

语文园地三

一、字词展示台。

1. 读一读,比一比,写出读音,并组词。

伸____()	招____()
申____()	召____()
踪____()	忆____()
宗____()	乙____()

2. 走进口字家族,分分类。

①咬	②叫	③吵	④吼	⑤啃
⑥咽	⑦哗	⑧唤	⑨吱	⑩嚼

吃东西的
动作



表示声音



口发出声
音的动作



二、积累与运用。

1. 填一填。

(1) _____,理不辩不明。
(2) _____,万古胜负在于理。

2. 一个顾客把花瓶打碎了,还不赔偿,反而蛮横地说自己没责任。店主说:“你这人怎么不讲理

呢? _____, _____。

大家来评评理。”(填关于理的俗语)

三、试着用修改符号修改下面的句子。

- 我已后要努力学习。
- 她穿着一件连衣裙,一顶白色的帽子。
- 妈妈买了很多水果,有苹果、西瓜、白菜和葡萄。
- 上课了,认真听讲。

四、课外阅读。

沙漠

初夏的雨水非常活跃,几天就降一次雨。雨水降到农田里,种子发了芽,把农田染成一片新绿;雨水降到果园里,果树吐出嫩绿的叶子,开出缤纷的花朵;雨水降到坡地上,长出了如茵的青草,人们放牧着成群的牛羊……

雨水也降到沙漠上,沙漠却只会吸收,吸收完自己仍然是一片沙漠,什么反应也没有。雨神看了有点儿困惑不解,就问沙漠:“给你降了那么多雨水,你都弄到哪里去啦?”

“都吸收了。”沙漠悠然自得地说。

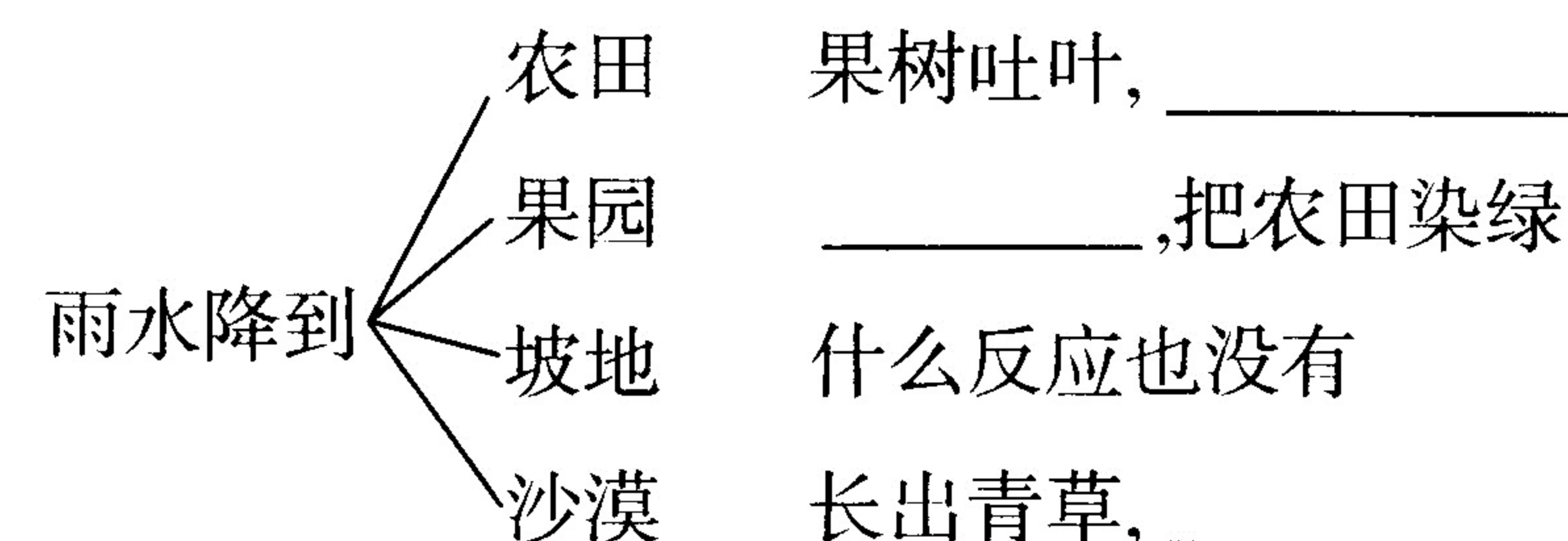
“那你吸收雨水要干什么呢?”雨神又问。

“干什么?”沙漠认为雨神问得很奇怪,“我是最虚心接受雨水的,你降多少,我就吸收多少。难道有什么不对?”

雨神说:“你吸收的雨水不算少,可你贡献了什么?”

沙漠听了只是眨巴着眼睛,连一个字也回答不上来。他第一次听到这种意见,也是第一次思考这个问题:是啊,我吸收了这么多雨水,到底是为了什么呢?

1. 根据短文内容填一填,连一连。



沙漠与它们形成明显的_____。

- 雨神在困惑什么?用“_____”画出来。
- 短文主要告诉我们什么道理? ()
A. 要谦虚。
B. 对于别人的恩惠,要懂得回报。
C. 要会思考。
D. 要回报雨神。