部编人教版七年级上册第二单元检测题



一．选择题。

1．我国古代的王位世袭制取代禅让制，开始于(　　)

A．尧传位给舜 B．舜传位给禹 C．启继承禹的位置 D．商汤灭夏

2．下图是根据考古人员在河南省偃师县二里头文化遗址的考古发掘而绘制的一张宫殿复原图，请你判断一下这是哪一朝代的宫殿(　　)

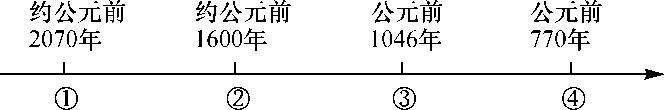
A．夏朝 B．商朝

C．西周 D．东周

3．他是一个奢侈而暴虐的君主，他搜刮民财，建造华丽的宫殿，终日饮酒作乐。民众不堪忍受，甚至发出宁肯与他同归于尽的怒吼。这位暴虐的国王是(　　)

A．禹 B．桀 C．纣 D．启

4．制作年代标尺是学习历史的有效方法之一，它能将复杂的历史较直观形象地展示出来。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺，其中②处应该是哪一朝代的建立(　　)

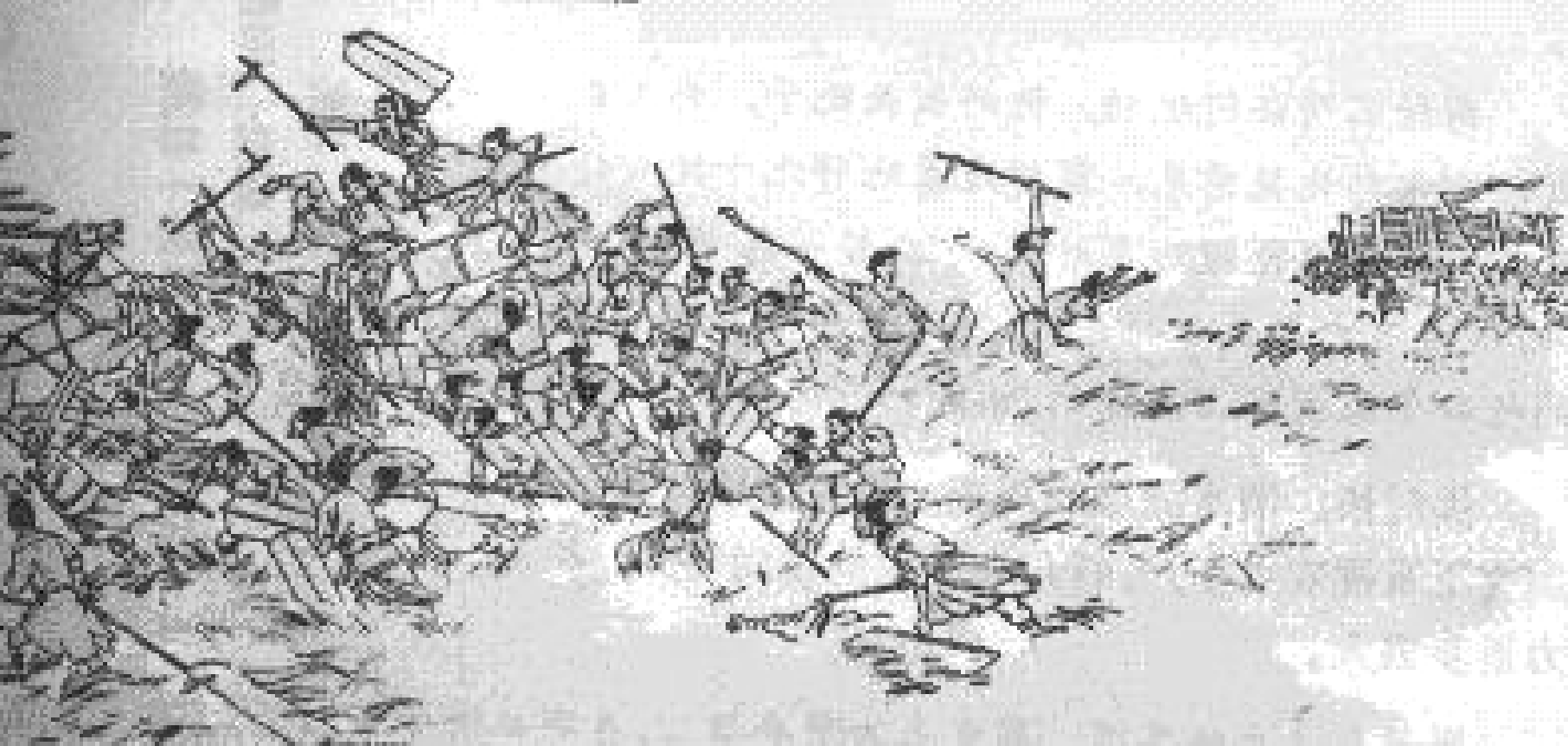


A．夏朝 B．商朝 C．西周 D．东周

5．商朝在历史上又被称为殷朝，是因为下列哪一事件(　　)

A．商汤灭夏 B．武王伐纣 C．盘庚迁都 D．平王东迁

6．下面是中国古代著名的战役牧野大战的图片，图中倒戈投降的是谁的军队(　　)



A．夏桀 B．商纣

C．蚩尤 D．周厉王

7．香港某中学历史教材《新理论中国历史•中四上》中提到：“周天子具有‘一尊’的统治地位，诸侯必须服从天子的命令。”材料中的“诸侯”产生于(　　)

A．世袭制 B．分封制 C．郡县制 D．奴隶制

8．公元前841年，因为与民争利，引起“国人暴动”，最终被人们赶走的暴君是(　　)

A．周厉王 B．周幽王 C．周平王 D．周成王

9．下列是某小组开展关于“启当上部落首领方式”讨论的四个结论，你认为哪一表述是最准确的(　　)

