

2019届八年级下学期·第二单元测试卷

班级:_____ 姓名:_____ 学号:_____

说明:本卷共四大题,23小题,全卷满分120分,考试时间为150分钟。

一、语言知识及其运用(10分)

1.下列字形和加点字注音全部正确的一项是(C)(2分)

- | | | | |
|------------|----|----------|------|
| A. 龟裂(jūn) | 飘移 | 连翘(qiào) | 冰天雪地 |
| B. 孕育(yùn) | 骨骼 | 褶皱(zhě) | 消声匿迹 |
| C. 簌簌(sù) | 迁徙 | 缄默(jiān) | 海枯石烂 |
| D. 沟壑(hè) | 低洼 | 两栖(xī) | 不解之谜 |

2.下列句子中加点词语使用不恰当的一项是(A)(2分)

- A.桀骜不驯的李白把人生看作是一场漂泊,目空一切,不为世俗牵绊。
 B.他以为这件事做得天衣无缝,结果还是露出了破绽。
 C.一年四季,春夏秋冬,周而复始。
 D.五月的九江,草长莺飞,景色迷人。

3.下列句子中没有语病的一项是(D)(2分)

- A.深秋的庐山,是人们欣赏满山红叶、登高望远的好季节。
 B.通过语文综合性实践活动,使我们开阔了视野,提高了能力。
 C.记者又采访了几个学校老师的事迹。
 D.《声临其境》之所以火爆,在于它以声音和台词为切入点,让观众看到了众多实力派演员的精湛演技。

4.下列句子组成语段顺序排列正确的一项是(D)(2分)

- ①以及故事背后中国社会的剧烈变革
 ②也仅仅是这些美食的前世今生
 ③纪录片《舌尖上的中国》第三季,又一次让国人回味无穷
 ④只是,这一回的“舌尖”,让人回味的不仅仅是镜头前的美食
 ⑤还有美食背后那些来自乡野、来自草根的命运故事

A.④⑤②①③ B.③⑤①④② C.③②①④⑤ D.③④②⑤①

5.下列选项中的句子,与上下文衔接最恰当的一组是(B)(2分)

作物同病菌进行斗争,情形是复杂的:_____就是同一个抗病品种,对不同的病菌的抵抗方式也不一样。

- A.固然不同的抗病品种抵抗病菌的方式有所不同
 B.不仅不同的抗病品种抵抗病菌的方式有所不同
 C.不同的抗病品种不仅抵抗病菌的方式有所不同
 D.不同的抗病品种抵抗病菌的方式不仅有所不同

二、古诗文阅读与积累(24分)

(一)阅读下面这首词,完成6~7题。(4分)

酒泉子

〔宋〕潘阆

长忆西湖。尽日凭阑楼上望,三三两两钓鱼舟,岛屿正清秋。

笛声依约芦花里,白鸟成行忽惊起。别来闲整钓鱼竿,思入水云寒。

6.下列对词的内容理解不正确的一项是(B)(2分)

- A.上片勾勒了一幅远近相宜、意趣恬淡的优美画面。
 B.“三三两两钓鱼舟”映衬了湖水的逼狭,“笛声依约”“白鸟成行”烘托了景致的幽雅。
 C.“忆”字表明下文便是回忆的内容,“别来”二字将思路从回忆拉到现实。
 D.下片后两句通过描写钓翁的行为及心理,暗含了词人归隐湖上的念头。

7.下列对词的赏析不正确的一项是(D)(2分)

- A.全词情景交融,先写西湖光景,后写忆者之情。
 B.上片用感情引出景物描写,写景静中有动,以动衬静。
 C.“忽惊起”描写白鸟倏然而惊的形态,色彩明快,颇具情味,朴实的白描中透出空灵。
 D.全词选景高洁,画面恬淡,情调闲雅,用笔凝重,意蕴流转。

(二)阅读下面的文言文,完成8~11题。(12分)

郭嘉^①谏曹操击乌桓^②

曹操将击乌桓。诸将多惧刘表使刘备袭许^③。郭嘉曰:“公虽威震天下,胡恃其远,必不设备,因其无备,卒破击之,可破灭也。且袁绍有恩于民夷,而尚兄弟^④生存。今四州之民,徒以威附,德施未加,舍而南征,尚因乌桓之资,招其死主之臣,胡人一动,民夷俱应,以生蹋顿^⑤之心,成觊觎^⑥之计,恐青、冀^⑦非己之有也。表自知才不足以御备,重任之则恐不能制,轻任之则备不为用。虽虚国远征,公无忧矣。”操从之。

