**2019年春七年级期中调研试卷语文试卷参考答案**



**一、积累与运用。**（共29分）

1、（3分）gèn 鞠 wù 怍

2、（2分）B 3、（2分）D 4、（2分）B

5、（8分）（1）散入春风满洛城 （2）杨花榆荚无才思 （3）万里赴戎机 关山度若飞

朔气传金柝 寒光照铁衣 将军百战死 壮士十年归

6、（4分）（1）白公馆 渣滓洞

（2）答案示例：一天晚上，祥子送曹先生去看电影，在茶馆里碰见了饿晕倒地的车夫老马。祥子为老车夫买了10个羊肉包子。

7、（7分）（1）75%的观众都是29岁以下的年轻人，其中23岁以下的占33%。

（2）示例：书信里封存着鲜活的时代 书信里粘连着遥远的文化

（4）示例1．真正的阅读，它不受时间空间的限制，更不受环境的制约，他完全凭借心灵的需求来加以把持，阅读不但会让你生活在丰富里，一辈子不后悔，终生受益不尽，而且会让你获得一种持久的力量。示例2．“阅读的力量”是具体而深刻的，既体现在使我们拥有丰富的知识上，又体现在对我们精神的升华和对视野的拓展方面，还陶冶了我们的情操。

**二、现代文阅读。**（共29分）

（一）8.（3分）从侧面衬托阿长。（1分）因为后文写道“连阿长也来问《山海经》是怎么一回事”，后来竟然买到作者渴望已久的这套书（1分）。这同叔祖和其他人的漠不关心形成鲜明对比（1分）。

9.（3分）略

10.（2分）因为她发现作者非常喜爱这套书，而作者又是她最疼爱、最关心的孩子。（1分）反映了她的善良。（1分）

11．（3分）议论（1分）；对阿长的感激和尊敬（1分）；阿长为“我”买《山海经》的事（1分）

12. （4分）由鄙视到敬意（1分）。欲扬先抑 （1分） 使情节多变，形成波澜起伏，造成鲜明对比，（1分）容易使读者在阅读过程中，产生恍然大悟的感觉，留下比较深刻的印象。（1分）

（二）13.（4分）“命好”是指：①闺女乖巧孝顺，夫妻恩爱；②不跟人闹意见（人缘好）（2分）

原因：老刘①包容，不争长短；②豁达，不计得失。（2分）

14.（4分）①内容上交待矛盾冲突的起因（或故事发生的背景）：天大旱；邻居又不在家。（2分）②结构上推动故事情节的发展：为下文写浇地和母亲不理解父亲等情节作铺垫。（2分）

15.（3分）示例：（1）“急”这里有“着急、生气”的意思（1分），表达了母亲对女儿的不满（1分），突出母亲“视地如命”（1分）。示例：（2）“急切”有“迫不及待”的意思（1分），突出母亲内心的兴奋（1分）及对父亲言行的认同（1分）。

16.（3分）①父亲的内心像阳光一样明亮；②父亲的言行像阳光一样温暖了周围的人；③邻居的回馈、母亲的理解像阳光一样让父亲感到温暖、幸福；④进一步升华了“水长流，情长在”的主题。答对3项即可。三、古诗文阅读。（共14分）

（一）17．D（3分）

18．略（2分）

19．（4分）（1）因为卖油翁觉得陈尧咨射技高超，只不过是手熟而已。（2分）

（2）陈尧咨的母亲认为陈尧咨只图自己享受而荒废政事，辜负了父母对他忠君报国的期盼。（2分）

20．（2分）要点：射技纯熟；傲慢无礼；贪图享乐。

（二） 21. （2分）传达出诗人宁静、淡泊（或悠然自得、自在）的心境。

22.（2分）答案提示：竹林里独自弹琴、长啸、与明月相伴

**四、作文参考 评分标准。**（50分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目类别** | **内容** | **语言** | **结构** | **书写** |
| **一类**  **（46——50分）** | **思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出** | **文从字顺，语言准确生动，表达好** | **结构严谨，层次清楚** | **字体工整，书写规范，卷面整洁** |
| **二类**  **（40——45分）** | **思想感情健康，内容具体，中心明确** | **文从字顺，表达较好** | **结构完整，层次比较清楚** | **字体工整，书写规范，卷面较整洁** |
| **三类**  **（35——39分）** | **思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确** | **语言通顺，病句少** | **结构基本完整** | **字迹清楚，有少量错别字，少量涂改** |
| **四类**  **（30——34分）** | **思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确** | **语言基本通顺，病句不太多** | **结构不够完整** | **字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁** |

1．主题深刻，有独到见解，选材新颖，有文采，表达独特等有创新的可酌情加分至满分。

2．无标题扣2分，错别字、标点使用错误每3处扣1分，重复不计；不足600字，每少50字扣2分；确认抄袭或套用者在4等评分。