**房山区2018－2019学年度第一学期期中检测试卷**



**【2018-2019房山区七年级上期中】**

**七年级语文**

本试卷共10页，共100分。考试时长120分钟。考生务必将答案写在答题纸上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题纸交回，试卷自行保存。

1. 基础・运用（共8分）

基础综合

阅读下面语段，完成第1－4题。（共8分）

也许，到冬天来临，人们会讨厌雨吧！但这时候，雨已经**化**了妆，①它经常变成美丽的

雪花，飘然莅临人间。②但在南国，雨**仍**然偶尔造**访**大地，但它变得更吝啬了。它 倾盆瓢泼， 绵绵如丝，或淅淅沥沥，它显出一种自然、平静。在冬日灰蒙蒙的天空中，雨变得透明，甚至有些干巴，几乎没有春、夏、秋那样富有色彩。但是，人们受够了冷冽的风的刺激，讨厌那干湿而苦的气息，③当雨在头顶上飘落的时候，似乎又降临了一种特殊的温暖，仿佛从那湿润中又漾出花和树叶的气息。那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。④远远地望过去，收割过的田野变得很亮，没有叶的枝干，淋着雨的草垛，对着瓷色的天空，像一幅干净利落的木刻。而近处池畦里的油菜，经这冬雨一洗，基至忘记了yán（ ）冬。忽然到了晚间，水银柱降下来，黎明提前敲着窗户，你睁眼一看，屋顶、树枝、街道，都已经盖上柔软的雪被，地上的**光**亮比天上还亮。这雨的精灵，雨的公主，给南国城市和田野带来异常的mì（ ）情，是它给人们一年中最后的一份礼物。

1．文中加点字的读音和根据拼音写汉字全都正确的一项是（ ）（2分）

A．严冬 莅临（wèi）

B．炎冬 咄咄逼人（duó）

C．蜜情 莅临（lì）

D．密情 咄咄逼人（duō）

2．对文中加粗字的笔顺判断全都正确的一项是（ ）（2分）

A．“化”字第三笔是竖弯钩 “访”的最后一笔是撇

B．“化”字第三笔是撇 “光”的第一笔是点

C．“仍”的第四笔是横折折折钩 “访”的最后一笔是横折钩

D．“仍”的第四笔是撇 “光”的第一笔是竖

3．根据上下文，在文中横线处填入关联词语，最恰当的一项是（ ）（2分

A．时而……时而 B．既不……又不

C．不是……就是 D．一边……一边

4．对于文中划线句所用修辞方法及表达效果判断完全正确的一项是（ ）（2分）

A．第①句运用了拟人的修辞方法，写出了冬雨降临神出鬼没的特点，表达出了作者的喜爱之情。

B．第②句运用了拟人的修辞方法，表现了冬天雨水减少的特点，表达了作者的不满之情。

C．第③句运用了比喻的修辞方法，写出了冬雨带给人们温暖、湿润的感觉，表现了人们对冬雨的喜爱之情。

D．第④句运用了比喻的修辞方法，把远望的冬景比作木刻画，写出了雨后田野明净、朴素的样子，表现了冬雨自然、平静的特点。

【答案】

1.C

2.D

3.B

4.D

古诗默写

二、古诗文阅读（共20分）

（一）默写（5分）

5．水何澹澹， 。（《观沧海》）

6． ，思而不学则殆。（《论语》）

7．子夏曰：“ ，切问而近思，仁在其中矣。”（《论语》）

8．《天净沙・秋思》中“ ”一句，让人在肃杀的秋景中看到了一抹暖色。

9．“思乡怀人”是古诗词中永恒的话题。《峨眉山月歌》中“ ① ， ② ”抒发了诗人江行思友之情；《行军九日思长安故园》中“ ③ ， ④ ”既表达了思乡之情又寄托了对饱经战患的人民的同情。此外，表达思乡怀人之情的诗句还有 ⑤ ， ⑥ 。（请写出连续两句）

【答案】

5.山岛竦峙

6.学而不思则罔

7.博学而笃志

8. 小桥流水人家

9. ①夜发清溪向三峡②思君不见下渝州③遥怜故园菊④应傍战场开

⑤⑥【答案示例】举头望明月，低头思故乡。

露从今夜白，月是故乡明。

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

三五二八时，千里与君同。

但愿人长久，千里共婵娟。……

【提示答案不唯一：思乡怀人即可，应是连续两句。】

评分：本题共5分。每空0.5分，书写错误不得分。

古诗阅读

（二）阅读下面李白的两首送别诗，完成10－12题。（6分）

**闻王昌龄左迁龙标遥有此寄**

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

**黄鹤楼送孟浩然之广陵**

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

10．初读《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》，我们可以从诗中“ ① ”等词语感受到诗人因友人远谪而黯淡凄楚的心情，从“愁心”“明月”等词语又能体会到作者对友人的 ② 之情。（2分）

