

八年级语文

2019.4

注意事项:

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分。试题卷 1 至 6 页,答题卡 1 至 4 页。总分 100 分,考试时间 90 分钟。
2. 答卷前考生务必用 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号、座号填写在试题卷和答题卡规定的位置。
3. 考生必须用 0.5 毫米黑色墨水签字笔将答案全部涂或写在答题卡规定的区域内,做到字迹工整,卷面整洁。在试题卷上答题不得分。考试结束后,将答题卡交回。

试题卷

一、古诗文阅读。(24 分)

(一)补写出下列古诗文名篇中的空缺部分。(6 分)

1. 参差荇菜,_____。窈窕淑女,钟鼓乐之。(《关雎》)
2. 微君之故,_____?(《式微》)
3. 《小石潭记》中表现地理环境使作者内心忧伤凄凉的句子是:_____,_____。
4. 《望洞庭湖赠张丞相》中描写洞庭湖波澜壮阔、气势浩大的名句是:_____,_____。

(二)阅读下面一首唐诗,完成第 5 ~ 6 题。(4 分)

送杜少府之任蜀州

唐·王勃

城阙辅三秦,风烟望五津。
与君离别意,同是宦游人。
海内存知己,天涯若比邻。
无为在歧路,儿女共沾巾。

5. 你认为首联中哪个字用得好? 请从炼字的角度加以赏析。(2 分)
6. “海内存知己,天涯若比邻”两句诗是千古传诵的名句,请谈谈你的理解。(2 分)

(三)阅读下面文言文,完成第 7 ~ 11 题。(14 分)

【甲】晋太元中,武陵人捕鱼为业。缘溪行,忘路之远近。忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷。渔人甚异之。复前行,欲穷其林。

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

(选自《桃花源记》)

【乙】老人引杨氏入山之大穴。鸡犬陶冶，居民之大聚落也。至一家，老人谓曰：“此公欲来，能相容否？”对曰：“老人肯相引至此，则必贤者矣。吾此间衣服、饮食、牛畜、丝纱、麻之属，皆不私藏，与众共之，故可同处。子果来，勿携金珠锦绣珍异等物，所享者惟薪米鱼肉，此殊不缺也。惟计口授地，以耕以蚕，不可取食于人耳。”杨氏谢而从之。又戒曰：“子来或迟，则封穴矣。”迫暮，与老人同出。

(选自南宋·康与之《昨梦录》)

7. 解释下列句中加点的词语。(4分)

- (1) 渔人甚异之 异() (2) 有良田美池桑竹之属 属()
(3) 老人引杨氏入山 引() (4) 迫暮，与老人同出 迫()

8. 下列句中加点虚词的意义和用法相同的一项是(2分)

- A. 渔人甚异之 老人引杨氏入山之大穴
B. 以耕以蚕 以其境过清
C. 杨氏谢而从之 乃记之而去
D. 不可取食于人也 生于忧患

9. 用现代汉语翻译下面句子。(4分)

(1) 阡陌交通，鸡犬相闻。

(2) 此公欲来，能相容否？

10. 甲、乙文段所写的农民生活有共同之处，即_____。(2分)

11. 你认为《桃花源记》所写的生活在当时社会中真实存在吗？为什么？(2分)

二、现代文阅读(30分)

(一) 阅读下文，完成12~14题。(8分)

植物会说话

丹尼尔·查莫维茨

①五角菟丝子作为一种蔓生植物，因不含叶绿素，需要寄生在其他植物中吸取其营养方可生存。它幼苗的颈尖以小圆圈的方式探测周围，寻找它所偏好的植物番茄。实验人员不论将番茄放于什么地方，菟丝子的藤始终朝着番茄方向生长。为了证实这个猜想，孔苏埃洛·德莫拉埃斯将它们分别放入一个密闭的盒子里，两盒之间用管子相连保证空气对流，结果它总是朝着管子方向生长。又在棉签上涂上番茄提取液，果真，它还是朝着涂有提取液的棉签生长。

