## 七年级下册第六单元测试题



一、积累与运用。（21分）

1．下列加点字读音有误的一项是(  C  )(3分)

A．怂恿(sǒng)     怅然(chàng)      畏罪潜逃(qián)

B．驯良(xùn)      粗犷(guǎng)      面面相觑(qù)

C．抽搐(chù)      铰掉(jiǎo)       相得益彰(zāng)

D．窥伺(kuī)      羁绊(jī)         慷慨以赴(kāng)

2．下列词语书写完全正确的一项是(  A  ) (3分)

A．郁闷    污涩    妄下断语

B．畸形    惩诫    默默无言

C．疆场    咆哮    融会惯通

D．蜷伏    疮夷    提心吊胆

3．选出下列句子中没有语病的一项(  D  ) (3分)

A．学校把这项任务交给我们班，大家都有光荣的感觉是难以形容的。

B．毕业联欢会过后，小雅那优美的舞姿，动听的歌声，时常萦绕在我的耳畔。

C．在“建设书香校园”活动中，校刊开通了“诗韵玲珑”“思想芦苇”等小栏目。

D．也许，青春本身就是一本成长的流水账，需要我们小心地记录，精心地收藏。

4．阅读名著选段，完成下面题目。(4分)

    【甲】当那个可怜的蝗虫移动到螳螂刚好可以碰到它的地方时，螳螂就毫不客气，一点儿也不留情地立刻动用它的武器，用它那么有力的“掌”重重地打击那个可怜虫，再用那两条锯子用力地把它压紧。于是，那个小俘虏无论怎样顽强抵抗，也无济于事了。

    【乙】香菱听了，默默的回来，索性连房也不入，只在池边树下，或坐在山石上出神，活蹲在地下抠土，来往的人都诧异。

    【甲】段选自名著《昆虫记》，他为我们展现大自然的小生灵们鲜为人知的生活和习性；(《昆虫物语》《昆虫学札记》)

  【乙】段的作者是曹雪芹 (写出人名)，他引我们结识了大观园中一位位至情至性的女子。(曹梦阮、曹霭)

5．按课文原文填空。(8分)

(1)荷笠带斜阳，青山独归远。(刘长卿《送灵澈上人》)

(2) 江山代有才人出，各领风骚数百年。(赵翼《论诗》)

(3)鸟向檐上飞 ，云从窗里出。(吴均《山中杂诗》)

(4)夜发清溪向三峡，思君不见下渝州。(李白《峨眉山月歌》)

二、口语交际及综合探究。（9分）

    在今年的全国两会上，有政协委员提出要取消“三好学生”的评选，引起社会各界的热议。虽然“三好学生”的评选依然存在，但目前已有不少学校开始通过“星级学生”评选等方式对学生开展多元评价。你所在班级将举行一场“班级奥斯卡”颁奖典礼，请你参与。

6．请根据促进学生多元发展的目标，为此次典礼设计几个奖项。（3分）

答：示例：道德之星、进步之星、体育之星、科技创新之星、文学之星、艺术之星、劳动之星等。

7．请围绕主题，设计此次活动的流程。（3分）

答：示例：班主任讲话、宣读获奖名单、颁发奖项、活动总结等。

8．作为主持人，活动结束后，你将怎样进行总结? （3分）

答：同学们，通过本次活动，我们更加了解了身边的同学，增强了自信。希望在以后的学习生活中你们能更好地认识自己、激发潜能……(言之成理即可)

三、阅读理解及分析。（40分）

(一)阅读《狼》，回答9—12题。（14分）

    一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

    屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

    屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫藏成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