A．通过部落战争，战胜其他部落 B．凭借家族势力，继承首领位置

C．治水建立功业，人民拥戴上台 D．通过禅让制度，大家推荐继位

10．下列内容中不属于西周开创的是(　　)

①禅让制　②世袭制　③分封制　④家天下

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

11.公元前1046年武王伐纣，商朝灭亡，西周建立，与之相关的史实是(　　)

A．炎黄战蚩尤 B．商汤灭夏 C．牧野之战 D．春秋争霸

12.“周武王，始诛纣，八百载，最长久。”西周与商朝相比，政治上最突出的特点是(　　)

A．实行世袭制 B．实行分封制 C．实行郡县制 D．实行行省制

13．图片是学习历史的重要途径，下图的展品出自中国古代的(　　)

A．商周时期 B．隋唐时期

C．宋元时期 D．明清时期

14．下列反映西周历史的电影场景，明显不符合史实的是(　　)

A．周王使用青铜器祭祀B．奴隶使用铁农具劳动生产

C．王宫中摆放着一玉器D．都城镐京商业繁荣

15．《周礼》载“金有六齐(配方)，六分其金而锡居一，谓之钟鼎之齐。”这反映了(　　)

A．甲骨文的雕刻技巧 B．铁农具的制造技术

C．金文的形成与发展 D．青铜器的铸造工艺

15．下图是上海世博会中国馆建筑“东方之冠”，据说它的创意来源于中国古代青铜器皿文化。请问，出土于我国河南，代表了商朝青铜器典型风格的是(　　)

A．司母戊鼎 B．青铜立人

C．青铜神树 D．四羊方尊

16．清朝末年，河南安阳的农民从地下挖掘出刻有符号的龟甲、兽骨，当作“龙骨”卖给中药店作药材。这些龙骨上面刻写的符号，被称为(　　)

A．甲骨文 B．金文 C．大篆 D．小篆

17．中华文明源远流长，绵延不止，成就辉煌，有文字可考的历史是从\_\_\_\_\_\_\_\_开始的(　　)