②1983年，戴维·罗德斯发现，一棵柳树被天幕毛毛虫啃噬过，临近柳树的叶子变得不受毛毛虫欢迎，是因为后者的叶子中含有不合毛毛虫口味的酚类和单宁化合物，而那些较远的健康柳树却不含这些化合物。受损柳树和临近健康柳树之间，没有共同的根，树枝间也没有相互接触。被啃噬的柳树则是通过空气向临近健康柳树发出了一种信息素信号“当心！保护好自己！”接着，杰克·舒尔茨以杨树和唐枫幼苗为对象进行实验，支持了罗德斯的观点。

③“植物之间可以相互交流”！罗德斯的这一发现，颠覆了我们以往对植物的认识。然而这些报道大多缺乏正确对照，或结果被夸大，往往受到其他科学家的驳斥。在过去10多年里，大量植物通过气味进行交流的现象已被反复证实。但问题是，植物真的能彼

此交流(有意识地发出预警)吗?是否健康植物只是“偷听”到了临近受损植物的自言自语(而非受损植物有意告知它们)?马丁·海尔提出了疑问并展开深入研究。他知道,利马豆植株被甲虫侵扰时会有两种反应:被啃噬的叶片会向空气中释放一些挥发性化学物质;而花则会产生花蜜,吸引以甲虫为食的节肢动物。——那它为什么会释放这些化学物质呢?

④他从三棵利马豆植株中选取了4张叶片做实验:从被啃噬过的同一植株上选择2张叶片——第1张被甲虫啃噬过,第2张没有;第3张为临近的、未被啃噬过的健康植株;第4张为被隔离的、未被啃噬过的健康植株。通过气相高端分析技术鉴定,第1、2、3张叶片周围空气都含有挥发性物质;第4张叶片周围则没有。这说明受损植株临近的健康植株不易遭受到虫害侵扰,却没有得出他们想要的结果。

⑤海尔调整了实验设计来检测他的假设。将两株植物放在一起,但用塑料袋将被啃噬过的叶片封闭24小时。然后按照上一个实验的方法选择4张叶片进行检测,结果发生了变化。被啃噬过的叶片仍然释放化学物质,但同一植株的同一根藤以及邻近藤上的其他叶片却与对照叶片相似——它们周围空气中没有这些化学物质。解下密封袋,用小风扇将袋中的气体向两个方向吹:一是向这根利马豆藤上方的临近叶片,二是朝着远离利马豆的空气中。结果发现,接触到袋中气体的植株叶片自己也开始释放同样的气体,且植株还会分泌花蜜。那些没有接触到气体的叶片和植株则与以前一样。

⑥几十次实验结果一致,秘密揭开了:被啃噬过的叶片释放气体,是为了保护植株自身的其他叶片不受攻击。即当一张叶片受到昆虫或细菌的侵害时,会释放出气味,警告其他叶片保护自己,就像中国长城上的烽火台,守卫们用点燃烽火的方式传递信号,警告其他守卫塔有敌人来袭了。临近植株则以嗅觉方式“偷听”受损植株自身叶片间的“嗅觉对话”,便做出反应以保护自己免受伤害。当然,利马豆这种气味信号只能传播一两米远,但这一发现为人类保护树木和作物提供了崭新的思路……

⑦每种植物都有自己特殊的气味。植物和动物也可以利用这些气味进行复杂的交流。比如花的香气可以吸引授粉者,果实的香气可以吸引采摘者,这些都有利于种群的繁衍。植物显然没有嗅觉神经,不能将气味信号传到大脑进行诠释。但是像菟丝子、利马豆一样的其他植物,都能够对信息素做出响应,只要觉察到空气中有挥发性化学物质,它就能将气味信号转化成一种生理反应,这当然也是一种嗅觉,且是出于生存的需要。

12. 结合全文,概括说明“植物会说话”的含义。(3分)

13. 简要说明第③段在文章中的作用。(3分)

14. 下列表述不符合文意的一项是(2分)

- A. 在过去10多年里,科学家们认识到的所有植物通过气味进行交流的现象已被反复证实。
- B. 马丁·海尔是从许多现象出发进行假设,通过一系列实验进行验证。这是科学探索的必由之路。
- C. 马丁·海尔从利马豆植株中选取4张叶片做实验,发现受损植株临近的健康植株不易遭受到虫害侵扰。
- D. 植物没有嗅觉神经,但出于生存需要,很多植物却能够对信息素做出响应,能将气味信号转化成一种生理反应。