    少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

    狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

9．解释下列加点的词语。 （4分）

恐前后受其敌：                        顾野有麦场：

弛担持刀：                            意将隧入以攻其后也：

答：敌：敌对，这里是胁迫、攻击的意思。顾：回头看，这里指往旁边看。弛：放松，这里指卸下。隧：指从柴草堆中打洞。

10．加点词语意思相同的一项是( C )（3分）

A．目似瞑，意暇甚          其诗以养父母收族为意

B．禽兽之变诈几何哉        又数刀毙之

C．恐前后受其敌            屠自后断其股

D．止有剩骨                一狼得骨止

11．翻泽下列句子。（4分）

(1)屠大窘，恐前后受其敌。

答：屠户很困窘，处境危急，恐怕前后一起受到狼的攻击。

(2)久之，目似瞑，意暇甚。

答：过了一会儿，那只狼的眼睛似乎闭上了，神情很悠闲。

12．哪一句能概括文章的主题?（3分）

答：禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

 (二)阅读《泥土的清香自哪儿来》，回答13一16题。（13分）

    ①雨后，我们常能闻到泥土的清香味儿。这些清香从哪儿来呢?据专家研究，它来自泥土中一种叫“放线菌”的细菌。

②土壤是种类繁多的细菌的乐园。在显微镜下，你会观察到这样一类与众不同的细菌：别的细菌多是圆形、椭圆形的，而它们看起来却是丝状的。那些丝状[细菌](http://wenwen.sogou.com/s/?w=%E7%BB%86%E8%8F%8C&ch=w.search.intlink" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)有的像一棵树，树上有时还结着“果实”；有的像一根草，仿佛还开着花，[煞是](http://wenwen.sogou.com/s/?w=%E7%85%9E%E6%98%AF&ch=w.search.intlink" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)好看。这[类](http://wenwen.sogou.com/s/?w=%E7%B1%BB%E7%BB%86%E8%8F%8C&ch=w.search.intlink" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)[细菌](http://wenwen.sogou.com/s/?w=%E7%BB%86%E8%8F%8C&ch=w.search.intlink" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)[生物学](http://wenwen.sogou.com/s/?w=%E7%94%9F%E7%89%A9%E5%AD%A6&ch=w.search.intlink" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)上就称为[放线菌](http://wenwen.sogou.com/s/?w=%E6%94%BE%E7%BA%BF%E8%8F%8C&ch=w.search.intlink" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)。

③放线菌是一种单细胞生物，所以你看到它长得像一棵树也好，一根草也罢，其实都只是一个细胞。那些奇形怪状的丝，是它的菌丝。菌丝覆盖了很大的空间，这对于寻找食物大有好处。放线菌能释放出一种化学物质，正是这种物质，让我们能闻到一股泥土的清香。

    ④为何雨后泥土的清香让人感受更明显呢?

    ⑤因为放线菌是一种生命力很强的细菌，它们一般喜欢在温暖、湿润的环境下生存。当土壤干旱的

时候，它的菌丝就会在头部长出孢子。放线菌渐渐枯死后，留下的这些孢子只要遇到合适的条件，又会发芽，长成一个个放线菌。

    ⑥下雨时，雨水冲开了土壤，这些晴天时埋在土中的孢子长成的放线菌随着潮湿空气中的小液滴四下弥漫。当它们被吸入鼻孔，我们就能感觉到一股泥土的清香。土地干旱越久，就有越多的放线菌孢子存在，所以雨后泥土的清香在久旱之后尤其明显。

    ⑦放线菌的作用当然不只是让人闻到清香，它也是生产抗生素的宝库。时至今天，人类已经发现了5000多种抗生素，其中就有4000多种是从放线菌中提炼出来的。如链霉素就是从土壤中一种叫“灰色链丝菌”的放线菌中提炼出来的。四环素、氯霉素、庆大霉素等抗生素也都是从放线菌中提炼出来的。

   ⑧放线菌的作用还至于此，我们平常烹饪时调味用的味精，也是通过它们制造的。如今，它们还是科学家研究生物发育、细胞分化的便利材料。

13．请概括“雨后泥土的清香让人感受更明显”的原因。（4分）

答：因为放线菌是一种生命力很强的细菌，它们一般喜欢在温暖、湿润的环境下生存。   
下雨时，雨水冲开了土壤，这些晴天时埋在土中的孢子长成的放线菌随着潮[湿空气](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%B9%BF%E7%A9%BA%E6%B0%94&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)中的小液滴四下弥漫。当它们被吸入鼻孔，我们就能感觉到一股泥土的清香。

14．说说文章第②段画线句子的表达效果。（3分）

答：运用比喻，将细菌比作花草树木，使微乎其微的细菌更容易让人理解认识。

15．文章第⑦⑧两段介绍了放线菌的哪些作用? （3分）

答：提炼抗生素；制作[味精](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%91%B3%E7%B2%BE&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)；[科学实验](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%A7%91%E5%AD%A6%E5%AE%9E%E9%AA%8C&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://blog.sina.com.cn/s/_blank)的材料。

16．文章以“泥土的清香自哪儿来”为题有哪些好处? （3分）

答：引起人们思考及阅读的兴趣，让人们带着问题阅读文章内容，从中寻觅答案。

(三)阅读《骄傲的红薯》，回答17—20题。 （13分）

    ①母亲很少去看她的儿子，近些日子尤为如此。有时在校门口匆匆见一面，母亲塞给儿子零食和钱，表情局促不安。然后母亲说，该回去了。儿子说再聊一会儿吧，眼神却飘忽不定。母亲笑笑，转身，横穿马路，走出不远，又躲在一棵树后面偷偷回头。她想再看一眼儿子，哪怕是背影。儿子却不见了。儿子像在逃离，逃离母亲的关切。

    ②母亲很满足——一个读大学的儿子，高大英俊，学生会干部，有奖学金——还有什么不满足的呢?并且她知道，儿子正在偷偷恋爱。她曾远远地看过那姑娘一眼，瘦瘦高高，和儿子很是般配。