行至易^⑧,郭嘉曰:“兵贵神速。今千里袭人,辎重多,难以趋利,且彼闻之,必为备;不如留辎重,轻兵兼道以出,掩其不意。”操乃密出卢龙塞,直指单于庭^⑨,大破之,斩蹋顿及名王已下。尚及兄熙走辽东。

(节选自《资治通鉴》,有删改)

【注释】①郭嘉:曹操手下著名的谋士。②乌桓:中国古代北方民族之一,文中的“胡”“夷”也指乌桓。③许:指许都,当时国都。官渡之战后,袁绍的残余势力投奔乌桓,两股势力联合起来,对曹操构成重大威胁。同时刘表和刘备在南方又蠢蠢欲动。④尚兄弟:指袁绍之子袁尚、袁熙。⑤蹋顿:乌桓首领。⑥觊觎(jì yú):非分的希望或企图。⑦青、冀:地名,指青州和冀州。⑧易:易县,因易水而得名。⑨单于庭:乌桓的大本营。

8.下列句子朗读节奏划分不正确的一项是(A)(2分)

- A.且袁绍有恩于/民夷 B.表/自知才不足以御备
 C.兵贵/神速 D.且/彼闻之

9.解释文中加点字的含义。(3分)

(1)恃(依仗、凭借) (2)破(击败) (3)走(逃跑)

10.用现代汉语翻译文中画线的句子。(3分)

重任之则恐不能制,轻任之则备不为用。

(刘表)(如果)重用刘备,就担心不能控制他;(如果)不重用刘备,刘备也不会被他任用(为他效力)。

11.本文主要写了郭嘉对曹操的两次劝谏,试分析在这两次劝谏中郭嘉认为战事制胜的原因分别是什么。(4分)

第一次劝谏:远征乌桓可攻其不备,有可胜之机;不征乌桓贻害无穷;刘表、刘备尚未实现联合,不足以构成威胁。第二次劝谏:兵贵神速。

(三)古诗文积累。(8分)

12.填补下列名句的空缺处。(每空1分)

(1)几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。

(2)老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已。

(3)感时花溅泪,恨别鸟惊心。

(4)与君离别意,同是宦游人。

(5)青青子衿,悠悠我心。纵我不往,子宁不嗣音?

(6)气蒸云梦泽,波撼岳阳城。

三、现代文阅读(30分)

(一)阅读下面的文章,完成13~17题。(17分)

恐龙生病了

冉 浩

每当我面对来自远古时代的动物化石时,看着那巨大的骨架,总会情不自禁地想:它活着的时候会是什么样子?那时候它是怎样生活的呢?2016年,一根特殊的肋骨化石呈现在我们的眼前。我们花了两年时间来解读它,透过它,我们看到了一个发生在大约两亿年前的故事。

这根肋骨属于保存于云南玉溪博物馆的一具禄丰龙化石。禄丰龙是生活在侏罗纪早期的植食性中等蜥脚形类恐龙,也是中国人自己发掘、研究、装架的第一种恐龙。禄丰龙脑袋小,脖子长,后肢比前肢更加粗壮,与后期著名的梁龙、迷惑龙、腕龙是远亲。从发现至今,古生物学家已经在我国西南地区发现了百余件禄丰龙标本。玉溪博物馆这件禄丰龙化石相对完整,长约6米,包括了肩胛骨、肋骨、肱骨、坐骨、肢骨和椎骨等。

玉溪博物馆的王溢老师在检视化石时,发现它的一根肋骨存在异常——这根肋骨有一定程度的变形,并且在三分之一处有一个奇怪的穿孔。这个孔长5.4厘米,宽2厘米,且穿孔贯穿了整根肋骨。

但是,孔的边缘看起来非常圆滑,不像是后来破坏形成的,更像是在生前便出现的状况。

我们很快就判断出,这应该是一种病理特征——骨骼在恐龙生前就已经被侵蚀了。这种情况在化石研究中曾有先例,加上与现代动物骨骼侵蚀情况进行对比,我们基本可以认定,这种类型的穿孔是由细菌感染造成的。

那这根肋骨到底被侵蚀到了什么程度呢?或者说,恐龙生前的病究竟有多严重呢?隔着化石,我们该如何进行评估?