(二)阅读下面文章,完成15~18题。(14分)

老圣人

赵长春

①袁店河有个说法:人读书多了,读得出不了,就叫“圣人”。这个说法有点讽刺和嘲弄。

②老圣人也被称作“圣人”,当年,他被唤作“圣人”,原因不得而知。现在老了就加了个定语,“老圣人”。

③老圣人做的事情有些不同于他人。就拿春分这一天来说,他要把村里的小孩子们召集起来,在村中老槐树下的大碾盘上,立蛋。

④立蛋,就是春分这一天,将鸡蛋立起来。老圣人先示范,轻手撮一鸡蛋,竖在平展的碾盘上,屏息,慢慢松开,鸡蛋就立起来了!然后,他给孩子们分鸡蛋,一人两枚,围绕碾盘,看谁先立起来,发奖。

⑤这个时候,是村子里春节过后的又一次小热闹。不过,大人们不多,年轻人更少,这时候,老圣人看着孩子们,一脸的笑。

⑥人们说:“这有啥意思?自己买鸡蛋,再买些铅笔、写字本、文具盒……”老圣人说:“这很有意思。就拿春分立蛋来说,是老祖宗们四千多年前就玩的游戏,一辈辈、一代代,传到现在了,会玩的人少了,人家外国反而玩疯……”老圣人说:“一年之计在于春,让孩子们立鸡蛋,心静一下,比玩游戏好。”

⑦说话间,已经有好几个孩子将鸡蛋立起来了。孩子们很开心地围拢着老圣人,听他讲春分,讲节气,讲碾盘的故事。

⑧碾盘也有故事,碾盘很老了,村里人用了好多年,如同村口的老井。现在,条件好了,人们不用碾盘了,包括石碾,还有老井。老井早就被填埋了,一些石磨、石碾,还有马槽,莫名其妙地消失了。后来,人们才知道,被人偷跑了,卖到城里了……老圣人就操心老槐树下的大碾盘。有个夜晚,老圣人突然喊了起来,就在老槐树下。原来,那些人又来偷了!

⑨老圣人说,每个人都有故事,每个村子都有历史,每一家都是传奇。这老碾盘,每家的祖辈都吃过它碾出的面、小米、苞谷……他说的故事,有个后来上了大学的孩子写了出来,写进了他的书里。老圣人保护老碾盘,差点儿拼了老命。

⑩春节,村上的人多了起来,都从外面回来过年,掂了年货去看老圣人。他说:“别看我,看看咱们的老槐树、老碾盘。”老槐树、老碾盘,就成了村子一景。

⑪还有,与别的村子相比,村上喝酒、赌博的人少,打骂老人的事基本没有,这也与老圣人有关。他喜欢管闲事,不怕人家烦。他说:“人都光想着赚钱了,不行,还得讲老理,这就是仁义礼智信。这些老理,是几千年的好传统,不能丢。丢了,就丢了脸面。”

⑫想一想,对,就是当年孔圣人周游列国时说的,提倡的。

⑬老圣人有一方墨,古墨,好多年了,油亮,沁香。他有个治疗小孩子感冒、头痛的验方,就是点燃油松枝,烘烤古墨,然后按摩孩子的额头。古墨微软,香香的透出凉意,有股幽幽的药味。几声喷嚏,打个冷战,小孩子就好了!他还治疗疳腮,研墨,毛笔蘸汁涂抹腮边,一圈一圈,如此两三天,就好了!