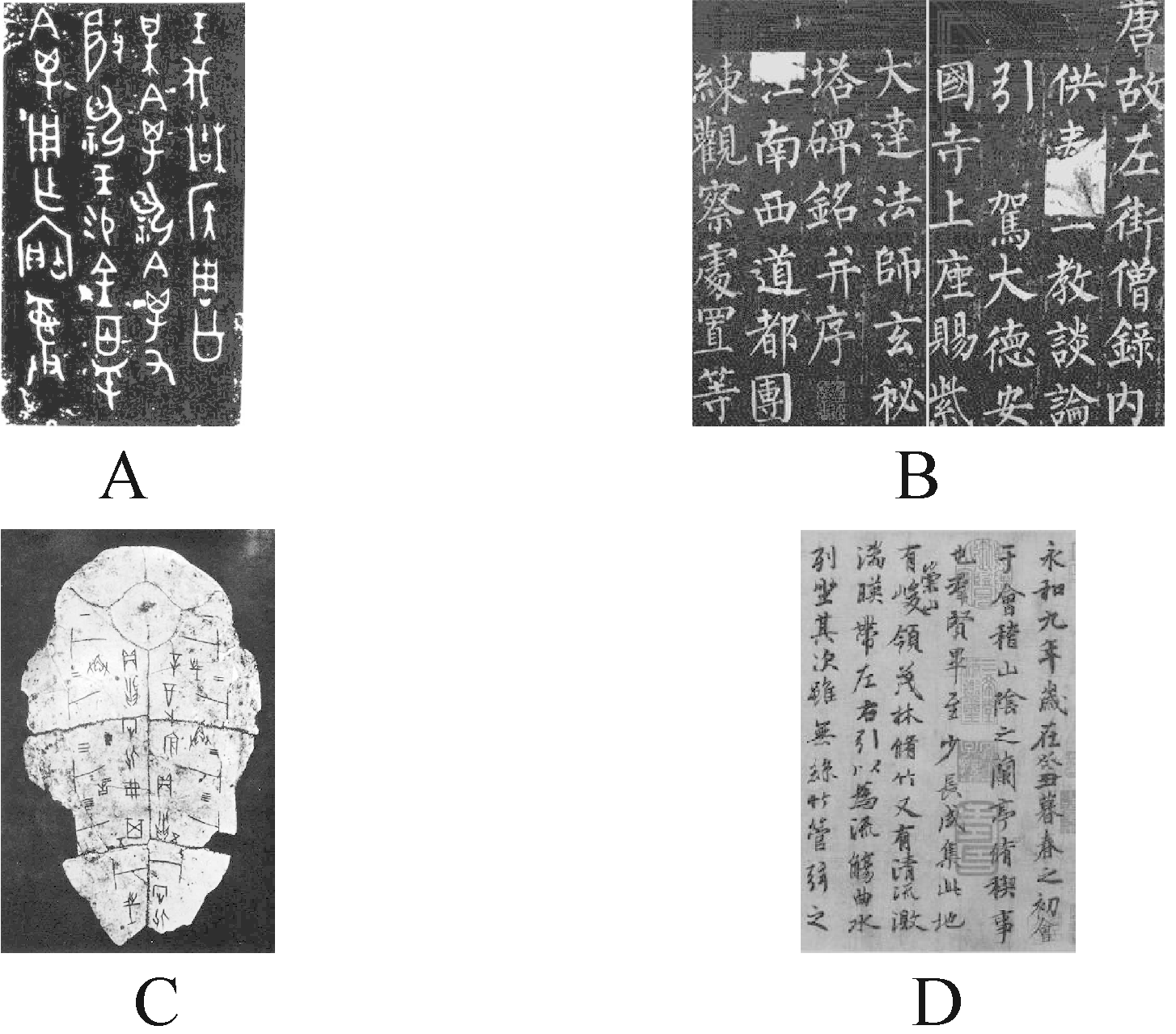
A．夏朝 B．商朝 C．西周 D．战国

18．西周时期，周王对墓葬用品的规定严格，如：用鼎制度就明确规定为“天子九鼎，诸侯七鼎，卿大夫五鼎……”材料反映的本质问题是(　　)

A．西周社会呈现等级森严的特征B．西周社会的腐败现象严重

C．西周手工业中冶铜业十分落后D．西周各地经济发展不平衡

19．汉字是世界上最古老的文字之一。下列图片所呈现的汉字字体中，最早出现的是(　　)



20．在我国古代，人们常以“牛”“耕”作为名、字，如孔子的弟子司马耕，字子牛；晋国有位大力士姓牛字子耕，这反映了牛耕技术在当时备受人们推崇。牛耕的使用开始于(　　)

