

语文园地七

一、字词展示台。

1. 给汉字归类,并写出发现。

柔 雾 翅 奏 蒙

(1) 上下结构的字:_____

(2) 半包围结构的字:_____

我的发现:只要把笔画_____和_____

写舒展,字形就美观。

2. 把下面的四字词语补充完整,并选词填空。

() 澜() 阔 蹶() 蹶()

恍() () 悟 呢喃() ()

(1) 妈妈午睡呢,我_____地关上门。

(2) 暑假,妈妈带我看了_____的大海。

(3) 听了老师的讲解,我才_____。

二、读一读,照样子,写句子。

小家伙摔得还挺重。 (“得”后面的部分是补充说明小刺猬摔的程度。)

1. 李老师急得_____。

2. 运动会上,东东跑得_____。

3. 上了一天班,妈妈累得_____。

三、读句子,观察加点词语,然后续写。

遥远的夜空有一个弯弯的月亮,弯弯的月亮下

面是那弯弯的小桥,_____

四、古诗配画。



这幅画描述的是_____ (人名) 写的《采莲曲》:

_____ 罗裙 _____ 裁,芙蓉 _____。

_____,闻歌始觉_____。

五、课外阅读。

骑“白马”的苍耳

小刺猬像一位管理户籍的警察。他每天夹着本子,调查草地上小花小草的来历。

他知道,蒲公英的种子,是撑着小伞,由风婆婆送来的。

至于樱桃树,就更有意思了。那是一只贪嘴的小鸟,吞下了樱桃,然后把樱桃核和鸟粪一起拉了出来,掉在地上,樱桃树苗就长出来了。

近来,他发现草地上长出了两棵苍耳,在苍耳

的绿枝上,还结出了好多带刺的小苍耳籽。

小刺猬感到很奇怪:“小苍耳,你们的模样挺像我呢!你们是怎么到这儿的?”

小苍耳们看着刺猬也都乐了,他们是挺像的。正巧这时有只小白兔跑过这里。小刺猬发现,有三颗小苍耳籽,已经把自己的小刺钩在小兔的毛上了。小刺猬为自己的发现快乐得唱起歌来:

小苍耳,骑“白马”,没腿也能走天下。

告别妈妈和故乡,快到远处去安家……

小刺猬把苍耳的来历记在了本子上。

1. 小刺猬每天做什么事? 用“_____”画出来。

2. 都有谁帮助他们? 根据短文内容连一连。

蒲公英的种子 樱桃树苗 苍耳

小鸟 小白兔 风婆婆

3. 题目中的“白马”是指_____。

4. 课文主要写了什么内容? ()

A. 植物传播种子的方法。

B. 苍耳跟刺猬很像。

C. 刺猬先生是个好警察。