11．细读“孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流”这两句，就会发现这两句写景饱含了作者对友人的深情厚谊。请发挥想象，描述这两句诗在你脑海中呈现的画面。（3分）

答：

12．你还学过哪些送别诗？请再写出连续的两句。（1分）

答： ， 。

【答案】

10.①杨花 子规 龙标 五溪 夜郎 任意一个即可。（1分）

② 关切 同情 牵挂 思念等 理解正确，任意一个即可。（1分）

11.【答案示例】李白伫立江边，久久凝望着友人乘坐的一叶小舟扬帆而去。（1分）远去的小舟逐渐模糊学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，帆影消失在碧空的尽头，只能看到一江春水流向水天相接之处。（1分）

答案要点：写出诗人目送友人给1分；写出诗人所见，理解正确1分；语言表达1分。

12.【答案示例】桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。

接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。

莫愁前路学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！无知己，天下谁人不识君？

寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。

洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

【提示答案不唯一：符合题意即可，应是连续两句。】

文言文

（三）阅读【甲】【乙】两段文字，完成第13－16题。（9分）

【甲】陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（选自《世说新语·方正》）

【乙】魏文候与虞人①期猎。是日，饮酒乐，天雨。文候将出，左右曰：今日饮酒乐，天又雨，公将焉之②？”文侯曰：“吾与虞人期猎，虽乐，岂可不一会期哉？”乃往，身自罢③之。魏于是乎始强。

（选自《战国策·魏策）》）

【注释】①虞（yú）人：侍卫。②焉之：到哪里。③罢：停止。

13．下列词语中的“期”与“与友期行”一句中的“期”意思相同一项是（ ）（2分）

A．遥遥无期 B．不期而遇 C．计日可期 D．岂可不一会期哉

14．用现代汉语翻译下面的语句。（2分）

（1）待君久不至，已去。 翻译：

（2）是日，饮酒乐，天雨。 翻译：

15．同学们在翻译“君与家君期日中”这句话时，对第一个“君”的解释出现了两种意见：一种认为翻译成“您”，另一种认为翻译成“你”。你认为哪种翻译更符合文意？请结合文章内容说明理由。（2分）

答：

16．【甲】文中的客与陈太丘“期行”，却“ ① ”且“对子骂父”，因此被元方驳斥；【乙】文中“魏文候与虞人期猎”，在“是日，饮酒乐，天雨”，众人劝阻的情况下，他执意“ ② ”，最终魏国逐渐强大起来。由此我们得到的启示是： ③ 。（前两空用原文回答，第三空用自己的话回答）（3分）

【答案】

13. B 2分

14.（1）（家父）等您很久，您却没到，他已经离开了。

（2）（到了）这一天，魏文侯喝酒兴致很高（酒喝得很高兴），天下起了雨。

提示：（1）要将“至”“去”“是”“乐”“雨”翻译出来，翻译错一个扣0.5分。

（2）意思对即可得分。

15.2分。 【答案示例1】①翻译成“您”更好。②因为“您”（或者君）是尊称。（1分）③表现了元方知书达理（有礼貌，有教养），更符合文意。（1分）

【答案示例2】①翻译成“你”更好。②因为用“你”指代对方，无敬意，（1分）③客人迟到，“对子骂父”，元方很气愤，用自己的态度维护自己和父亲的尊严，表现了元方的“方正”，更符合文意。（1分）

任选一种，能理解敬辞的用法，能够结合文章内容说明理由即可。

16.3分，每空1分。

①“日中不至”或者“过中不至”。（1分）

②（往），身自罢之（1分）

③做人应该守信。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！从“守信”角度回答，意思对即可。（1分）

名著

三、名著阅读（共7分）

阅读下面语段，完成后面17－18题。

虽然背地里说人长短不是好事情，但倘使要我说句真心话，我可只得说：我实在不大佩服她。最讨厌的是常喜欢切切察察，向人们低声絮说些什么事。还竖起第二个手指，在空中上下摇动，或者点着对手或自己的鼻尖。我的家里一有些小风波，不知怎的我总疑心和这“切切察察”有些关系。

