

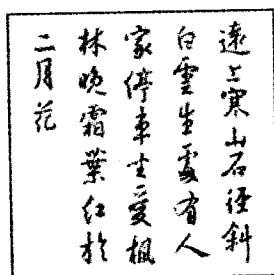


八年级语文(人教版)

(本试题满分 120 分,考试时间 120 分钟)

一、读·书(12分)

1. 请赏读下面这幅书法作品,用正楷将作品内容的最后一句抄写在田字格中,要求正确、流利、美观。(2分)



2. 读古诗文,将空缺处的原句书写在横线上。(10分)

(1) _____,在水一方。

(2) 蒹葭萋萋,_____。

(3) _____,君子好逑。

(4) _____,白露未已。

(5) 关关雎鸠,_____。

(6) _____,儿女共沾巾。

(7) _____,涵虚混太清。

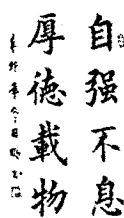
(8) _____,徒有羡鱼情。

(9) 《关雎》中表现因思念而辗转难眠的诗句是 _____。

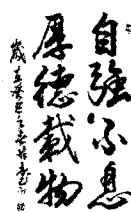
二、读·思(38分)

(一)

3. 下面用打比方的方法来描述楷书、行书、草书三种字体的外形特点,最恰当的一项是() (2分)



楷书



行书



草书

- A. 楷书如人端正站立,行书如人悠然行走,草书如人欢快舞蹈。
 B. 楷书如人端正站立,行书如人漫步行走,草书如人随性乱舞。
 C. 楷书如人正襟危坐,行书如人悠然行走,草书如人随性乱舞。
 D. 楷书如人正襟危坐,行书如人漫步行走,草书如人欢快舞蹈。
4. 下列表述有误的一项是()(2分)
- A. 探究成功者的足迹,大多受益于良好的家庭教育和良好的社会教育。(这句话缺少主语,应在“大多”前加“他们”。)

- B. “在风雨中跋涉”“一位顾客”“世外桃源”三个短语都是偏正短语。
 C. 校运会上,小明在 1 000 米长跑的比赛中一路领先,首当其冲地跑到了终点,为班级争了光。(句中加点的成语使用正确。)
 D. “意气方遒欣折桂”的下联可以是“风华正茂喜登峰”。

5. 下列关于《傅雷家书》的说法,不正确的一项是()(3分)

- A. 《傅雷家书》中傅雷对儿子的生活也进行了有益的引导,对日常生活中如何劳逸结合,如何正确理财,以及如何正确处理恋爱婚姻等问题,都像良师益友一样提出意见和建议。
 B. “我一生任何时期,闹恋爱最热烈的时候,也没有忘却对学问的忠诚。学问第一,艺术第一,真理第一,——爱情第二,这是我至此为止没有变过的原则。”这是傅雷对儿子的教诲。
 C. 《傅雷家书》是傅雷及其夫人写给儿子的书信编撰而成的一本家信集,该书字里行间充满了父亲对儿子的挚爱、期望,以及对国家和世界的高尚情感。
 D. 在《傅雷家书》中,傅雷觉得儿子的成功不重要,重要的是儿子为祖国增了光,给别人带来欢笑。

(二)

阅读下面的选文,完成 6—7 题。(13分)

早在汉代,随着造纸术的发明,剪纸就出现了。日月星辰,山水花木,人物鸟兽,故事传说都是剪纸的素材。剪纸剪法上有阳剪,即留下勾画形象的线条;阴剪,即剪去线条留下平面;有二者结合的阴阳剪、折叠纸而剪的对称剪、阴影剪、图案剪等。

6. 根据上面的材料,从三方面概括中国剪纸的特点。(3分)

7. 班里有些同学认为剪纸艺术已经落伍了,没有必要发扬光大。请用简洁的语言阐明你的观点。(不少于 80 字)(10分)

(三)

8. 下列加点字注音有误的一项是()(3分)

- A. 其岸势犬牙差(chāi)互
 B. 洄右臂支船(qū)
 C. 宛在水中沚(zhǐ)
 D. 屋舍俨然(yǎn)

9. 下列加点字解释有误的一项是()(3分)