⑭老圣人说:“古人凭心,诚信为本。墨也讲究,内有冰片、麝香、牛黄等,为的是读书人安心、静心。学须静也,静须学也。可惜,好多人做不到了。”

⑮老圣人九十多岁了,身体很好。他习惯饭前喝水,小半碗白开水。有记者采访,问

这是不是他的长生之道。他说：“哪里呀，儿时家贫，每当吃饭，父母先让孩子们喝水，喝完检查，如果碗里控出来水，就少给饭……”说着，老眼泛出泪花，又笑道：“现在多好，吃啥喝啥，都有！”

⑩老圣人大名叫王恒骧，袁店河畔人。

⑪叫他“老圣人”，我觉得有些委屈了他，在袁店河的语境里。

⑫不过，“圣人”的真正意思是很有讲究的。在袁店河，也只有他能配上这个称呼。

⑬现在，读书的人少了，越来越少，谁还能再被称为“圣人”呢？

（原载《百花园》2017年2期）

15. 简要概括“老圣人”做了哪些“不同于他人”的事。（4分）

16. 品味第⑤段画线句，展开合理想象，将“老圣人”此刻的心理描写出来。（60字以内）（3分）

17. 第⑬段两处加点的“就好了”有何表达效果？请加以赏析。（3分）

几声喷嚏，打个冷战，小孩子就好了！他还治疗痔疮，研墨，毛笔蘸汁涂抹腮边，一圈一圈，如此两三天，就好了！

18. 文中多次出现“老碾盘”，请探究其作用。（4分）

（三）阅读名著选段，回答问题。（8分）

老想到五三年正月的事，我的良心上的责备简直消释不了。孩子，我虐待了你，我永远对不起你，我永远补赎不了这种罪过！这些念头整整一天没离开过我的头脑，只是不敢向妈妈说。人生做错了一件事，良心就永久不得安宁！真的，巴尔扎克说得好：有些罪过只能补赎，不能洗刷！

你们寄的西班牙字典及文法书，他收到了，万分高兴，对他大有帮助。他因为营养不足，身体也不好。最近来信也问起你。他还想请你代买一本英文小说，名叫《穿破裤子的慈善家》（罗伯特·特莱赛尔著，劳伦斯和威沙特出版社，伦敦），这本书是英国一个工人出身的作家写的，若能买到，又得麻烦弥拉了。

19. （1）文中“我”是翻译家、作家、美术评论家_____，他是指_____。（2分）

（2）“我的良心上的责备简直消释不了”具体指什么事情？从而可以看出“我”是个怎样的人？（3分）

（3）读过本书，请简要概括最令你感动的一个事件，并简单说明原因。（3分）

三、语言综合运用。（6分）

在社区组织的推进“全民阅读”活动中，你参与了部分工作。请阅读下面三则材料，完成任务。

材料一 当前“全民阅读”渐成共识，各种与阅读相关的活动层出不穷，堪称丰富多彩，诸如图书漂流、阅读接力、名人讲座、新书签售……不一而足。但阅读活动毕竟不是阅读本身，阅读活动就如同食物散发出来的香味，足以诱人，但不能饱腹。阅读活动的数量、

质量、参与者等都不是评价阅读的指标,评价阅读的指标只能是读者的阅读收获。

材料二 数字阅读有利于迅速获取信息,能对信息资源进行有效的整合与管理,还有利于进行搜寻式阅读。纸质阅读是一种主动性行为,能调动多种感官参与其中,有利于进行深度阅读和持续性阅读。

材料三 俞敏洪始终坚持在适当的时候读纸质书;他还读电子书和碎片化文章,购买了3000多本电子书,收藏了近一万篇微信群的文章。

20. (1) 阅读“材料一”,你认为推进“全民阅读”应该重在_____。(2分)

(2) 结合“材料二”“材料三”,针对“智能时代,如何读书”这一话题,谈谈你的看法。(2分)

(3) 下面是社区阅读调查报告的部分内容,有一处标点使用不当,还有两处病句,请指出并加以修改。(2分)

①大众阅读作为社区文明程度的标志之一,一直受到各方关注。②在推进全民阅读活动中,我们社区居民的纸质阅读量和数字阅读量都呈现上升趋势。③阅读的目的,不仅是长知识,增技能,而是让人成为更加完美的人。④一个人能否成为真正的读书人,关键在于有浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。

a. _____句标点使用不当,修改为:_____。

b. _____句有语病(找一处即可),修改为:_____。

四、写作表达(40分)

