得到的图象对应的函数关系式为，即．  
故答案为：．  
根据“上加下减”的平移规律解答即可．  
此题主要考查了一次函数图象与几何变换，求直线平移后的解析式时要注意平移时*k*的值不变，只有*b*发生变化解析式变化的规律是：左加右减，上加下减．

1. 一次函数的图象经过的象限为\_\_\_\_\_\_．

【答案】第一、二、三象限

【解析】解：一次函数，，，  
一次函数的图象经过第一、二、三象限，  
故答案为：第一、二、三象限．  
根据一次函数的性质，可以得到一次函数的图象经过哪几个象限．  
本题考查一次函数的性质，解答本题的关键是明确题意，利用一次函数的性质解答．

1. 如图，，，点*P*在线段*AB*上以的速度由点*A*向点*B*运动，同时，点*Q*在线段*BD*上由点*B*向点*D*运动它们运动的时间为设点*Q*的运动速度为，若使得≌全等，则*x*的值为\_\_\_\_\_\_．



【答案】2

【解析】解：≌，  
，  
运动时间相同，  
，*Q*的运动速度也相同，  
．  
故答案为2  
根据全等三角形的性质可知，根据路程、速度、时间之间的关系即可判断；  
本题考查全等三角形的性质，路程、速度、时间之间的关系等知识，解题的关键是理解题意，灵活运用所学知识解决问题，属于中考常考题型．