**2018-2019学年度第二学期第二单元测试题**



1. 选择题

1、陈桥驿纪念馆门柱上镌刻着：“陈桥兵变奠宋代基业，黄袍加身定赵氏乾坤。”与此相关的历史人物是( )

A．李世民 B．武则天 C．赵普 D．赵匡胤

2．据史料记载，1000年前的北宋都城“人口过百万、富华甲天下”，是当时的世界第一都市。北宋的都城是( )

A．长安　　B．洛阳 C．开封 D．北京

3．人们常用“一人之下，万人之上”来形容丞相(宰相)的地位，宋太祖为防止宰相权力过大采取的措施有( )

A．分化事权 B．重武轻文 C．设置通判 D．废除丞相

4．为了分割地方知州的权力，宋太祖设置的官职是( )

A．副宰相 B．通判 C．节度使 D．转运使

5、“朕选儒臣干事者百余人，分治大藩(节度使辖区)，即使他们都贪浊，也不及武臣一人为害之大。”材料中宋太祖这一举措( )

①造成重武轻文的局 ②增强了军队作战能力

③导致官僚机构的膨胀 ④有利于士人受到尊重

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

6．重文轻武是宋朝的基本国策，下列对这一国策的解读不准确的是( )

A．抑制武将、提升文官地位 B．文臣地位和待遇高于武将

C．有利于社会文化素养的提高 D．不利于政权稳固和社会安定

7．为了写论文，刘刚搜集了《契丹的兴起》《西夏王李元昊》《辽、宋、夏的和战》等书籍，据此推测他论文的题目应是( )

A．民族政权的并立 B．国家的统一

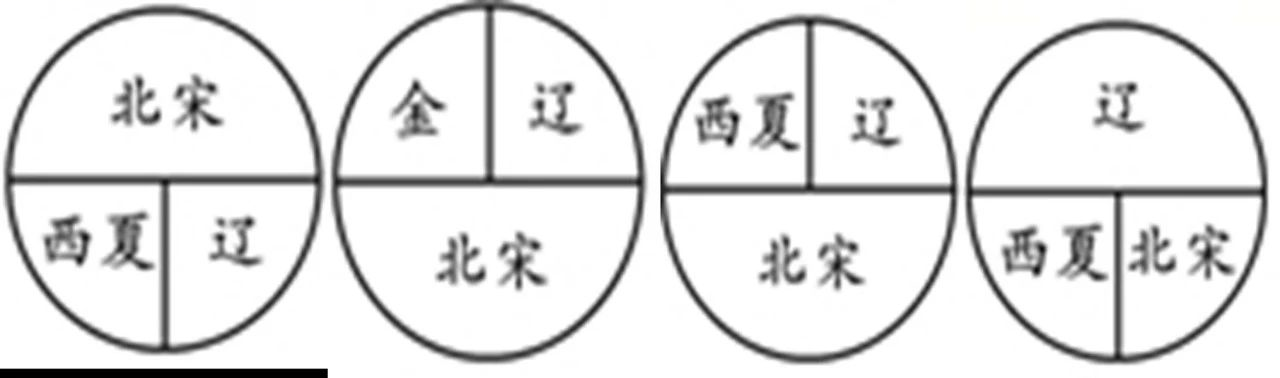
C．藩镇割据的时代 D．各民族友好往来

8．下列对北宋和辽、西夏关系的阐述，不正确的是( )

A．他们之间有战有和 B．北宋和辽、西夏在边界进行贸易

C．北宋向辽、西夏称臣 D．北宋给辽、西夏“岁币”

9、 图示法是我们学习历史的一种好方法，如图所示能正确反映北宋与少数民族政权并立的示意图是（　）



A.      B.      C.      D.

10、毛泽东《沁园春•雪》中说：“唐宗宋祖，稍逊风骚，一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕”，其中“宋祖”和“一代天骄”分别是（　　）

A. 赵匡胤和铁木真       B. 赵匡胤和忽必烈

C. 赵构和铁木真         D. 赵构和忽必烈

11、元朝是蒙古族建立的一个统一的国家政权。元朝为加强对全国的统治采取了一系列措施，其中它建立的地方行政制度一直沿用至今。这一制度是（　）

A. 郡县制     B. 中书省     C. 行省制     D. 尚书省

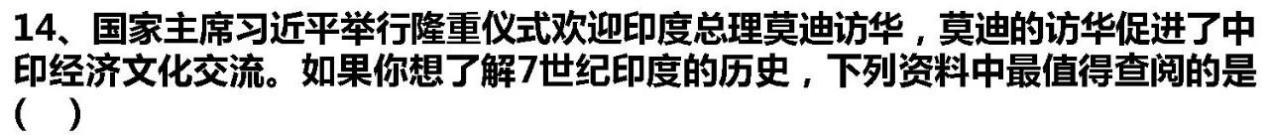
12、分别建立辽、西夏、金三个政权的少数民族是（　　）

A. 契丹、党项、女真       B. 党项、契丹、女真

C. 女真、契丹、党项       D. 契丹、女真、党项

13、元朝设立的专门管理西藏地区军政事务的机构是（　　）

A. 西域都护    B. 宣政院    C. 澎湖巡检司    D. 中书省



A. 《史记》B. 《大唐西域记》C. 《贞观政要》D. 《金刚经》

15、我国古代经济重心自北向南逐渐南移的主要原因是（　　）

A. 统治者调整政策 B. 南北地理环境的变化

C. 南方贸易发达 D. 北方长期战乱，南方相对稳定

二、 材料解析题（本大题共4小题）

16.材料一：1004年秋，辽萧太后与辽圣宗亲率大军南下，深入宋境。有的大臣主张避敌南逃，当时皇帝也想南逃，但因宰相的力劝，才至前线督战。宋军坚守辽军背后的城镇，打退辽军……双方订立协议，规定宋每年送给辽银30万两、绢20万匹……

