

期末达标测试卷(一)

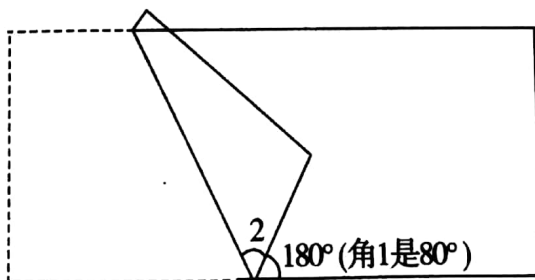
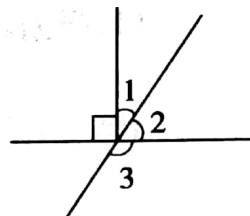


时间: 90分钟 满分: 100分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、开心填空。(共22分)

- 3升50毫升=()毫升 2500毫升=()升()毫升
- 在 $356 \div 3\square$ 中,要使商是两位数, \square 中最大填(),要使商是一位数, \square 中最小填()。
- 如右图,已知 $\angle 1 = 40^\circ$ 则 $\angle 2 = ()$, $\angle 3 = ()$ 。
- 在计算 $450 \div (42 - 38)$ 时,应先算(),接着算()
结果是()。
- 一个合数是10以内所有质数的乘积,这个合数是()。
- 一个数的全部因数是1. 2. 17. 34,把这个数分解质因数是()。
- 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。
 $238 \div 25 \bigcirc 254 \div 23$ $340 \div 35 \bigcirc 10$
 $382 \div 37 \bigcirc 365 \div 37$ $31 \times 7 \bigcirc 270$
- 由6个百亿,5个亿,8个百万,4个十万和6个百组成的数是(),
这个数读作:(),要省略亿位后面尾数求近似数应该看
()位上的数与5的大小关系,这个数()5(填“大于”或“小于”),
因此近似数是()亿。
- 下图是一张长方形沿线折叠后的图形,其中 $\angle 1 = 80^\circ$, $\angle 2 = ()^\circ$ 。



二、火眼金睛。(共 12 分)

1. 所有的偶数都是合数,所有的奇数都是质数。 ()
2. 将一个钝角分成两个角,分成的两个角一定都是锐角。 ()
3. 24 的最大公因数和它的最小倍数相等,都是它本身,即 24。 ()
4. 画在黑板上的 60° 的角一定比画在练习本上 60° 的角大。 ()
5. 在读数时,有几个零就读出几个 0。 ()
6. 过一点可以画无数条直线和射线。 ()

三、精挑细选。(共 12 分)

1. $\square 26 \div 41$,如果商是一位数, \square 中可填()。
A. 1 或 4 B. 7 或 6 C. 1、2 或 3
2. 下面 3 个数中,一个“0”都不读的是()。
A. 12003000 B. 1200300 C. 1200030
3. 在同一平面内,过直线上一点能画()条与它垂直的直线。
A. 无数 B. 1 C. 2
4. 使用计算器时,开机时应按()键。
A. = B. on/ce C. OFF
5. 如果 a 表示一个自然数,那么下面()一定是一个偶数。
A. $a+2$ B. $2a$ C. $a-1$
6. 胜利小学有 2506 名学生。如果我们用计算机输入这个数,输入的顺序是()。
A. 2—5—0—6 B. 6—0—5—2 C. 2—6—5—0

四、计算。(共 28 分)

1. 直接写得数。(6 分)

$84 \div 12 =$	$360 \div 6 =$	$280 \div 40 =$	$72 \div 12 =$	$300 \div 60 =$
$960 \div 80 =$	$800 \div 40 =$	$200 \div 50 =$	$720 \div 90 =$	$65 \div 13 =$
$215 \div 5 =$	$180 \div 36 =$	$32 \times 3 =$	$68 \div 17 =$	$12 \times 50 =$

2. 列竖式计算。(4 分)

$$375 \div 25 =$$

$$928 \div 29 =$$



3. 脱式计算。(12 分)

$$638 - 35 \times 11 \quad 276 \div 23 \times 45 \quad 288 \div (301 - 289) \quad (328 + 464) \div 72$$

4. 分解质因数。(6 分)

$$60 \quad 51 \quad 45$$

五、解决问题。(共 26 分)

1. 5 头牛第日产奶 125 千克,养多少头牛每日可产奶 750 千克?(6 分)

2. 修路队计划 20 天修一条长 952 米的公路,实际提前 6 天完工,实际平均每天修多少米?(5 分)



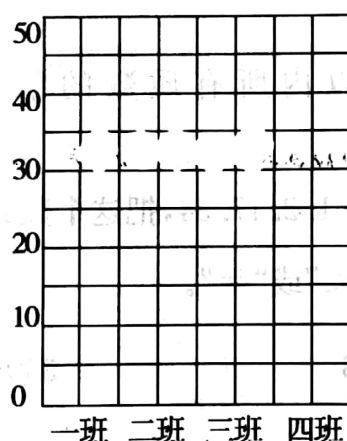
3. 李叔叔家今年收获苹果 216 千克, 每 30 千克装一箱可以装几箱? 还剩下多少千克? (5 分)

4. 下面是某学校四年级各班的人数统计表。(10 分)

班级	一班	二班	三班	四班
人数	40	44	38	42

- (1) 根据表中的数据完成统计图。

某学校四年级各班人数统计图



- (2) 平均每个班多少人?

- (3) 自己提出一个问题, 并解答。