A．春秋时期 B．战国时期C．隋唐时期 D．宋元时期

21．我国春秋时期，农业生产有了很大的发展，主要原因不包括(　　)

A．铁制农具的应用 B．牛耕的推广C．水利工程的修建 D．金属货币的流通

21．《史记•周本纪》中记载：“平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。”这种现象最早出现在我国的哪一时期(　　)

A．尧舜禹时期 B．西周 C．春秋 D．战国

22．据记载，春秋时期鲁国向周天子朝贡7次，其中鲁国国君亲自去的只有3次。同时鲁国却朝齐11次，朝晋20次。这说明(　　)

A．鲁国定期向周天子纳贡B．鲁国国君很傲慢

C．诸侯之间来往十分密切D．周王室地位衰落

23．周平王迁都洛邑之后，出现了“春秋争霸”的局面，诸侯不再听从天子的命令。这说明下列哪一制度开始走向衰落(　　)

A．世袭制 B．禅让制 C．分封制 D．郡县制

24．下列哪一位诸侯国的国君打着“尊天子，攘四夷”旗号，成为春秋时期第一个霸主(　　)

A．晋文公 B．秦穆公C．楚庄王 D．齐桓公

25．《论语》中说“天下无道，礼乐征伐自诸侯出”这是古人对下列哪一历史时期政治局面的描述(　　)

A．夏朝 B．商朝C．西周 D．春秋

26．对春秋时期的争霸战争所造成的社会后果叙述正确的是(　　)

①战争给社会造成了巨大灾难②战后出现了一些较大的诸侯国

③中原各族与周边少数民族出现大规模的民族交融④周天子坐收渔利，权力渐大

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

27．山西省的宣传语是“山西旅游，物华天宝、人杰地灵，晋善晋美”，晋国在战国时期分裂为(　　)

A．韩、赵、魏 B．郑、宋、楚 C．韩、赵、燕 D．秦、齐、楚

28．下列中国古代的著名战役中，不是发生在战国时期的是(　　)

A．桂陵之战 B．马陵之战 C．长平之战 D．城濮之战

29．战国时期，各诸侯国竞相改革成为时代风潮。推动这一风潮出现的根本原因是(　　)

A．铁制工具和牛耕的推广B．个体小农的出现

C．百家争鸣的影响D．新兴地主阶级的推动

30．战国时期是我国历史上的大变革时代，各诸侯国纷纷变法。其变法的直接目的是(　　)

A．促进生产力发展 B．实现富国强兵

C．缓和社会矛盾 D．增强东周王室实力

31．在战国后期的秦国，一个农民如果想免除劳役，最好的办法应该是(　　)

A．当兵立军功 B．不隐瞒犯法行为C．合法经商致富 D．大量生产粮食和布帛

32．举世闻名的都江堰水利工程在“5•12”汶川大地震中，除鱼嘴部分有轻微损坏外，其余基本完好。该工程建造于(　　)

A．春秋时期 B．战国时期C．秦朝时期 D．西汉时期

33．作家余秋雨曾经写道：“就在秦始皇下令修建长城的数十年前，四川成都平原上已经完成了一个了不起的工程……它至今还为无数民众输送涓涓清流。”下列历史人物中，主导修筑这个“了不起的工程”的是(　　)

A．大禹 B．李冰C．商鞅 D．李春

34．某校七年级(2)班的同学在学习“商鞅变法”这课时，表演了一出历史短剧。下列各项，错误的是(　　)

A．甲同学扮演秦孝公任命商鞅主持变法

B．乙同学扮演被国君派往地方任职的官吏

C．丙同学扮演获得军功的大将接受爵位

D．扮演秦孝公的甲同学向全国颁旨：禁止土地自由买卖

35．中国古代有一个著名的“塞翁失马”的故事，说明了人的祸福可以相互转化，这个故事体现了古代哪一位思想家的思想(　　)

A．老子 B．庄子 C．孔子 D．韩非子

36．“我无为而民自化，我好静而民自正，我无事而民自富，我无欲而民自朴。”“无为而治”反映了哪一学派的思想主张(　　)

A．墨家 B．道家 C．法家 D．儒家

37．古人云：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”这说明“官风”“官德”对“民风”“民德”起着重要的教化和示范作用。春秋时期倡导“为政以德”“以礼治国”的思想家是(　　)

