**北师大版七年级生物上册第一单元测试题**



班级 姓名 成绩

一、**单项选择题：**（每题2分，共60分）

1、下列属于生物的是 （ ）

A、机器人 B、钟乳石 C、珊瑚虫 D、珊瑚

2、“离离原上草，一岁一枯荣”这种生命现象说明：（ ）

A、生物能生长和繁殖 B、生物能适应环境

C、生物的生活需要营养 D、生物能对刺激作出反应

3、在做“响尾蛇是根据什么标记去追寻中毒的猎物的”实验时，将一只没有被蛇咬过的死老鼠用于实验的目的是（ ）  
 A、作为重复实验以减少误差 B、将它与响尾蛇咬过的死老鼠形成对照   
 C、研究响尾蛇是习惯袭击死的还是活的老鼠 D、将响尾蛇咬过的死老鼠作为实验组

4、含羞草的叶片受到触动时会自然下垂，说明它（ ）

A、害羞 B、具有应激性 C、怕碰撞 D、在进行呼吸

5、某班同学在《探究影响鼠妇分布的环境因素》实验中，甲、乙、丙、丁四组同学所使用的鼠妇数量依次是３只、２只、1只、１０只，使用鼠妇数量比较科学的小组是（ ）

A、丁 B、丙 C、乙 D、甲

6、蜜蜂在找到食物后，会在空中跳“8”字摆尾舞招引同伴前去采蜜，这种现象在生物学上称为（ ）  
 A、合作 B、寄生 C、竞争 D、捕食

7、世界上最大的生态系统是（ ）

A、海洋生态系统 B、陆地生态系统 C、生物圈 D、森林生态系统

8、生物最基本的特征是（ ）

A、生长 B、新陈代谢 C、应激性 D、繁殖

9、下列关于生物的描述中正确的是（ ）  
 A、动物能呼吸、植物不能 B、动、植物都能自己制造有机物

C、动、植物都能排泄体内废物 D、生物都是由细胞构成的  
10、下列哪项不是影响小麦生长的非生物因素 （ ）

A、害虫 B、水 C、温度 D、阳光

11、生物形成物种多样性的一个主要原因是（ ）

A、生态系统多样性 B、分布多样性 C、环境多样性 D、遗传多样性

12、我国科学家通过努力，终于摸清了野生东北虎的数量。这项活动主要采用的方法是（ ）

A、观察法 B、调查法 C、实验法 D、分类法

13、2005年10月12日9时，由中国自行研制的“神舟六号”飞船载着宇航员费俊龙、聂海胜升入太空，并在太空遨游数日，实现了中国几代人的梦想，请问下列哪项不是宇航员必须携带的维持生命的物质（ ）

A、鲜花 B、淡水 C、营养物质 D、氧气

14、生物的多样性不包括 （ ）  
 A、生物数量的多样性 B、生物基因的多样性   
 C、生态系统的多样性 D、生物种类的多样性  
15、具有净化水源、蓄洪抗旱作用的生态系统是（ ）

A、森林生态系统 B、湿地生态系统 C、荒漠生态系统 D、草原生态系统

16、按照正确方法对同一地区内的裸地、草地和茂密的灌丛测量湿度，三处湿度大小的关系应是（ ）

Ａ、裸地＞草地＞茂密的灌丛 Ｂ、茂密的灌丛＞草地＞裸地

Ｃ、草地＞茂密的灌丛＞裸地 Ｄ、茂密的灌丛=草地＞裸地

17、 在稻田中，影响水稻生活的非生物因素有（ ）

①阳光 ②杂草 ③水分 ④土壤 ⑤田鼠 ⑥空气 ⑦蝗虫 ⑧稻螟

A、①②⑤⑥ B、③④⑦⑧ C、①③④⑥ D、②⑤⑦⑧

18、下列不能作为一个生态系统的是（ ）

A、一棵桃树 B、一片果园 C、一条小溪 D、一块稻田

19、到了冬天，杨树和柳树的叶子纷纷落下，而松树、柏树却依然郁郁葱葱，这表明( )