幸运的是,现代科技赋予了我们足够的探查技术。那就是能够对样本进行扫描的显微CT(计算机层析成像)技术,它与医院里的CT机原理相似,但是分辨率更高。扫描的数据被软件处理后,我们对肋骨进行了三维重建。结果显示,恐龙肋骨的内部已经形成了空腔,这意味着,病变已深达骨髓。换句话说,就是恐龙得了骨髓炎。

在这之前,已经有人在阿根廷的包鲁巨龙化石上发现过骨髓炎的证据,但那是一种生活在白垩纪晚期的大型蜥脚形类食草恐龙,比我们的禄丰龙要晚得多。所以,这次发现的是至今为止最早的蜥脚形类恐龙骨髓炎病变。对我们来说,这是一个激动人心的发现,有助于我们更加充分地理解这类恐龙的古病理。

然而,对恐龙来讲,得了骨髓炎肯定是一件很痛苦的事情。伤口感染到这种程度需要足够长的时间,这意味着恐龙在受到伤害后又存活了一段时间,它忍受着越来越严重的病痛。

我们可以通过现在的鸟或爬行动物的情况来推断它当时可能具有的一系列症状和行为变化,如体温升高、免疫力减弱、呕吐、乏力、活动范围减小等。我们不知道它是否最终死于这次感染,但毫无疑问的是,这次感染给它的生存造成了很大的影响。

那么究竟谁是凶手?恐龙生病的起因,应该是来自一次伤害。某种锋利的东西刺伤了恐龙,伤及肋骨,且伤口没有及时愈合,细菌沿着伤口侵袭了肋骨,并逐渐扩散感染,最终造成了骨髓炎。

事实上,我们怀疑这背后可能隐藏着一次捕食事件。在禄丰龙生活的时代,还有另一种著名的恐龙——中国龙。这是一种长约6米的肉食性恐龙,头部有两个突起骨脊,它有牛排刀一样锋利的牙齿和强壮有力的头部,非常适合捕食禄丰龙和云南龙这样的大体型猎物。至少,我们目前还没有找到更好的替代者。也许禄丰龙受到了中国龙的攻击,虽然它成功摆脱了追杀,幸存了下来,但它也受了伤,可能是牙齿的咬伤,也可能是爪子的抓伤。创伤给禄丰龙带来了长时间的痛苦,让它在去世之前变得虚弱,甚至有很大的可能因此丧命。

但是,在亿万年后的今天,它成了珍贵的标本。它的发现填补了我国在蜥脚形类恐龙古病理学上的空白,丰富了恐龙病理学知识,让我们知道了,早在距今大约两亿年前,能够引起骨髓炎的微生物就已经出现了,也加深了我们对侏罗纪早期各种恐龙之间相互关系的理解。

13.从说明对象来看,本文是一篇什么说明文?文中的主要说明内容是什么?(3分)

事理说明文,禄丰龙的肋骨穿孔的原因。(如果回答事物说明文,说明内容写“禄丰龙的穿孔肋骨”,只得1分。)

14. 研究禄丰龙身上这根特殊的肋骨化石有什么意义? (3分)

①填补了我国在蜥脚形类恐龙古病理学上的空白,丰富了恐龙病理学知识;②让我们知道了,早在距今大约2亿年前的时候,能够引起骨髓炎的微生物就已经出现了;③也加深了我们对侏罗纪早期各种恐龙之间相互关系的理解。

15. 文中画线的几处问句有什么作用? (4分)

引出下文的分析说明,激发读者的阅读兴趣,引起读者思考,提醒读者注意,一目了然地告知读者下文的说明内容,使得文章内容层层深入。(说出其中三个方面即可得3分)

16. 下列句子用了什么说明方法? 有什么作用? (4分)

那就是能够对样本进行扫描的显微CT(计算机层析成像)技术,它与医院里的CT机原理相似,但是分辨率更高。

作比较,突出了显微CT技术的优点,从而说明研究者通过探查评估得出“禄丰龙得骨髓炎”的推论具有强有力的科学依据。

17. 文中有很多词语体现了说明文语言的准确性,请举例说明。(3分)

详细答案略。可以列举文中“可能”“也许”“应该”“非常”(表明作者对科学推论很有信心,正确性非常大)等词语。(找出词语1分,分析2分)

(二) 阅读下面的文章,完成18~21题。(13分)

