

2018-2019 学年度第二学期期中考试

七年级 语 文

第一部分(22 分)

1. 阅读下面一段文字，完成题目。(4 分)

① 我有时把手放在我的胸 táng () 上，我知道我的心还是跳动的，我的心还在喷涌着热血，因为我常常感到它在翻滥着一种热情。

② 故乡的土 rǎng () 是香的，禾稻的香气是强烈的，碾着新谷的场院辘辘地响着，多么美丽，多么丰 ráo () ……没有人能忘记她。为了她，我愿付出一切。我必须看见一个更美丽的故乡出现在我的面前——或者我的坟前。而我将用我的泪水，洗去她一切的污 huì () 和痴辱。

(1) 根据拼音写汉字(2 分)

胸 táng _____

土 rǎng _____

丰 ráo _____

污 huì _____

(2) 指出文中的错别字，并修改(2 分)

错别字		
改 正		

2. 默写古诗文名句，并写出相应的作家、篇名。(10 分)

① _____，寒光照铁衣。(《木兰诗》)

② 谁家玉笛暗飞声，_____。(李白《_____》)

③ _____，凭君传语报平安。(_____《逢入京使》)

④ 东市买骏马，_____，_____，北市买长鞭。(《木兰诗》)

⑤ _____，弹琴复长啸。(_____《竹里馆》)

⑥ _____，惟解漫天作雪飞。(韩愈《晚春》)

3. 名著阅读。(4 分)

(1) 下面不符合文章内容的一项是 () (2 分)

A. 《骆驼祥子》是作家老舍(舒庆春)的中篇小说，以二十年代末期的北京市民生活为背景，以人力车夫祥子的坎坷、悲惨生活遭遇为主要情节。

B. 《骆驼祥子》中的祥子在兵荒马乱中被抢走车子，却冒险地牵回了三匹骆驼。

C. 虎妞让祥子买车“吃车份”、做小买卖的生意，但祥子不屑一顾。

D. 祥子计划着自己的新生活：曹先生是“圣人”，必能原谅他，帮助他，给他出个好主意；顺着曹先生的主意去作事，而后再有小福子的帮助，他打外，她打内，必能成功。

(2) 雨住一会儿，又下一阵儿，比以前小了许多，祥子一口气跑回了家。抱着火，烤了一阵，他哆嗦得像风雨中的树叶。

“他哆嗦得像风雨中的树叶”一句运用了_____的修辞方法，既表现出祥子当时痛苦的感受，又暗示了_____（2分）

4. 阅读下面的材料，按要求完成综合性学习任务。（4分）

【材料一】习总书记说：“古诗文经典已融入中华民族的血脉，成了我的基因。我们现在一说话就蹦出来的那些东西，都是小时候记下的。语文课应该学古诗文经典，把中华优秀传统文化不断传承下去。”

选自《习近平与中华优秀传统文化》，2017年12月21日人民网）

【材料二】教育部部长陈宝生说：“目前中小学教材中的优秀古诗文比例已经提升了，这很必要。诗歌朗朗上口，又有节律，读起来能调节身体，还能调节心情，孩子们会很喜欢。”

（选自《传统文化进校园要做好三件事》，2018年3月20日教育部网站）

【材料三】 人民教育出版社中小学《语文》课本中古诗文阅读量统计

版本	总数（篇）		年平均数（篇）		增长率	
	小学	初中	小学	初中	小学	初中
2013 版	69	64	11.5	21.3	79.7%	93.8%
2017 版	124	124	20.7	41.3		

【注】小学学制为六年，初中学制为三年。

(1) 阅读材料三，你可以得出哪些结论？（2分）

(2) 小明拿到语文书说：“我很想学好古诗文，但它太难了，学不进去。”请你联系上述材料，写几句话劝说小明。（2分）

第二部分(38分)

阅读这首诗歌，完成5—6题。（5分）

与史郎中钦听黄鹤楼上吹笛①

李白

一为迁客去长沙，西望长安不见家。

黄鹤楼上听吹笛，江城五月落梅花②。

注释：①这是李白流放夜郎经过武昌时游黄鹤楼所作。②落梅花：古代有笛曲《梅花落》，诗人这里有意用作“落梅花”。

5. 第二句中的“望”字包含了诗人哪些情感？（3分）

6. 三、四两句运用了什么表现手法？有什么作用？（2分）

阅读下面两段文字，完成7—11题。（14分）

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。（司马光《资治通鉴》）

【乙】傅永字修期，清河人也。幼随叔父洪仲自青州入魏，寻复南奔。有气干，拳勇过人，能手执马鞍，倒立驰骋。年二十余，有友人与之书①而不能答，请洪仲，洪仲深让②之而不为报。永乃发愤读书，涉猎经史，兼有才干。帝每叹曰：“上马能击贼，下马作露布③，唯傅修期耳。”（《北史·傅永列传》）