材料二：北宋与西夏之间发生了三川口、好水川、定川寨等大规模战役，都以宋军失败而告终。西夏虽屡胜但均系惨胜，掠夺所获也抵偿不住战争中的消耗……双方决定议和，并达成协议。

1. 材料一中的“宋朝皇帝”是谁？他在宰相的力劝下到哪里督战？
2. 材料一中的“协议”在历史上被称为什么？这一协议的签订有何积极作用？
3. 材料二中西夏是哪个少数民族建立的？结合材料二及所学知识说说西夏为什么在战争屡屡获胜的情况下与北宋议和。
4. 材料二中的“协议”的主要内容是什么？这一“协议”与材料一中的“协议”在内容上有何共同点？

(5)结合上述材料和问题，你如何看待这两个协议？

17.材料一：辽宋时期，女真族受辽的控制和压迫。太祖统一女真各部后，起兵抗辽，声威大震。北宋君臣想乘机恢复辽所夺的燕云诸州，遂遣使赴金与之结盟，相约夹攻辽国……攻燕之战把宋朝的腐朽虚弱，暴露无遗。灭辽后，金兵挥师南下掳北宋二帝及宗室而去，北宋灭亡。

材料二：青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣。

——岳王墓阙上的楹云

(1)材料一中“太祖”是谁？他为女真族的发展作出了什么贡献？

(2)材料一中的“北宋二帝”指的是哪两位统治者？导致北宋灭亡的原因有哪些？

(3)材料二中的“忠骨”指的是哪位将领？他为抗金作出了哪些贡献？

(4)材料二中的“佞臣”是谁？千百年来，人们为什么痛恨他

18.隋唐到宋元时期是中国的繁盛时期。请结合下列资料进行相关问题的探讨。

材料一：这种制度提供了布衣（平民）可以做宰相，可以为公卿，可以有参政的机会……我国的这一制度对西方近代文官考试制度的形成产生了较大影响，有人称它为中国古代的“第五大发明”。

——摘编自徐中约《中国近代史》

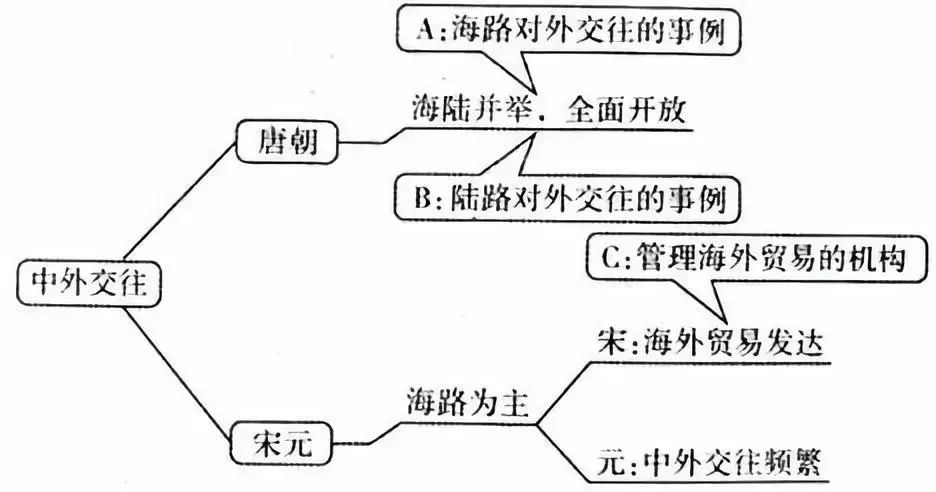
材料二：行省制源于魏晋时的行台，当时为中央政权处理军国大事时的临时派出机构。金朝曾在边境广置行台尚书省。蒙古族入主中原时仿金制……尚书省并入中书省，地方机构也改称行中书省，简称行省。

（1）说出材料一、二两种制度分别是哪位皇帝时期创立的？创立这两种制度的根本目的是什么？

材料三：从唐朝中后期开始的经济重心南移，到南宋最后完成。那时候政府的财政收入，主要来自南方，特别是东南地区。

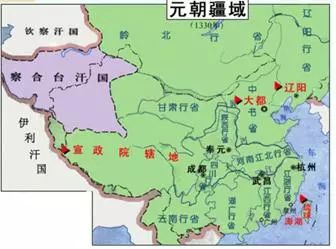
（2）根据材料三和所学知识，总结我国古代经济重心南移的原因.

材料四:



（3）根据材料四，说出A、B、C的内容。根据所学知识，简单介绍宋朝时期海外贸易的情况。

19.识读如图，请回答：



（1）现在中国的东北地区在元朝时由哪个行政区管辖？看看你的家乡在元朝时属于哪个行政区管辖？

（2）元政府在西藏地区设置什么机构管辖？

（3）为加强对广阔地区的管辖，元政府实行了什么制度？

（4）该制度对后世有什么影响？

（5）元政府中央和西藏、台湾的关系与前代比较发生了什么变化？