- A. 便要还家 要:要求
 B. 未果,寻病终 寻:随即,不久
 C. 潭中鱼可百许头 可:大约
 D. 盖简桃核修狭者为之 简:挑选

10. 下列翻译有误的一项是()(3分)

- A. 阡陌交通,鸡犬相闻。
 翻译:田间小路交错相通,四通八达,(村落间)鸡鸣狗叫之声可以互相听到。
 B. 尝贻余核舟一,盖大苏泛赤壁云。
 翻译:曾经赠给我一个用桃核雕成的小船,(刻的)是苏轼游赤壁(的情景)。
 C. 斗折蛇行,明灭可见。
 翻译:(溪水)像北斗星那样曲折,像蛇那样蜿蜒前行,时隐时现。
 D. 以其境过清,不可久居,乃记之而去。
 翻译:因为这里的环境太凄清,不可以长久居住,就题字离去。

11. 下列文学常识表述有误的一项是()(3分)

- A. “记”是古代的一种文体,可以记叙描写,也可以抒情议论,并通过记事、记物、记人、写景来抒发作者的感情或见解。
 B. “唐宋八大家”,即唐代的韩愈、柳宗元、欧阳修和宋代的苏轼、苏洵、苏辙、王安石、曾巩。
 C. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集,收录了从西周初年至春秋中叶五百多年的诗歌 305 篇,又称《诗三百》。
 D. 《桃花源记》选自《陶渊明集》。陶渊明,又名潜,字元亮,号五柳先生,是我国文学史上第一位田园诗人。

察传

夫得言不可以不察,数传而白为黑,黑为白。故狗似猿(jué),猿似母猴,母猴似人,人之与

狗则远矣。此愚者之所以大过也。闻而审,则为福矣;闻而不审,不若不闻矣。

(选自《吕氏春秋》)

12. 查阅《古汉语常用字字典》,“察”的释义有如下三项。文中“夫得言不可以不察”中“察”的意思是()(3分)

A. 观察,仔细看

B. 考察,审察

C. 考察后予以推荐,选举

13. 下列词语与选文主旨最为相符的一项是()(3分)

A. 道听途说

B. 三人成虎

C. 慎思明辨

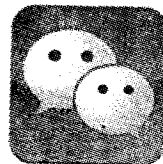
D. 捕风捉影

三、读·写(70分)

14. 微信成为越来越多的人选择的网络通讯手段,右边是微信的 LOGO。

根据你的了解,针对微信 LOGO 向同学们做一个介绍。80 字左右。

(5分)



[注:图案背景为绿色]

阅读下面的文章,完成第 15 题。(15 分)

藏在信里的天使

汪洋

坐在操场上,里尔一脸落寞。和他年龄相仿的同学正进行着各项体育活动,里尔很想加入他们,然而他不敢。由于从小多病,里尔在全班中个子最矮。班上最调皮的加特,常毫不顾忌地大喊里尔“小矮人”。

有一次,加特冲到他面前,斜着眼睛叫他“小矮人”,里尔也不敢反驳,只能一动不动地坐着。加特转身跑开后,里尔再也忍不了,眼泪哗哗地流了出来,他强烈地渴望能有天使来到他的身边。奇迹出现了,他耳边响起了悦耳的问话声:“亲爱的里尔,你怎么了?”

里尔回过头,出现在他面前的是上个月新来的语言教师玛丽。里尔摇摇头说:“没什么,刚才一粒沙子进了眼睛。”说完,里尔就赶紧跑开了,他不想让任何人知道自己的自卑,因此拼命保护着内心残存的小小自尊。

望着里尔远去的背影,玛丽陷入了深思。通过连日的观察,她已经对里尔的遭遇有所了解。刚才她远远看到加特出现在里尔面前,就知道发生了什么,所以才急急赶过来。她思考着怎样才能帮助里尔走出眼前的落寞孤独,并且还要顾及他脆弱的心灵。

几天后,玛丽老师在全班布置了一个作文,要求孩子们写出内心的渴望。作文交上来后,玛丽老师最先把里尔的作文拿了出来。里尔的渴望似乎匪夷所思,他一心期盼有位可爱的天使出现在他的生活中,和他一起玩耍,这样他就不会孤单一个人了,也不会没有人欣赏了……

