

## 第五届“学习之星”评比活动试卷

### 八年级语文参考答案和评分标准

#### 一、积累与运用（27分）

- 1.（2分）书写规范、端正、整洁得2分；有一项不合要求扣1分，有两项不合要求、写错字、写到田字格外的不得分。
- 2.（2分）C
- 3.（12分）（1）树梢树枝树根根 亲山亲水有亲人 （2）窈窕淑女 君子好逑 （3）海内存知己 天涯若比邻 （4）气蒸云梦泽 波撼岳阳城 （5）阡陌交通 鸡犬相闻 （6）溯洄从之 道阻且长（每小题2分；写错两个字扣1分，写错三个字不得分）
- 4.（5分）（1）删掉“的结果”或者“由于”（2分）（2）“在心痛之余”前加上“人们”等主语（或者在“产生”前加上“人们”等主语）（2分）（3）深入地了解世界、自信地对话世界（1分）
- 5.（6分）（1）B（2分）（2）秦明领兵攻打清风山，因怒气冲昏头脑而掉入花荣设好的陷阱被俘；武松逼王婆和潘金莲在邻居面前招供，因有了证人怒杀二人。（符合题意，宽仿即可）（4分）

#### 二、古诗文阅读（19分）

##### （一）（7分）

- 6.（3分）（1）听见 （2）它的，代小石潭的（或者溪水的） （3）停留
- 7.（2分）阳光照到水底，（鱼的）影子映在水底的石头上。
- 8.（2分）相同：都通过写鱼，侧面写出水的清澈。不同：《小石潭记》还（通过动态和静态描写）写出鱼的怡然自得，投射出作者心情的愉悦。（“水清”1分；“怡然自得”“心情愉悦”1分）

##### （二）（9分）

- 9.（2分）C
- 10.（2分）D
- 11.（2分）土地农田宽敞，居民把种桂树当作职业。
- 12.（3分）渲染小盘谷的神秘，体现作者想找到小盘谷的迫切心情，为下文发现小盘谷做铺垫。

##### （三）（3分）

- 13.（3分）鄙视功名富贵，安于清贫生活，坚守志向。（写出两点即可）（2分）陶渊明（1分）

### 三、现代文阅读（34分）

#### （一）（12分）

14.（3分）①谷雨名称的由来 ②谷雨时节的物候现象 ③谷雨时节的习俗

15.（4分）引用，引用“纪念仓颉”的传说，说明谷雨节气寄托了古人对年景丰盈的期望，同时也说明传说中谷雨名称的由来，增强了文章的趣味性。

16.（3分）⑤段和⑥⑦段在结构上是总分关系（或是由概括到具体的逻辑顺序），⑥段和⑦段的内容是按照由南方到北方的顺序说明的，与第⑤段照应，所以不能调换。

17.（2分）诗中提到了“布谷鸟啼鸣”“茶香”的现象以及“栽插种管”等农播之事，这些都是文中提到的谷雨时节的物候现象和南北农事活动，由此可以判断这是写谷雨的诗。

#### （二）（22分）

18.（4分）寄托着人们对春天的喜爱；使买卖双方各得其所，联系了买者与卖者的情感；游子对童年和家乡的思念；亲人对游子的牵挂。（后两点也可以概括为“给游子和家乡亲人难忘的记忆和连接的纽带”）

19.（4分）连续运用三个四字词语（短句），突出椿芽刚萌发时鲜嫩的情态，语言简洁、典雅，表达上具有节奏感。

20.（3分）不能换，“静候”有“安静等候”之意，透露出一种自信，写出椿芽在市场上一定很受欢迎，与下文的内容一致，（如果换成“等待”则传达出被动的感觉，表达不出上述意思，）所以不能换。（大意类似，表达清楚，即可得分）

21.（4分）运用比喻和夸张，把鸡蛋比作春日，香椿比作春光，椿芽炒鸡蛋比作山水画，连同“浓得化不开”，强调椿芽炒鸡蛋在视觉和味觉上让人们感受到浓郁的春意。（大意对即可）

22.（7分）

分项评分标准：

	一类	二类	三类	备注
内容 (4分)	4	3~2	1~0	1. 超出所给字格扣1分 2. 有两个或两个以上错别字扣1分 3. 无标点或一逗到底扣1分
	内容具体 情感明确	内容比较具体 情感比较明确	内容空洞 情感不明确	
表达 (3分)	3	2	1~0	
	灵活运用多种 表达方式 结构完整	运用多种表达方式 结构比较完整	表达方式单一 结构不完整	

#### 四、作文(70 分)

##### 23. (70 分)

等级	内容 (33 分)	表达 (33 分)	标点、书写(4 分)
一类	33~30	33~30	(1)错别字：每 3 个字扣 1 分，重现的不累计，扣到 1 分止
	题意理解正确，中心突出；内容充实具体，有新意；对生活的认识正确，有真情实感	表达方式运用好；语言流畅，有文采；思路通畅，条理清晰；结构严谨	
二类	30~27	30~27	(2)标点：全文一逗到底或没有标点符号影响意思表达的，扣 1 分
	题意理解正确，中心明确；内容具体；对生活的认识比较正确，有真情实感	表达方式运用较好；语言通顺；思路清楚；结构完整	
三类	27~22	27~22	(3)书写：全文书写潦草的，扣 2 分；文中部分书写潦草的，扣 1 分
	题意理解基本正确，中心尚明确；内容单薄，情感平淡	表达方式运用基本合理；语言基本通顺，偶有语病；结构大体完整	
四类	22~17	22~17	
	偏离题意，中心不明确；内容单薄	语言不通顺；语病较多；结构不够完整	
五类	17~0	17~0	
	脱离题意，没什么内容	文理不通，不知所云	

[说明]：1. 内容或表达有突出特点的，加 3 分，加到满分为止。

2. 未写题目的扣 2 分。

3. 不够 500 字的，一类下（64 分）以下；不够 400 字的，二类下（58 分）以下；不够 300 字的，四类中（43 分）以下；不够 200 字的，五类中（19 分）以下。

4. 经查证为全文抄袭的，0 分；主体抄袭的，五类中（24 分）以下。

5. 雷同文，四类中（43 分）以下。