A．孔子 B．老子 C．庄子 D．韩非

38．当代中国，教育公平是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。孔子的下列观点中，最能体现这一精神的是(　　)

A．因材施教 B．温故知新 C．有教无类 D．仁者爱人

39．1988年，诺贝尔奖获得者汉内斯•阿尔文曾说：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回到2500多年前，去汲取孔子的智慧。”文中的“孔子的智慧”被整理成(　　)

A．《尚书》 B．《论语》 C．《道德经》 D．《左传》

40．墨子思想折射出中国传统道德文化中崇尚和平、追求和谐的积极力量，在当前社会具有很深的现实意义。战国时期，墨子提出的思想主张是(　　)

A．“为政以德” B．“兼爱”“非攻” C．“无为而治” D．“改革”“法治”

41．近年来中央和地方各级人民政府倡导“厉行节约，反对浪费，坚持过紧日子”。战国时期，下列哪一人物曾经批判贵族的奢侈生活，提倡节俭(　　)

A．墨子 B．荀子 C．孟子 D．庄子

42．在校园文化节的主题演讲会上，小刚同学引用了中国古代思想家的一句名言“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”这位思想家是(　　)

A．老子 B．庄子 C．墨子 D．孟子

43．“百家争鸣”时期是中国历史上思想文化空前繁荣的时代，思想领域出现了异常活跃的局面。其中强调用“法令、权术和威势”加强统治的学派是(　　)

A．儒家 B．道家C．法家 D．墨家

44．儒家学说是我国封建社会的正统思想，对后期影响极大，春秋战国时期儒家学派的主要代表包括(　　)

①孔子　②孟子③墨子　④荀子

A．①②③④ B．①②④C．①②③ D．①③④

45．某校七年级学生在学习了本课后，结合课文内容和生活实际，围绕着如何遏制校园内“损害公物”行为进行分组讨论，产生了若干观点。这些观点虽然都有一定的道理，但其中哪个组的观点更为合理(　　)

A．儒家组：损害公物属于道德方面的问题，可以通过说服教育解决

B．法家组：损害公物属于违法行为，应依照法律条款惩处

C．道家组：损害公物属于无意识行为，可以让学生闭门修炼自行解决

D．墨家组：损害公物属于奢侈浪费行为，要提倡节俭

二．非选择题。

1.阅读下列材料，回答问题。

战国时期，社会制度急剧变化，许多社会问题有待解决，各个学派提出各种政治主张和治国方略，以试图用自己的学说解决社会问题，各学派在思想上、政治上的观点不同，学派之间展开激烈的辩论，相互抨击，又相互影响，取长补短，形成了“百家争鸣”的局面。