17．语段中的“她”指的是 ① ，通过阅读全文我们可以知道，文中的她除了有使我“不大佩服”的事外，还有令我心生无限敬意的事是 ② 。（2分）

18．上面语段选自鲁迅的回忆性散文集《 ① 》这部作品里还有哪些人给你留下了深刻的印象？请任选两个，结合作品内容说明理由。（上面语段涉及到的人物除外）。（5分）

答：

【答案】

17.2分，每空1分。【答案】①阿长（长妈妈） ②给我买绘图的《山海经》

18.共5分。 ①朝花夕拾（1分）

1.给我留下深刻印象的是藤野先生这个人物，他为鲁迅先生认真修改讲义，是一个对工作认真负责的人，所以我对他印象深刻。

2.给我留下深刻印象的是衍太太这个人物，她在鲁迅的父亲临死时，一直怂恿他喊父亲的名字，鼓励小孩子吃冰，她是一个心术不正的、令人憎恶的、自私自利的人。

评分要点：每个人物2分。其中结合文章内容（事件或情节）1分 概括出原因（人物性格特点）1分。

非连续文本

四、现代文阅读（共25分）

（一）阅读下面材料，完成第19－22题。（9分）

进入中学，学习生活翻开了新的一页，新的同学组成了新的班集体。为了增进同学间的友谊，班级组织了“有朋自远方来”的语文实践活动，同学们搜集了有关朋友的材料。请你阅读材料，完成以下任务。

【材料一】

人与人的关系在我国称为“人伦”。先儒指出，在人伦中最重要的就是“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”这五伦。其中，父子、夫妇、兄弟起于家庭，君臣和朋友是起于国家社会。五伦之中，“朋友”一伦的地位很特别，它不像其他四伦都有法律的基础，它起于自由的结合；没有法律的力量维持或是限定它，它唯一的基础是友爱与信义。就字源说，在中英文里“友”宇都有“爱”的意义。无爱不成友，无爱也不成君臣、父子、夫妇或兄弟。换句话说，无论哪一伦，都非有朋友的要素不可，朋友是一切人伦的基础。懂得处友，就懂得处人；懂得处人，就懂得做人。

【材料二】

A．子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

B．曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

19．以上两则材料讲述了哪些交友之道？请用简洁的语言概括出来。（写出两条即可）（2分）

答：

20．根据上面两则材料的内容，推断下面链接材料中管宁与华歆断交的原因。（2分）

【链接材料】管宁、华歆共园中锄菜，见地有片金，管挥锄与瓦石不异，华捉而掷去之。又尝同席读书，有乘轩冕过门者，宁读如故，歆废书出看。宁割席分坐，曰：“子非吾友也”

21．王宁同学在活动中负责搜集关于朋友的对联，他想考考同学们，把搜集到的对联故意弄乱了一部分。请你把下面词语填在横线处（只填序号），把对联整理出来。（2分）

上联：交友

下联： 己短

①当克 ②应学 ③人长 ④处事

22．在活动进行过程中，一起“突发事件”引起了班主任的注意。请认真阅读以下内容并回答后面的问题。

**事件回顾：**周一下午，学校统一检查学生仪表，初一（1）班的李明因为头发长而扣了本班的分，德育处的老师要求他按学校的规定把头发理成平头，主任也把此事通知了家长。放学后，李明在妈妈的督促下理了头发。回家后，李明愤愤不平，在朋友圈中发表了自己的意见。

|  |
| --- |
| 迷茫（李明）：真倒霉，怎么来到这所学校上学了。本来头发不长，可学校非要让我理成平头，傻傻的，一点也不好看。学校领导也太不跟潮流了！留个稍微长一点的、有个性的头发不是挺好吗？真不想在这儿念书了！破学校！  超人：说得好！掌声！赞赞赞赞赞赞赞……  小不点儿：我真同情你，前两个礼拜我的境遇跟你一样一样的，唉！真是的，为什么要理发呀！  棒棒糖：学校确实有些麻烦，总是要求理发，但这是为了让我们统一标准，不要攀比，每一所中学都是这样要求的，老师是为我们好。  不一样的烟火：这个学校事儿真多。我小学的时候头发一直很酷的，也没怎么样呀？  超人@小不点@不一样的烟火：忍着吧，这是学校的规矩，得遵守。你要是不想遵守的话，下次可以不理呀，你敢吗？哈哈哈哈哈哈！  棒棒糖：学校的规矩还是要守的，没有规矩不点方圆呀！ |