    ③可是今天她很想见儿子一面。今天，她有了充足的借口。老家人送她一小袋红薯，个儿大皮儿薄，脆生生地喜人。煮熟了，香甜的红瓤化成蜜，直接淌进咽喉里。母亲挑了几个大的，煮熟，装进保温桶，又在外面包了棉衣，然后骑上她的三轮车。儿子从小就爱吃红薯，一路上母亲偷偷地笑。她想，应该叮嘱儿子给姑娘留两个。

    ④这是冬天，街上的积雪未及清理，就被车轮和行人轧实，变成光滑的冰面。家离学校约五公里，雪还在下，母亲头顶白花花一片，分不清是白发还是雪花。她把三轮车在街角停下，想到马上就能见到儿子，母亲再一次偷偷地笑了。

    ⑤所以，她没有注意到开过来的一辆轿车。车子在冰面上滑行好几米才停下来。司机摁响了喇叭，母亲一惊，忙往旁边躲闪，却打一个趔趄，然后滑倒。她慌慌张张爬起，未及站稳，又一次摔倒。她的手里，仍然稳稳地抱着那个保温桶。她的脸被一块露出冰面的玻璃碴儿划开一条口子，已经流出了血。

    ⑥司机吓坏了。他说，我得陪你去医院看看。母亲笑笑说，没事。司机说可是你的脸在流血……

    ⑦在流血?母亲变了表情。果然，汽车的反光镜里，她看到自己流血的脸。她想这样的脸，怎么去见儿子呢?

    ⑧司机看着母亲，好像除了脸上的伤口，她真的没事。司机便掏出两百块钱和一张名片。这上面有我的电话，他说，随时可打电话给我。

    ⑨母亲一只手抱着保温桶，一只手推搡着名片和钱。突然她停下来，认真地对司机说，你真的想帮我吗?如果这样，能不能请你把这个保温桶转交给我的儿子……他在这个大学读书，他功课很好……

    ⑩母亲指了指那座气派的教学楼，脸上露着骄傲的表情。

    ⑾片刻之后，司机在校门口见到母亲的儿子，将保温桶递给他，说，你妈让我带给你的。男孩说，哦。眼睛紧张地盯着校园里一条卵石小路。小路上站着一位高高瘦瘦的长发女孩。

⑿司机提醒他说，是煮红薯。你妈让你先吃一个，她说，还热着。

    ⒀男孩突然想起一个问题，她人呢?

    ⒁司机说，她横穿马路，我的车开过来，她一紧张，滑倒了，脸被划破一条口子，流了血。她不敢来见你，可能怕你伤心……她任凭身体跌上冰面，却用双手保护着这个保温桶，她嘱咐你现在就吃一个，她说，现在还热着……

    ⒂男孩愣愣地看着保温桶，慢慢将它打开。那里面，挤着四五个尚存温热的煮红薯。它们朴实、土气。甚至丑陋，可是它们香甜、温热，就像老家的乡亲，更像母亲。

    ⒃司机拍拍男孩的肩膀，说，她还没走。顺着司机的手指，男孩看到了风雪中的母亲。她躲在一棵树的后面，偷偷往这边看。似乎儿子看到了母亲的笑容，似乎母亲发现了儿子的目光。母亲慌慌张张地上了三轮车，转一个弯，就不见了。母亲的头发，银白如雪。

    ⒄男孩没有追上去。他知道母亲不会也不想让他追上去。可是他已决定，今晚，就回家看看母亲。他还会告诉女友，母亲并不是退休干部，她一直靠收废品供他读大学。她是一位伟大的母亲，她是他的骄傲。

17．文章开篇“母亲很少去看她的儿子”这句话有什么作用?母亲为什么“很少去看她的儿子”?（3分）

答：⑴作用：设置悬念（引出下文）。⑵原因：母亲知道自己的身份卑微。母亲担心自己的出现会让儿子难堪。（意思相近即可）

18．第(4)段画横线的句子属于什么描写?有什么作用? （3分）

答：环境描写。作用：交代故事发生的时间。为下文写母亲在送红薯的路上不慎摔倒埋下伏笔。（意思相近即可）

19．品味文中画波浪线句的加点词语，指出其表达效果。（4分）

(1)她的手里，仍然稳稳地抱着那个保温桶。

答：“抱”这个词形象地写出了母亲极力保护装有红薯的保温桶的情形。

(2)她躲在一棵树的后面，偷偷往这边看。

答：“偷偷”这个词生动地写出了母亲既想多看一眼儿子、又怕儿子发现自己受伤而担心的矛盾心理。（意思相近即可）

20．结合全文，说说题目“骄傲的红薯”的含义。（3分）

答：既指母亲送给儿子的红薯；又象征朴实善良、善解人意、默默关爱和支持儿子的母亲。（意思相近即可）

四、作文。（50分）

21．以下两题选做一题。

文题一：请以“                  改变了我”为题写一篇作文。

文题二：请以“最为重要的”为题，写一篇文章。

要求：(1)文体不限，诗歌、戏剧除外；(2)不少于600字； (3)卷面整洁，书写工整；(4)文章中不要出现真实的校名和姓名。