(1)在治理国家问题上，孟子、庄子和韩非各自提出了怎样的思想？

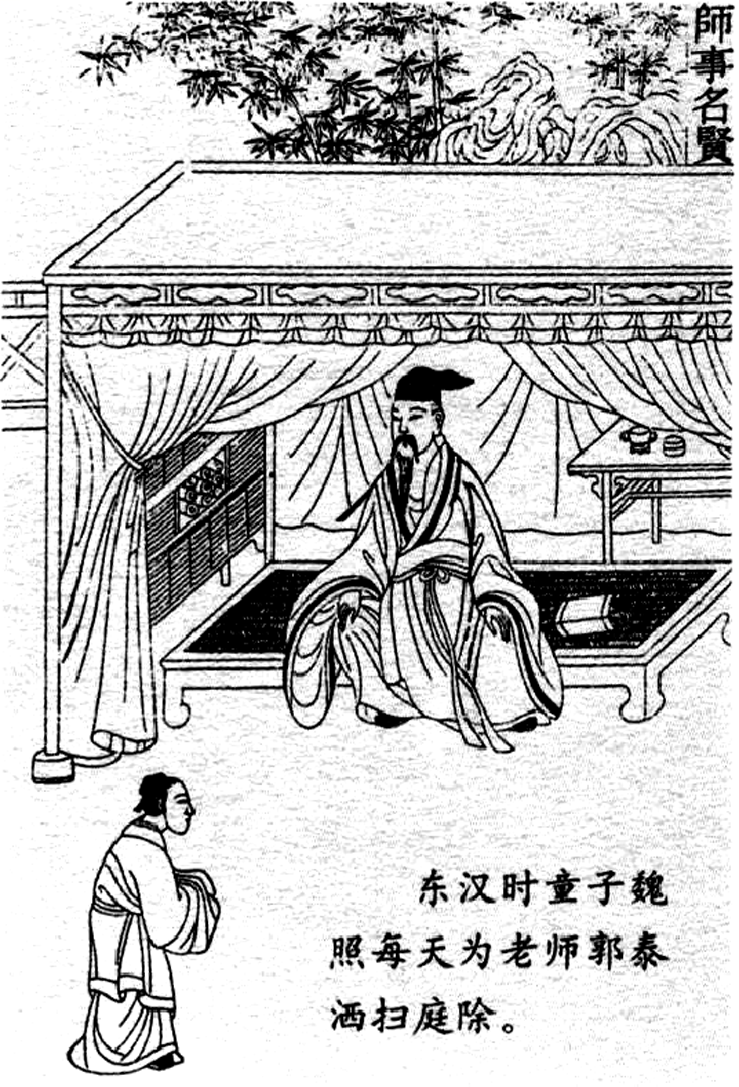
(2)在战争方面，孟子、墨子的观点又有什么不同？

2．阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：由分立趋向统一的春秋战国时期，造就了孔子、老子等一大批杰出的思想家，学术思想非常繁荣。其中，对后世影响最大的思想家是孔子。

(1)指出孔子创立的学派及其思想的核心。古时候儿童入学堂都要先拜孔子，你知道这是为什么吗？

材料二：与孔子影响有关的图片(魏照每天为老师洒扫庭除)



(2)材料二内容是东汉时童子魏照每天为老师郭泰洒扫庭除(打扫庭院)。对魏照的做法，你怎么看？

3．春秋战国时期是一个大变革的时代，社会发生了巨大的变化。结合所学知识，回答下列问题。

(1)春秋战国时期，我国的农业生产技术有哪些改进？

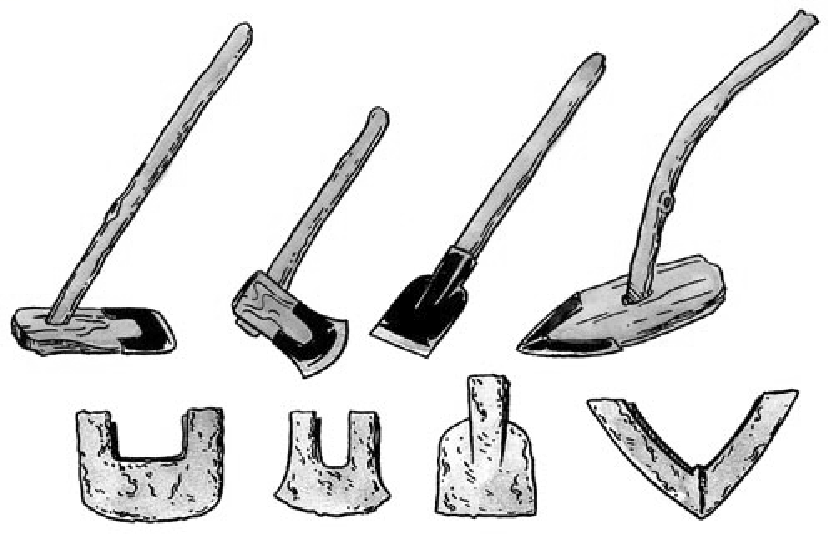
(2)战国时期修建的最著名的水利工程是什么？该工程的主要作用是什么？

(3)商鞅变法的哪些措施调动了农民的劳动积极性？

(4)结合以上问题的回答，为我国当前农业生产的发展提出自己的建议。

4．历史上的变法与改革不同程度上促进了社会的进步。阅读下列图文材料，回答问题。

材料一：观察下列春秋战国时期的两幅图。



图一　铁制农具 图二　穿有鼻环的牛尊

材料二：因卫鞅本为卫国公族之后，故又称公孙鞅。后被秦孝公封于商(今陕西商洛)，后人称之为商鞅。应秦孝公求贤令入秦，说服秦孝公变法图强。孝公死后，受到贵族诬害以及秦惠文王的猜忌，车裂而死(即五马分尸)。