21. 以下两个作文题目,请任选一题写作。

(1) 对于鲁迅来说,月夜归航的罗汉豆,是一缕芬芳;对于史铁生来说,那北海的菊花,是一缕芬芳;对于朱自清来说,父亲买橘的背影,是一缕芬芳……在你的记忆里,也一定有那么一缕芬芳,幸福了你的岁月,温暖了你的时光。

请以“留在记忆里的芬芳”为题,写一篇不少于600字的记叙文。

(2) 还记得《背影》里的“父亲”吗?“他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子……”;还有《走一步,再走一步》里的“我”,“我小心翼翼地伸出左脚去探那块岩石,而且踩到了它。我顿时有了信心”。在我们的生活中,“攀爬”是最美的姿态,它或许是身体的苦旅,也或许是心灵的跋涉。

请你以“攀爬的姿态”为题,写一篇不少于600字的记叙文。

要求:①结合自己的生活经历,选取真实生活场景,恰当运用记叙、描写、抒情等表达方式,写出真情实感;②不得套作、抄袭;③不得出现真实的人名、校名和地名;④字迹工整,书写优美,卷面整洁。

八年级语文试题参考答案及评分标准

2019.4

一、古诗文阅读(24 分)

(一)(6 分)

1. 左右芼之 2. 胡为乎中露? 3. 凄神寒骨, 悄怆幽邃。 4. 气蒸云梦泽, 波撼岳阳城。(6 分。每空 1 分, 错字漏字添字, 该空不得分)

(二)(4 分)

5. 首联中“辅”字用得好,“辅”有“辅卫”之意,写出长安被辽阔的三秦地区所护持、拱卫,突出了雄浑阔大的气势;“望”字用得好,“望”有“遥望”之意,将相隔千里的京城和蜀地连在一起,表达了对友人的惜别之情。(共 2 分。选择“辅”,点出“辅卫”“突出气势”,可得 2 分;选择“望”,点出“遥望”“惜别”,也可得 2 分)

6. 这两句诗乐观开朗,高度概括了朋友间的深情厚谊,不受时空阻隔,声息相通,心心相连。(2 分,意对即可)

(三)(14 分)

7. (1) 惊异,诧异。这里是“对……感到惊异”的意思 (2) 类 (3) 带领 (4) 接近、临近(4 分。每小题 1 分)

8. C(2 分。A 之:①代词,指见到的景象;②助词,的。B 以:①介词,用来;②介词,因为。C 而:连词,都表示顺承,可译为“然后” D 于:①介词,从;②介词,由于,因为)

9. (1) 田间小路交错相通,村落间能相互听到鸡鸣狗叫的声音。(2 分)

(2) 这个人想要到你们这里住下,能不能容留他?(2 分)

10. 没有剥削和压迫、自给自足、和平安定、怡然自乐的原始农耕生活。(2 分,意对即可)

11. 我认为不真实。这种生活只是表达了人民渴望过上平等、安宁、幸福的美好生活的愿望,寄托了作者的政治理想和对美好生活的向往,在当时黑暗的社会中只是一种幻想,是不可能实现的。(2 分。只写观点不分析原因不得分。意对即可)

二、现代文阅读(30 分)

(一)(8 分)

12. 植物遭受昆虫或细菌侵害时,会释放出气味(挥发性化学物质或信息素信号),警告同类保护好自己,临近植物“偷听”到气味信号,做出生理反应,保护自己免受伤害。(3 分。意对即可)

13. 承上启下(1 分)。承上总结戴维·罗德斯等人发现的结论、价值及其存在的问题(1 分);启下引出因马丁·海耳对戴维·罗德斯等已有观点的质疑而进行的实验(1 分)。(3 分。意对即可)

14. A(2 分。“所有的植物”表述过于绝对,与文意不符)

(二)(14 分)

15. 春分立蛋;操心碾盘;喜管闲事;饭前喝水。(4 分。分条概括,意近即可)

16. 示例:“春分到,蛋儿俏。”竖立起来的蛋儿好风光。只要孩子们从小了解节气,了解好传统,我买鸡蛋、买奖品花再多的钱也值了!我还要继续这么做!(3 分。特别注意人称,事件)