随后,玛丽老师找到在当地晚报的编辑朋友,请求把里尔的作文发表在晚报上,并强调说这很重要,是在拯救一个孩子的未来。看到自己的文章发表在了报纸上,里尔非常高兴。更让他高兴的是,在文章发表后几天,他竟然收到了一封来信。他轻轻打开了信封,信纸散发着太阳花的清香。里尔微眯着眼睛,慢慢地读着信纸上优美的语言:

这封突如其来的信,让里尔的内心升腾起了巨大的渴望。他一直期待天使能降临人间,令他没想到的是,天使居然真的出现了,而这个天使就藏在信里。

随后的日子里,每隔几天,里尔都会收到一封来信。在这些信里,总是写满了对里尔的赞美,甚至还有几分崇拜。慢慢地,里尔从自卑的世界里蓦然醒来:我原来是这样优秀啊!想到这,一贯阴郁的脸上开始展露出微笑,并且主动接近班上的同学。如此一来,里尔发现,其实班上除了加特等几个自以为是家伙外,大多数同学都很友善,并没有排斥他。

里尔越来越阳光,越来越自信。以前从不敢在体育场上露面的他,大胆地走到了球场中心。以前偷偷练习的出色球技,让里尔在操场上赢得了一片赞誉。在和同学玩乐的过程中,里尔细心地寻找着藏在信里的天使,然而天使似乎无所不在,却又总不见踪迹。

就在里尔越发自信时,天使的来信却突然消失了。尽管里尔有些遗憾,却不再落寞。之后的岁月里,里尔自信地成长着,多年后,他成了远近闻名的专栏作家。可那“藏在信里的天使”,里尔一直没能找到,天使成了他心中一个美丽的谜。

尽管一直无法知道天使是谁,他心里对她依旧充满感激,如果没有那些赞誉的信,也许他现在什么都不是……

对过去感慨不已的里尔,想起那些激励自己的信,忍不住在专栏里写下了一篇《藏在信里的天使》。里尔发表的文章,刚好被玛丽老师看到了。回想起多年前,自己给一个叫里尔的男孩写崇

拜之信的经历,玛丽老师开心不已。

15. (1) 里尔在收到“天使”的信后发生了怎样的改变? 请用自己的语言加以概括。(5分)

(2) 玛丽老师的一封信让自卑、胆小的里尔走出了阴霾,找到了自信。原文中信的内容已被摘除,假如你是玛丽老师,你会怎样写这封信?

写作提示:① 符合文意;② 不少于100字。(10分)

阅读下面的材料,完成第16题。(15分)

材料一 大型诗词文化音乐节目《经典咏流传》于2018年初在央视一套周末黄金时间播出。节目“和诗以歌”将古诗词和部分近代诗词配以现代流行音乐,带领观众在一众唱作歌手的演绎中领略诗词之美、发现传统文化深层价值;节目还邀请文化学者和音乐大师坐镇点评,让中华文化的瑰宝真正实现文化创造性转化和创新性发展,让流传千百年的诗词歌赋在音乐旋律中焕发新的生命力,用中华文化的经典巅峰来反映文化盛世。

材料二 央视记者采访了教育部部长陈宝生,一见面他就肯定了《经典咏流传》节目在推广中华优秀传统文化方面的积极意义。陈部长说:“《经典咏流传》,这个名字就很好,在中国古代,咏是朗诵和歌唱结合在一起,流传就是传承下去,要流行起来,这个咏又是双关语,既是一种表现形式,同时又是一种期盼,让经典能够永远流传,让它在歌唱中、在朗诵中传承下来。”

其实呀,这并不是陈宝生部长第一次谈及传统文化,去年两会期间,他在“部长通道”接受中外媒体采访时,有记者问到了《中国诗词大会》,陈部长感叹:“嗯,好问题!”,并且说,“你刚才提的这个问题正好和我最近关心的兴奋点对接了。”

当时,在谈到优秀传统文化进校园及传统文化怎么进校园,部长说了这三句话和四件事——

谈到优秀传统文化进校园,第一句话,覆盖教育的各个学段,从小学到大学,我们把这项工作看成是一个固本工程;第二句话,融汇到我们教材体系中去,我们把这项工作看成是铸魂工程;第三句话,贯穿人才培养全过程,我们把这项工作看成是中国人打底色的工程。