——《史记•商君列传》

(1)从材料一的两幅图中，你能获取哪些历史信息？这些信息说明的问题是什么？

(2)材料二反映了什么历史事件？请指出其主要措施。

(3)分析导致商鞅“车裂而死”的原因是什么？

5．阅读下列材料：

战国时期，某国有两个村子的百姓为争夺水源，私斗打死了几十人。按照法律，相关人员700多人要被处死，孝公于心不忍，找商君求情。于是有了下面对话：“不能变？”“法立如山。”“不能缓？”“法贵时效。”“不能减刑 ？”“减刑溃法。”“不能特赦？”“法外无恩。”

请回答：

(1)文中的“商君”是谁？“孝公”是哪国的国君？

(2)“商君”变法使国家强大了，为什么会遭到旧贵族的反对？

(3)孝公死后，“商君”最终被车裂，但他制定的新法却继续推行。请结合材料和所学知识，分析“商君”变法成功的原因有哪些？

6．阅读下列材料，回答问题。

材料一：周顷王(前619年－前613年)，继位时，竟致于无钱办理周襄王的丧事，他只得派人去向鲁国讨钱。鲁国国君鲁文公派使者送钱到都城，才安葬了襄王，这时已经是襄王死后第二年的2月了。

材料二：马踏湖位于山东省淄博市桓台县的北部，景色秀丽，被人们称为“北国江南”。相传，春秋战国时期，齐国称霸六国时，齐桓公会盟各路诸侯，众诸侯唯恐落入齐桓公圈套而率大军前来，聚兵列阵，平地马踏成湖，因此得名“马踏湖”。

(1)材料一说的是哪一时期的情况？这一时期的社会政治有什么特点？

(2)齐桓公为什么能够成为春秋第一霸主？

7．阅读下列材料，回答问题。

材料一：春秋时期掌握了冶炼生铁的先进技术。铁器的使用使大规模开垦荒地成为可能，促进了私田的发展，同时也为手工业提供了锐利的工具，牛耕渐趋普遍起来，牛耕技术的发展，只有与铁器的使用相配合，方可发挥出它的功能。

材料二：春秋时期，青铜器上的雕镂纹饰趋向细致工整，造型轻巧灵便，出现了错金铭文。存世的吴、越青铜剑，其冶铸淬炼之精，合金技术之巧，外镀之精良，花纹之铸造，皆世所罕见。煮盐、冶铁、漆器等部门发展起来。齐国的丝织品、楚国的漆器等水平很高。一部分工匠成为个体生产和经营者，聚居于城中的“肆”里，边生产边销售。

材料三：春秋时期重要货币：



齐国货币 晋国货币 楚国蚁鼻钱

(1)根据材料一和所学知识，请分析春秋后期我国农业生产水平大为提高的主要因素有哪些？

(2)结合材料二，请指出我国春秋时期手工业生产的进步主要表现哪些方面？

(3)请指出以上三则材料之间的内在联系？

8．阅读下列材料，回答问题。

材料一：夏朝征讨有施国，有施国抵抗不过，请求投降。桀把有施国国君的义女妺喜封为皇后，宠爱无比。他下令征集民夫，为妺喜重新造一座华丽高大的宫殿，宫内的一切都奢华无比。夏桀每日陪着妺喜登倾宫，观风光，尽情享乐。妺喜专为倾覆夏国而来的，因此她变着花样来使夏桀浪费民力财力，使民怒沸腾。但夏桀对她的要求百依百顺，样样照办。