①Wi-Fi是英文Wireless Fidelity的缩写,是一种把以太网和无线通信结合起来的技术,能够让计算机和其他电子设备不用线路连接就可以在局域网中发送和接收高速数据。这种网络的唯一缺点是通信距离很短,只有几百米。但是如果使用定向天线来加强无线信号的话,通信距离就可以达到1千米以上。定向天线的构造十分简单,只要在一个金属圆筒中放入合适的能加强信号的介质就可以了。

②一台装有无线网卡的笔记本电脑,可以在任何一个Wi-Fi基站周围半径300米的范围内实现无线上网。无线网卡其实是一种带有天线的调制解调器,目前它所提供的上网速度可以达到每秒11Mb。

③连接的Wi-Fi网络可以覆盖公寓楼、校园和整个社区,无须为每栋楼挖开街道以铺设光缆,也不用搭建一座座发射塔,Wi-Fi技术可以既便宜又轻松地扩展网络连接光缆,其覆盖范围可以让所有信息流汇集到高速光纤主干网络的各个节点上。

④不过需要提醒的是,如果Wi-Fi使用不正确,也极可能对人体造成伤害。那么,作为普通用户,在使用无线路由器时应该注意什么呢?

⑤第一,人体接受的辐射量跟频率有关,频率越高,伤害越大。因此,家中没有必要使用功率过大的无线路由器。

⑥第二,辐射危害大小还跟距离有关,距离越远,危害越小。如果家中有孕妇、小孩、老人或免疫力低下者,最好让无线路由器与他们的活动范围保持较远的距离。

⑦第三,最好不要将Wi-Fi设备放置在卧室内,尤其是放在床边。如果不使用Wi-Fi,最好将无线路由器关闭,以降低不必要的风险。

⑧还有,别在腿上使用笔记本电脑,最好将电脑放在桌子或托架上。

18. 文中画线的句子使用了什么说明方法? (2分)

下定义,简洁明确地向读者说明了Wi-Fi的概念,具体说明Wi-Fi是一种把以太网和无线通信结合起来的技术。

19. 第④段中“如果Wi-Fi使用不正确,也极可能对人体造成伤害”,加点字“极”能不能删掉?为什么? (3分)

不能。“极”是表程度的词语,强调可能性大,说明如果Wi-Fi使用不正确,很容易对人体造成伤害。去掉后不能起到突出强调作用,体现了说明文语言的准确性。

20. 阅读全文,概括使用无线路由器应注意的事项。(4分)

①家中没有必要使用功率过大的无线路由器。②最好让无线路由器与人的活动范围保持较远的距离。③不要将Wi-Fi设备放置在卧室内,尤其是放在床边。④如果不使用,最好将无线路由器关闭。⑤别在腿上使用笔记本电脑。

21. 信息化时代的今天,手机、电脑走进了千家万户,将来还会有更先进的电子产品出现在我们的生活中,你如何看待这一现象? (4分)

示例一:希望更先进的电子产品是绿色的、环保的,这样,在给人们生活带来便利的同时,也会给人们身心带来健康与愉悦。

示例二:更先进的电子产品的出现,会使更多的人沉迷于电子产品,没有更多的时间与人沟通和亲近大自然,这样会给人们的健康带来不利。

四、综合性学习与写作(56分)

(一) 综合性学习。(6分)

22. 为了倡导节约能源,让我们的家园变得更美好,很多人选择绿色出行的方式。自2016年底以来,共享单车风靡国内各省市,引起了民众的广泛关注。某中学八年级(2)班围绕“共享单车”的话题开展了综合性学习活动,请你参与。

(1) 请你为该活动拟写一条宣传标语。(至少使用一种修辞手法)(3分)

共享单车,低碳出行;共享单车,共享文明。

(2) 在回家的路上,你看到一名中年男子将共享单车直接推进居民楼,你打算怎样劝阻他?

(3分)

叔叔，共享单车是城市公共设施，不应该私自占有。请您把它放在方便他人使用的地方，好吗？

(二)写作。(50分)

23. 作为中学生，我们生活在一个幸福的时代。我们拥有知识，拥有青春，拥有激情，然而有时我们又会埋怨命运不公，感叹生活太累。其实，丰富多彩的生活值得我们珍惜的有许多许多……

请以《珍惜所拥有的 》为题写一篇文章。

要求:①将题目补充完整;②不少于600字;③除诗歌外,文体不限;④不得出现真实的校名、地名、人名;⑤书写要工整、规范、美观。