谈到传统文化怎么进校园,第一件事是教材体系建设;第二件事是拓展校园文化;第三件事是加强研究和阐释;最后一件事是推进国际传播。

材料三 宣纸是中国传统的古典书画用纸,我们写毛笔字,画国画都要用宣纸,宣纸是中国传统的古典书画用纸,是汉族传统造纸工艺之一。

宣纸生产的原料是以皖南山区特产的青檀树为主,配以部分稻草,经过长期的浸泡、灰腌、蒸煮、洗净、漂白、打浆、水捞、加胶、烘贴等十八道工序,一百多道操作过程,历时一年多,方能制造出优质宣纸。宣纸制造技术精湛,质量精妙绝伦,不蛀不腐,有“千年寿纸”之美誉。郭沫若曾书赞曰:“宣纸是中国劳动人民所发明的艺术创造,中国的书法和绘画离了它,就无从表达艺术的妙味。”一幅幅图画一章章文字,皆凭宣纸光耀春秋。

16. (1) 一些民间技艺正在慢慢地消亡,你对这一现象有什么建议? 请至少写两条。(5分)

(2) 央视这几年连续推出了《汉字听写大会》《中国成语大会》《中国诗词大会》《朗读者》《经典咏流传》等大型文化类节目,如果让你做传统文化类的节目制片人,请你写出你的节目名称、宣传语、节目创意。(10分)

要求:① 宣传语不得超过20字;② 节目创意不少于100字。

17. 爱,是非常珍贵而又奇妙的东西。白朗宁说:“拿走爱,世界将变成一座坟墓。”在我们的生活中充满着爱,它将伴随我们的成长,丰富着我们的人生,同时我们也都是在献出自己的爱,使世界变得更加美好。有些,我们正在感受着,老师、父母、长辈,甚至陌生人的爱;有些,我们正在期盼着,无私、真诚、深沉,甚至是永恒的爱……

请以“爱”为话题,写一篇作文。(35分,含书写分5分)

要求:① 题目自拟;② 有真情实感;③ 文体不限;④ 不少于600字(写成诗歌不少于30行);⑤ 文章中不得出现真实的地名、校名和人名。

2018 - 2019 学年第二学期八语(人教版)参考答案(A)

一、1、霜叶红于二月花(2分)

2、(10分)

(1) 所谓伊人

(2) 白露未晞

(3) 窈窕淑女

(4) 蒹葭采采

(5) 在河之洲

(6) 无为在歧路

(7) 八月湖水平

(8) 坐观垂钓者

(9) 悠悠哉哉

辗转反侧

二、

(一)

3、A(2分)

4、C(2分)

5、D(3分)

(二)

6、历史悠久

取材广泛

剪法多样(3分)

7、略(10分)

(三)

8、A(3分)

9、A(3分)

10、D(3分)

11、B(3分)

12、B(3分)

13、C(3分)

三、14、微信 LOGO,采用一左一右两个卡通化的对话图标,恰当地解析了软件的基本功能——交流。绿色的背景色填充效果,让整个微信醒目而又与众不同。更从侧面揭示其创立时的宣传效果:便捷、时尚。(5分)

15、(1) 内心升腾起巨大的渴望;脸上开始展露出微笑,并主动接近班上的同学;愈加阳光和自信,大胆地走到了球场中心展示出色球技;自信地成长着,多年后成了远近闻名的专栏作家。(5分)

(2) 示例:里尔,你是个很有气质的男孩,不像其他男孩那样自以为是。你的身上有很多人没有的优点,比如你的学习成绩好,作文写得好……不要问我是谁,我是一个很久以来一直默默关注你的女孩。我很害羞,你身上散发出来的优秀气质令我不敢靠近你,但我愿意在今后的日子里一直给你写信,向你表达我内心对你的钦佩之情……(10分)

16、(1) ① 树立民间文化认同感,利用媒体力量宣传民间技艺;② 大力培养民间技艺人才,壮大民间文化艺术人才队伍。(5分)

(2) 略(10分)

17、略(35分,含书写分5分)