注释：①书：写信。②让：责备。③露布：公开的文告。

7. 解释下列加点字的意思（4分）

- ① 但当涉猎_____ ② 及鲁肃过寻阳_____
- ③ 寻复南奔_____ ④ 唯傅修期耳_____

8. 用现代汉语翻译下列句子。（4分）

- ① 士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎？

② 请洪仲，洪仲深让之而不为报

9. 加点词意义用法相同的一项是（ ）（2分）

- A 蒙辞以军中多务 以我酌油知之
- B 孰若孤 未若柳絮因风起
- C 有友人与之书而不能答 有卖油翁释担而立
- D 大兄何见事之晚乎 洪仲深让之而不为报

10. 下列表述中，不符合文意的是（ ）（2分）

A 甲文中鲁肃与吕蒙的对话，既从正面烘托出了孙权劝学的显著成效，也进一步告诉人们读书的重要性。

B 甲文中“孤岂欲卿治经为博士邪”中“邪”表示反问语气，译为“吗”。联系句意，隐隐可见孙权对吕蒙不听劝诫的不悦神情和责备的意味。

C 乙文中傅永因为遭受叔父责备，受到刺激，认识到读书的重要性而开始“发奋读书”。

D 甲乙文都阐述了读书学习的重要性。

11. 两文中孙权和傅永两人有什么共同点？（2分）

阅读下面的文字，完成12—14题。（7分）

望梅”能否止渴

①口渴是人体一种独特的保护机制，它可使人体免于脱水，当体内水分一旦恢复平衡，这种“保护性”的感觉即随之消失。望梅止渴则是中国流传了两千多年的典故，《世说新语》中记载曹操告诉饥渴的士兵“前有梅林”，使“士卒闻之，口皆出水”，最终坚持走到水源处。只是“望梅”真的能止渴吗？

②实际上，“渴”是一种极其复杂的生理现象。科学家通过实验发现，改变体液的容量、浓度会影响“渴”的程度。例如，增加食盐（氯化钠）的摄入量，会增加机体细胞外液中溶质的浓度，就会感到口渴。这是因为溶质具有渗透压，会导致细胞脱水。大脑的某个部位感觉到这种脱水，人就会产生渴感，而喝水后，体液得到稀释，渴感就消失了，。

③另外，人体血量的变化对渴感也有影响。有研究显示，血量变化10%时就可以刺激渴感。这也是为什么人受伤后，如果失血过多，就会感到口渴，而喝水补充血量，渴感就能被抑制的原因。

④那么新的问题来了，大脑又是如何感知渴觉呢？时至今日，这仍是一个科学家们不能完全解答的问题。

⑤为了弄清楚这个问题，近日美国的一个研究小组设计了一套实验装置。这个装置能够对小鼠血液、大脑神经元活动、环境温度以及进食饮水状况进行实时监测。他们发现小鼠脑内穹窿下器中存在着一套能预测口渴并调节体液不平衡的神经群。

⑥美国加利福尼亚大学旧金山分校的扎卡里·奈德及同事报告称，这些神经元不仅可以监控血液的变化，还会在进食和饮水时监控来自口腔的信号，这些信号包含摄取食物与饮水的温度信息等。这些神经元将来自口腔的信息与血液成分信息结合，实时“预测”正在摄取的食物和饮水将如何影响体液平衡，从而对饮水行为进行调节。

⑦研究者们表示，这个发现有助于解释为什么吃得过快会让我们感觉口渴，以及冷饮为何特别解渴等问题。

⑧总而言之，“渴”能告诉人们什么时候需要饮水，需要的水量是多少。如果“渴”的时候不喝水，血液和体液的成分得不到调节，身体所需要的水分不能得到满足，“渴”是会被真正缓解的。从这个角度来说，“望梅”是不能止渴的。

（选自2016年8月12日《光明日报》，作者詹欢欢）

12. 第①段引用“望梅止渴”的典故有什么好处？（3分）

13. 简要说明下面句子中加点短语不能删去的原因。（2分）

有研究显示，血量变化10%时就可以刺激渴感。

14. 王老师参加镇江国际马拉松赛，比赛中，他大汗淋漓，口渴难耐，边跑边喝水。请你用文中的知识解释这种现象。（2分）

阅读下面一篇文章，完成15—18题。（12分）

驿站长

普希金

那一日天气炎热。车子距离××站还有三俄里，开始下小雨了，不一会，大雨倾盆。到了站，我第一件事便是赶快换衣，第二件事便是要茶。

“喂……冬妮娅……”站长叫道，“茶炊拿来，再拿点奶油。”

他五十来岁，气色很好，精力挺旺，穿一件深绿长制服，胸前挂着带子褪了色的三枚勋章。话刚说完，从屏风后边走出一个约摸十四岁的女娃，跑进了前堂。她瞅我第二眼便看出她已经赢得了我的好印象。我们三人便开始聊天，好似我们早就是熟人了。