材料二：他在殷都“以酒为池”“悬肉为林”，和后妃大臣嬉戏游乐。在殷都附近建造巨桥粮仓和高大的鹿台，用来堆集从全国掠夺来的粮食和财宝。

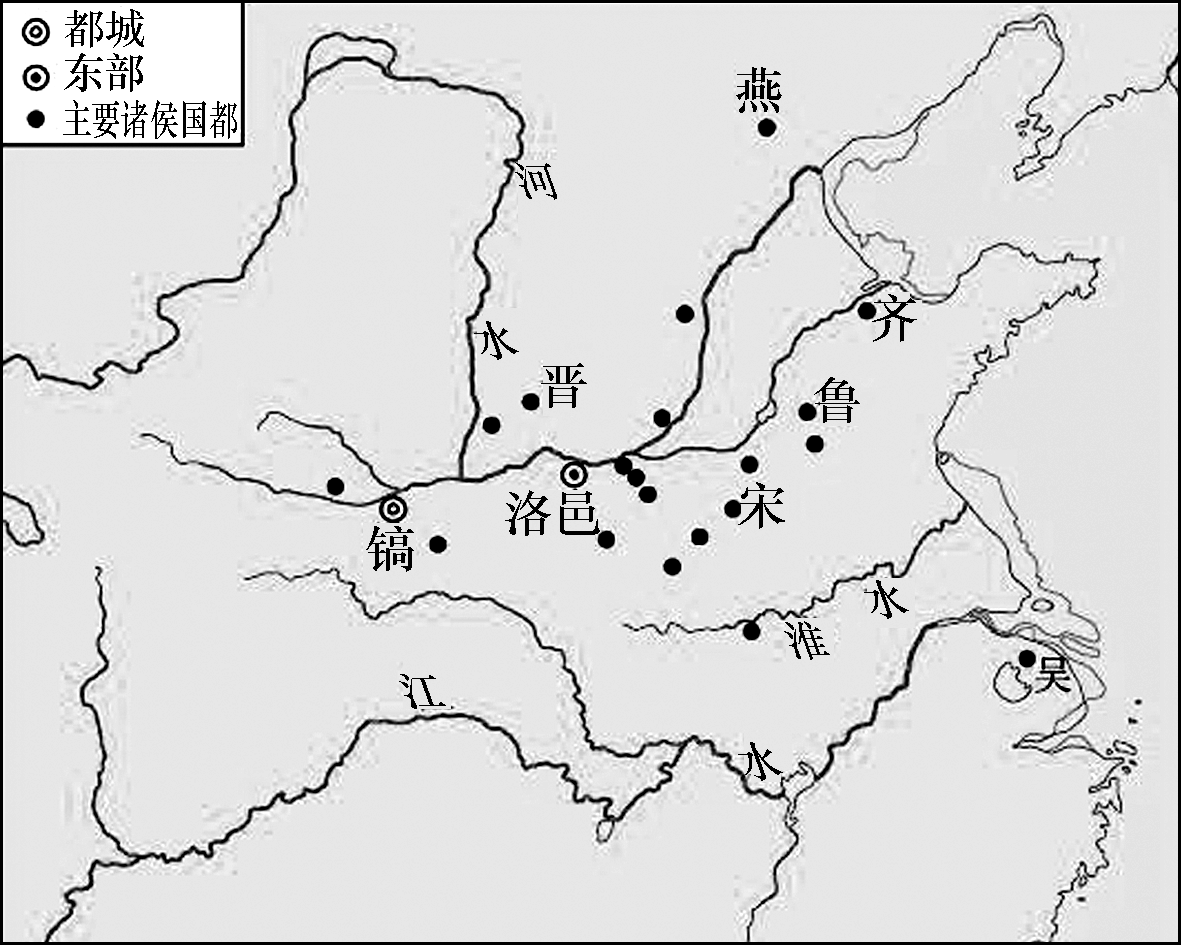
(1)结合材料一和课本知识分析一下夏桀为什么会成为亡国之君？

(2)材料二描述的是哪位统治者的奢侈生活，他最终的结局如何？

(3)结合他们的统治的最终结果，谈一谈你的感悟？

9．阅读下列材料：

材料一：周初诸侯国分布图



材料二：天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡其所守也(天子巡察诸侯为天子所守的疆土)。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也(受封的诸侯向天子汇报工作的完成情况)。无非事者……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子•告子》

材料三：周公教成王说：“你得用心考察众诸侯谁纳贡，谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好，即是侮慢王朝，等于不贡。”

——范文澜《中国通史》第一卷

材料四：幽王为烽火大鼓，有寇至，举烽火，诸侯悉至……

请回答：

(1)材料一反映了西周初年实行哪一制度治理国家？周天子这样做的目的是什么？

(2)材料二、三、四分别说明了这些受封诸侯有哪些义务？