为了引导同学们形成正确的交友观，班主任在班会课上出示了以下材料：

子曰：“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣。友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”大意是有益的朋友有三种，有害的朋友有三种。与正直的人交朋友、与诚信的人交朋友、与知识广博的人交朋友，是有益的。与谄媚逢迎的人交朋友、与表面奉承而背后诽谤人的人交朋友、与善于花言巧语的人交朋友，是有害的。

**问题：**看了李明的朋友圈回复，如果从以上四位同学中选择一位作为自己的朋友你会选择谁呢？请结合他们的回复和老师的材料简要说明理由。（3分）

【答案】

19.友爱 信用（诚信） 道义 志同道合

提示：答出答案示例中的任意两条2分 答出答案示例中的任意一条1分

20.志不同，道不合。【2分】

提示： 能答出与答案意思相近的表述即可。

21.交友（②③），（④①）【2分】

提示：能填对答案所给的四个词语2分 能填对答案所给任意2个词语1分

22.①明确选择对象（棒棒糖）1分；②说明理由时能够引用同学的部分回复内容（1分）引用老师的话（1分），③语言表达通畅、清楚1分。

记叙文阅读——课外

（二）阅读《我的老师》，完成第23-27题。

我的老师

魏巍

①最使我难忘的，是我小学时候的女教师蔡芸芝先生。

②现在回想起来，她那时只有十八九岁，是一个温柔美丽的人。

③她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有真正要打的意思。孩子们是多么善于观察这一点啊!

④在课外的时候，她教我们跳舞，我现在还记得她把我打扮成女孩子表演跳舞的情景。在假日里，她把我们带到她的家里和女朋友的家里。在她的女朋友的园子里，她还让我们观察蜜蜂;也是在那时候，我认识了蜂王，并且平生第一次吃了蜂蜜。

⑤她爱诗，并且爱教我们读诗。直到现在我还记得她教我们读诗的情景，还能背诵她教我们的诗：

圆天盖着大海，

黑水托着孤舟，

远看不见山，

那天边只有云头，

也看不见树，

那水上只有海鸥……

⑥今天想来，她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响! ①像这样的老师，我们怎么会不喜欢她，怎么会不愿意和她接近呢?我们见了她不由得就围上去。即使她写字的时候，我们也默默地看着她，连她握笔的姿势都急于模仿。

⑦有一件小事，我不知道还值不值得提它，但回想起来，在那时却占据过我的心灵。我父亲那时候在军阀部队里，好几年没有回来，我跟母亲非常牵挂他，不知道他的死活。我的母亲常常站在一张褪了色的神像面前焚起香来，把两个有象征记号的字条卷着埋在香炉里，然后磕了头，抽出一个来卜问吉凶。我虽不像母亲那样，也略略懂了些事。可是在孩子群中，我的那些小“反对派”们，常常在我的耳边猛喊：“哎哟哟，你爹回不来了哟，他吃了炮子儿罗!”那时的我，真好像父亲死了似的那么悲伤。这时候，蔡老师援助了我，批评了我的“反对派”们，还写了一封信劝慰我，说我是“心清如水的学生”。一个老师排除孩子世界里的一件小小的纠纷，是多么平常，可是回想起来，那时候我却觉得是给了我莫大的支持！②在一个孩子的眼睛里，他的老师是多么慈爱，多么公平，多么伟大的人啊！

⑧每逢放假的时候，我们就更不愿离开她。我还记得，放假前我默默地站在她的身边，看她收拾这样那样东西的情景。③蔡老师！我不知道您当时是不是察觉，一个孩子站在那里，对你是多么的依恋！至于暑假，对于一个喜欢她的老师的孩子来说，又是多么漫长！记得在一个夏季的夜里，席子铺在屋里地上，旁边点着香，我睡熟了。不知道睡了多久，也不知道是夜里的什么时候，我忽然爬起来，迷迷糊糊地往外就走。

⑨母亲喊住我：“你要去干什么?”

⑩“找蔡老师……”我模模糊糊地回答。

⑪“不是放暑假了么?”

⑫哦，我才醒了。看看那块席子，我已经走出六七尺远。母亲把我拉回来，劝了一会儿，我才睡熟了。我是多么想念我的蔡老师啊!至今回想起来，我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。一个孩子的纯真的心，就是那些在热恋中的人们也难比啊！什么时候，我能再见一见我的蔡老师呢?