尽管我不愿离开驿站长和他的女儿。但最后我只得向他们道别了。她父亲祝我一路平安，女儿一直送我上车。

过了几年，我又来到了那个地方，望着他一头白发，满脸皱纹，胡子拉碴好久没剃，背脊佝偻——三四年工夫竟能使一名身强力壮的汉子变成一个衰朽的老头儿，我怎能不惊讶呢？

“你的冬妮娅还好吗？”我问。

“天晓得……”他回答。

接着，他把他的痛苦详详细细告诉了我。

三年前，一个年轻骠骑兵军官来到这儿，他根本没病，却居心不良，临走时晕倒在长凳上，他得到了无微不至的照顾。第三天是礼拜日，早晨，冬妮娅打点去做祷告。骠骑兵跟站长和冬妮娅道别，自动提出要送他到村口教堂去，冬妮娅犹疑不定。

得到父亲的允许，冬妮娅上车坐在骠骑兵身旁，坐车去教堂了。可怜的驿站长真糊涂，他怎么能允许他的冬妮娅跟骠骑兵一同坐车走呢？还没有过半个钟头，他心疼了，绞得痛，惶惶然失魂落魄，他终于忍不住了，拔腿就去教堂。他到了那里一看，人都散了，不见冬妮娅，庭院里没有，教堂门口也没有。那个车夫说，冬妮娅跟骠骑兵一道走了，不过，看起来，她倒心甘情愿。驿站长生了一场厉害的热病。

心存一线希望，他立即开始寻找女儿。

一天清晨，他走进骠骑兵的前厅，请求通报大人：有个老兵求见。骠骑兵本人出来见他，身穿晨袍，头戴鲜红小帽。老头子心里砰砰直跳，泪珠儿往上涌，嗓门发颤，仅仅挤出一句话来：“大人……请您做做好事吧……”

“我做过的事，你扳不转来了。”年轻人说。然后，他给站长袖口里塞了点儿东西，打开门，于是站长自己也搞不清不知怎地就到了街上。

他发呆，好久站住不动，后来他发觉袖口里塞了一团纸。他取出来展开一看，却原来是几张揉得皱巴巴的五卢布和十卢布的钞票。他眼眶里又涌出了泪水，这是愤怒的眼泪……他把钞票捏成一团，往地上一扔，用鞋跟使劲地踩，愤然而去，走了几步，停住脚，想了想，再回转身，但钞票已经没了。

“眼看三年了。”最后他说，“我失去了冬妮娅，一个人过活，得不到她的一丝风声、半点消息。她活着，还是死了，天晓得……什么事都可能发生。这种姑娘，她不是头一个，也不是末一个，过路浪子拐了去，养一阵子然后扔掉了事。这种傻丫头彼得堡多的是，今日遍身罗绮，一眨眼，明日就跟穷光蛋一道去扫街了。我有时想，我的冬妮娅或许已经沦落了，想到这点，不由得把心一横，但愿她快点死掉。”

老站长说这故事的时候，他几次哽咽，泣不成声。

前不久我又路过××小地方。我记起了我的朋友老站长。

那是深秋时节，灰蒙蒙的云层布满天空。冷风从收割了的田野上扑面吹来，刮落枝头的黄叶和红叶飘飘乱舞。进村时太阳快落山了，我在驿站小屋旁边停车。门厅里走出来一个胖婆娘，她对我的问题回答说：老站长过世快一年了，他原先的房子里住下了一个酿酒师傅，她便是那人的老婆。我感到白跑了一趟，并且惋惜白花掉的七个卢布。

“带我到他坟上去看看行吗？过路的旅客记得他吗？”

“当然可以。如今旅客少了。夏天里有个太太来过，她问起老站长，也上坟地来看过。挺好看的一位太太，她坐六匹马拉的车来的，人家告诉她，老站长死了，她就哭起来。”

那是一块光秃秃的地方，没有围栅，立了许多十字架，没有一棵树。我平生从没见过

如此凄凉的墓地。”“这就是老站长的坟。”小孩对我。他跳上一个砂堆，砂堆上埋了个黑黑的十字架，上头钉了个铜圣像。

“那位太太也来过这儿吗？”我问。

“来过。在这坟上跪了好久——多好的一位太太呀……”

我不再后悔这次旅行了，花掉的七个卢布也不觉得可惜了。

(选自《驿站长》，有删改)

15. 请根据文章内容和提示补充完整表格。(2分)

三到驿站	第一次	第二次	第三次
“我”所见所闻		倾听驿站长讲述女儿被拐经历	

16. 结合文章内容，概括驿站长的形象特点。(4分)

17. 文中画线句有什么作用？(2分)

18. 在文章结尾，为什么“我不再后悔这次旅行了，花掉的七个卢布也不觉得可惜了”？(4分)

第三部分(40分)

19. 作文。(40分)

只有亲自品尝了那些物和事，才能了解其中的滋味。但是想要真正的了解，还得有更多的体验和经历。

请你以“我品尝了_____的滋味”为题，写一篇文章。

要求：

- ① 将题目补充完整
- ② 除诗歌、剧本以外文体不限；
- ③ 不少于 500 字；
- ④ 文中不要出现(或暗示)本人的姓名、所在学校。