Ａ、杨树和柳树不适应寒冷的环境 Ｂ、松柏比杨柳更适应寒冷的环境

Ｃ、松柏和杨柳进行着生存斗争 Ｄ、它们都能适应寒冷的环境

20、如果在做实验时得到的结果与假设不一样，你不应该做的是 ( )  
 A、修改假设，让它与结果一致 B、检查过程是否有问题，重新把实验做一次

C、修改实验数据，让它与假设相符 D、检查过程都没有问题，相信结论是正确的

21、远古时代的人类后去食物的重要方式是（ ）

A、采集植物和渔猎动物 B、 采集植物 C、 栽培植物和放羊动物 D、 渔猎动物

22、被称为“分类学之父”的是（ ）

A、达尔文 B、 林奈 C、 拉马克 D、 袁隆平

23、在实验研究中，作出假设前，要做的是（ 0

A、发现并提出问题 B、 实施实验并记录 C、 得出结论 D、分析实验现象

24、下列职业中与生物有联系的是 （ ）

A、工厂工程师 B、城市建筑工人 C、 司机 D、 药剂师

25、在实验设计中，下列选项中不能作为一组对照实验的是（ ）

A、有光和无光 B、 温度和湿度 C、有水和无水 D、 0℃和25℃

26、哈维用结扎和剖切血管放血的实验验方法，研究血液流动方向。他因此发现了（ ）

A、白血病的病因 B、 血液循环的过程 C、 血型 D、 血管中是气体

27、解决下列问题域生物学的发展没有直接关系的是（ ）

A、生态破坏 B、 人口爆炸 C、“神舟七号”发射 D、 粮食短缺

28、在实验法研究中，往往需要收集于问题相关的信息，这样做的目的是（ ）

A、 提出一个更好的问题 B、更好地作出一个合理的假设

C、 更好地解释实验结果 D、得出一个合适的科学结论

29、在“探究影响鼠妇分布的环境因素”活动结束后，应该把实验用的鼠妇（ ）

A、 扔到下水道中，放水冲走 B、处死后扔到垃圾堆中

C、 放回到捕捉它的场所 D、随便扔到任何一个地方

30、探究“湿度对霉菌生长的影响”实验中的变量时（ ）

A、光照 B、温度 C、 湿度 D、 空气

**二、简答题：（每空1分，共40分）**

31.（14分）请运用你所学的知识，完成下列一组填空。

（1）绿色植物通过 制造“食物”，动物吸入氧气呼出二氧化碳，排出 和 ，这些现象都是 。

（2）环境中影响生物形态、生理、分布的因素称为 。它又分为 和 。

（3）在广阔的地球表面，地形复杂多样，各地气候差别很大。与各种环境条件相适应，不同地方的生物种类千差万别，因此，生物圈中有着多种多样的生态系统，请举出其中的两个生态系统。如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 生态系统；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_生态系统。

（4）生物的分类按大小和从属关系可排列 、 、纲、 、 、属、 等分类单位。

32.（6分）请将左右两列中相关联的内容用线段连接在一起

A老虎吃野猪 a应激性

B向日葵向太阳 b繁殖

C植物开花结果 c新陈代谢

D人体的排汗 d生长

E小虎长成大老虎 e竞争关系

F田里的水稻和杂草 f 捕食关系

33.（4分）

某同学设计的探究小麦种子萌发条件的实验，处理方法如下表。

|  |  |
| --- | --- |
| 瓶号 | 处理方法 |
| 1 | 不给水，置于温暖处 |
| 2 | 给适量水，置于温暖处 |
| 3 | 给适量水，置于冰箱内 |
| 4 | 被水淹没，置于温暖处 |

1号瓶与2号瓶探究变量是 3号瓶与2号瓶探究变量是

4号瓶与2号瓶探究变量是 2号瓶在实验中起的作用是

34.（6分）黄昏时，一群黑尾鹿正在草地上散步，突然附近有一只鲣鸟发出了惊慌的叫声，随后其他鲣鸟也跟着叫了起来。黑尾鹿停下来，众多的鲣鸟继续鸣叫。此时，一只郊狼

悄悄地从灌木丛中走出来，因为郊狼不对黑尾鹿构成威胁，所以黑尾鹿没有逃走，而是继续散步，吃着嫩枝和嫩叶。

上述文字只要提到了哪些生物因素，请举例说明（至少举出四个实例）

①

②

③

④

35.（10分）这是一位同学写的一份关于探究“光对鼠妇生活的影响”的实验报告，由于被水浸渍，一些地方字迹已经看不清楚（题目中画横线处），请你将它补充完整，并回答他所提出的问题。

**实验报告**

实验内容：光对鼠妇生活的影响

问题：

假设： （2分）。

设计方案：

⑴、材料用具：20只鼠妇，湿润的土壤，纸盒一个，纸板、玻璃板各一块。

⑵、实验装置：在纸盒里放上一层湿润的土壤，以横轴中线为界，一侧盖上玻璃板，一侧盖上纸板。这样，在盒里就形成了 和 两种环境。

方法步骤：

⑴、将鼠妇放入纸盒中，两侧的中央放入数量相等的鼠妇，静置2分钟。

⑵、每分钟统计一次明亮处和黑暗处的鼠妇数目，统计10次。

实验记录：

不同时间，不同环境下的鼠妇数目

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 环境 | 2min | 3min | 4min | 5min | 6min | 7min | 8min | 9min | 10min | 11min |
| 明亮 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 黑暗 | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | 18 | 18 | 19 | 18 |

为了使实验结论更准确，应对上述数据作怎样的处理?

结论： 对鼠妇的生活有影响，鼠妇喜欢在 的环境中生活。

问：为什么实验结束后要洗手？

这个实验的变量是什么？