⑬可惜我在原校没上完初小，就转到县立五小上学去了。从此，我就和蔡老师分别了。

23．结合语境说说第③段中加点词语“狡猾”的含义。（2分）

答：

24．作者饱含深情地回忆了和蔡老师之间的故事，请参照下面示例给每件事拟写恰当的小标题，写在下面横线上。（4分）

①

②教跳舞

③

④教读诗歌

⑤看老师写字

⑥

⑦

【参考答案】①蔡老师假装发怒；；③老师带我们观察蜜蜂；⑥老师排除我和同学之间的小纠纷；⑦我梦里寻师。

25．本文字里行间蕴含着浓浓的师生之情，请从蔡老师和“我”的角度分别选择一个句子，从修辞方法或词语运用的角度进行赏析。（4分）

答：有关蔡老师的句子：

相关赏析：

有关“我”的句子：

相关赏析：

26．文中有不少直接抒发对蔡老师感情的语句，你会如何有感情地朗读呢？请从文中三处划线语句中任选一句抄下来，结合语境从重音、语速、语调等方面对这句话进行朗读设计并说明理由。（2分）

句子：

朗读设计：

理由：

27．四十年后，本文的作者已经成为我国著名的散文家、小说家了。假设这时的作者再次见到蔡老师，你觉得他会对老师说些什么呢？请结合文章内容（具体情节和对我的影响）替作者写下来。（150字左右）（4分）

答：

【答案】

23. 2分。答案示例：狡猾在这里是调皮、机灵的意思（1分），表现了我对老师的爱的理解。（1分）

24.4分。 [答案示例] ①假装发怒 ③观察蜜蜂 ⑥排除纠纷 ⑦我梦里寻师 提示：每空1分 语言啰嗦不给分

25. 共4分。答案示例：

（1）仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。

“仅仅”“好像”“轻轻”“敲”写出了蔡老师动作轻柔，，强调她并没有存心要打的意思，表现了老师的温柔，热爱学生。

（2）至今回想起来，我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。

“珍宝”是比喻的修辞手法。将往事比喻成珍宝，生动形象地写出了作者多少年来把这些往事犹如珍宝似的埋藏在心灵深处，表达了对蔡老师的热爱和思念之情。

评分要点：找到正确的句子，抓住句中的重点词语或对修辞方法进行判断1分，正确的理解1分。

26.2分。 [答案示例] 蔡老师！我不知道你当时是不是察觉，一个孩子站在那里，对你是多么的依恋！朗诵方案：整句话读的速度较慢，舒缓、深情。重音在“你”和“依恋”上，运用第二人称，更加亲切。似乎就站在老师面前，直抒胸臆。理由：这样读，更能体现对老师的思念和依恋。

评分要点：对重音、语速、语调正确的设计1分，理由1分。

27. 4分。答案示例：蔡老师，您还记得我吗？我是您的学生魏巍呀！这儿多年不见，我好想您呀！记得当初上小学时，您教我们读诗、跳舞、观察蜜蜂，是您让我们感受到文学之美。最是我难忘的是您为我排除纠纷，给了我莫大的支持在我心里，您就是最公平、最伟大、最慈爱的人！如果没有您的教育，我也不会有今天的成就，真心感谢您！

答案要点：共4分。结合具体的情节或细节唤起老师对自己的回忆1分，老师给我的影响（如：丰富了我们的课外生活；扩大了我们的知识面；对我爱好文学有很大影响；关爱我们的心灵等）1分，表达感激、感谢、思念之情1分，语言表达及字数1分（字数少于100字扣1分）。

作文

五、写作（40分）

28．从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：在成长过程中，每个人都会有欢笑，有感动，当然也会有泪水，有悲伤……这些都是人生必不可少的体验，一点一滴都是生命中宝贵的财富。请以“那一次，我真 ”为题，写一篇记叙文。

题目二：升入初中已经两个多月了，相信你一定认识了不少新同学、新朋友，他（她）给你怎样的印象？请以“我的新同学”为题，写一篇文章，文体不限（诗歌除外）。

要求：（1）请将题目或题目补充完整后抄写在答题卡上。

（2）字数不少于500字。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

作文评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 内容、表达（36分） | 说  明 |  | 书写（4分） |
| 一类卷  （40-34） | 符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。  赋分范围：36-30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分 |
| 书写正确、工整，标点正确，格式规范。 |
| 二类卷  （33-29） | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。  赋分范围：2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！9-25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分 |
| 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。 |
| 三类卷（28-24） | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。  赋分范围：24-20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分 |
| 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。 |
| 四类卷（23-0） | 不符合题意，内容空洞，中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。  赋分范围：19-0分 | 以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1-0分 |
| 书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。 |

评分说明:

1.按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。

2.字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3.有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣1—5分。

4.作文没有题目的，从实际得分中扣2分。

5．作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。