17. “就好了”,意思都是指治好了病(1 分)。两个“就好了”,运用反复的修辞手法(1 分),赞美了“老圣人”治病的药方灵验和他的“仁义”之心(1 分)。(3 分,意近即可)

18. ①在“立蛋”一事中,它是场景之一,②它见证了村子发展的历史,是祖辈们的生命根基;③它是村子一景,也是优秀传统文化的象征;④是“老圣人”弘扬仁义礼智信、捍

卫传统文化的见证。(4分。答出一点得1分,答出两点得3分,答出三点得4分,意对即可)

(三)(8分)

19.(1)傅雷 傅敏(2分。每空1分)

(2)傅雷曾与傅聪争论贝多芬小提琴奏鸣曲哪一首最重要,双方严重冲突,致使倔强的傅聪毅然离家出走,在外居住一月余。(1分。意对即可)傅雷是一个严厉得有时不近人情的父亲;在儿子即将远离国土的时候,他内心满是后悔和自责,可见他是一位自省的父亲;更是爱子深沉的父亲。(2分,答出两点,意对即可)

(3)示例一:傅雷清早六七点钟就醒,翻来覆去的睡不着,想着儿子,每写一封信都是千叮咛万嘱咐“我一直放心不下”,体现出他爱子情深。示例二:听过傅聪的音乐录音后,傅雷对儿子大大赞扬“我真该夸奖你”,体现他时时不忘对儿子的鼓励。(3分。陈述感动事件2分,理由1分,意对即可)

三、(6分)

20.(1)让读者有阅读收获(提高阅读质量)。(2分)

(2)①纸质阅读和数字阅读并行不悖,相得益彰。②根据不同的需求,采取不同的阅读方式。(2分,答出一点即可,意对即可)

(3)a. ②处全民阅读要加引号。b. ③处将“而是”改为“而且是”。(或④处在“在于”后面加“是否”,或将“能否”改为要,或删去“能否”)(共2分。标点1分,病句答出任意1个得1分)

四、写作表达(40分)

21. 从思想、内容、结构、语言、书写五个方面分五类评分。

一类卷(36~40分):中心突出,切合题意,内容充实;结构完整,层次分明;语言准确,行文流畅;书写正确,工整清晰。(以38分为基准分上下浮动)

二类卷(30~35分):中心明确,内容具体;结构完整,层次清楚;语言通顺,没有语病;字体端正,错别字和标点错误均在3个以下。(以32分为基准分上下浮动)

三类卷(25~29分):中心基本明确,内容比较具体;结构基本完整,层次较清楚;语言基本通顺,偶有语病;字迹清楚,错别字和标点错误均在10个以下。(以27分为基准分上下浮动)

四类卷(17~24分):中心不明确,内容不具体;层次不够清楚;语病较多;字迹潦草,错别字和标点错误多。(以20分为基准分上下浮动)

五类卷(16分以下):严重偏离题意;结构混乱;文理不通;字体难看,不易辨认,错字多,不会使用标点。

说明:

在按以上评分标准给出考生作文总分后,凡一、二类作文,达到“深刻”“丰富”“有文采”“有创新”四个要求之一者,在所给分数的基础上再加2~5分,但合计总分不超过40分。

附课外文言文翻译

老人带领姓杨的人来到一个大的山洞,鸡和狗都很悠闲和乐的样子,是一个民众居住的大群落。来到一户人家,老人对(这户人家)说:“这个人想要(到你们这里)住下,能不能容留他?”穴中人回答说:“你既然愿意带他来到这个地方,那他一定是贤能的人。我们这里凡是衣服、饮食、牛畜、丝纱、麻这类东西,都不是私人所有的,是与众人共享的,所以可以住在一起。你要真的来,请不要携带金银珠宝这些珍异的东西,(人们日常)所用的只有柴米鱼肉,这里是不缺的。只是按人口分给土地,用来耕种或者养蚕,不可以从别人那里取得食物罢了。”姓杨的人道谢并且听从了他的安排。穴中人又告诫道:“你如果来晚了,山洞就封上了。”到了晚上,姓杨的人与老人一起出来了。