**黔东南州2018—2019学年度第二学期第一单元检测**



**八年级语文试卷**

**（本试卷共24小题，时间45分钟，满分100分）**

**注意事项：**

1.答题前，考试务必用直径0.5毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号清楚地写在答题卡上的指定位置。

2.答选择题时，必须用2B铅笔把答题卡的对应标号涂黑。如需改动，用橡皮擦擦干净后，再选涂其他答案标号。

3.答非选择题时，必须用0.5毫米黑色签字笔，将答案写在答题卡的指定位置。

4.请在答题卡上作答，在试题卷上作答无效。

5.考试结束后，只收答题卡，试题卷由考生自己保存

**一、基础知识与运用（21分，每小题3分）**

1．下列加点字注音不完全正确的一项是(　　)(3分)

A．行辈(háng) 冗杂(rǒng) 糜子(méi) 熙熙然(xī)

B．脑畔(pàn) 瞳仁(tónɡ) 争讼(sòng) 戛然而止(jiá)

C．羁绊(jī) 归省(xǐng) 磅礴(bó) 大彻大悟(chè)

D．眼眶(kuà学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ng) 潺潺(chán) 怅惘(cháng) 马前卒(zú)

2．下列词语中没有错别字的一项是(　　)(3分)

A．门槛　恣意　待慢　风萧萧[来源:学。科。网Z。X。X。K]

B．宽慰　胆怯　家眷　茂腾腾

C．和蔼 诲暗 煎熬 熙熙然

D．羁绊 纨绔 挑衅 暧融融

3．下列加点词语使用错误的一项是(　　)(3分)

A．今年的元宵节就要到了，街上张灯结彩，到处洋溢着喜庆、祥和的节日气氛。:

B．大冬会期间，凯里实行了交通管制，交通拥堵的状况戛然而止。

C．通过爷爷的批评教育，我终于大彻大悟，对以往犯下的错误有了深刻的认识。

D．他似乎意识到我仍然困惑不解，于是又用更浅显的语言向我解释。

4．依次填入下面这段文字横线处的词语，最恰当的一项是 ( )（3分）

如果说命运是那破旧的花架，只要意志坚强，它可以变得\_\_\_\_\_\_\_\_；如果说命运是那浑浊的污流，只要意志坚强，它可以变得\_\_\_\_\_\_\_\_；如果说命运是那漆黑的夜空，只要意志坚强，它可以变得\_\_\_\_\_\_\_\_；如果说命运是那贫瘠的土地，只要意志坚强，它可以变得\_\_\_\_\_\_\_\_。

①沃野千里 ②繁花似锦③碧波荡漾 ④星光灿烂

A．①③②④ B．③②①④ C．②③④① D．②④①③

5.下列对课文的相关内容表述有误的一项是(　　) (3分)

A．《关雎》运用“赋”“比”“兴”的手法写一个男子思念追求一个女子的过程，写了他求之不得的焦虑和设想求而得之的喜悦，表现了古代劳动人民对爱情的追求。

B．《小石潭记》选自《柳河东集》，作者巧妙运用移步换景和定点特写的写法，记叙了作者游玩的整个过程，含蓄地抒发了作者被贬后无法排遣的忧伤凄苦之情。

C．《社戏》通过对“我”与农村孩子看社戏前后的故事的叙述，生动地描写了儿时农村社戏的精彩场面，表达了我对儿时美好生活的怀念。

D．《回延安》抒写了诗人回到阔别十年的延安时的喜悦之情，赞颂了延安在中国革命史上的伟大贡献和建国后的巨大变化。

6、下列句子中的标点符号使用有误的一项是()(3分)

A.姑苏城与金鸡湖，是苏州的双面绣：一面是古老的斑斓，一面是现代的辉煌！

B.钱理群的新书名为《鲁迅作品细读》，这本书对鲁迅的33篇作品“小说、散文、散文诗和杂文”进行了文本细读。

C.2017年11月22日上午，解放军轰6、运8、图154、伊尔78、苏30等各型机多架，从巴士海峡飞往西太平洋，从事远海长航训练。

D.中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。

**7、**下列句子中有语病的一项是( )(3分)

A、一个连教育都得不到尊重的民族是很难屹立于世界民族之林的。

B、在几千里之外，我已经听到乡亲们正唱着秦腔，那高亢、粗犷、清丽、煽情的旋律在眼前经久地回响。

C、中国国产大飞机C919首架机10日上午经过2小时23分钟、1300千米左右的飞行，到达西安阎良试飞基地。

D、《舌尖上的中国》这部风靡海内外的纪录片，用镜头展示烹饪技术，用美味包裹乡愁，给观众带来了心灵的震撼。

**二、古文阅读（32分）**

（一）阅读下面文言文，完成8-11题。（17分）

**桃花源记**

**陶渊明**

  晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林， 夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”   
　　既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。   
　　南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

8．下面语句中加点的词解释有误的一项是（     ）（3分）  
A．渔人甚异之（异：认为……奇特非凡）          B．无论魏晋（无论：不要说）  
C．处处志之（志：记住）                 D．寻病终（寻：不久）

9.下列语句中高朗读节奏停顿不正确的一项是（ ）（3分）

A、武陵人/捕鱼为业 B、咸来/问讯

C、率妻子/邑人来此绝境 D、后遂无/问津者。

10.将下列句子译成现代汉语。（8分）

(1)黄发垂髫，并怡然自乐。

译文：

 (2) 此中人语云：“不足为外人道也。”

译文：

11.下列说法错误的一项是(     )（3分）

A．本文第一段着眼于“异”字，为下文描写更令人惊异的桃花源做了铺垫。

B．文章第二、三段是全文的重点，无论是写桃花源人们的生活环境还是写人物的交谈，都有一些生动可感的细节，使人如临其境，如见其人。

C. 文中真实地描绘了桃花源中人们的生活场景，生动地展现了一个人人劳作、生活安定、风气淳朴的现实社会。

D．这篇文章记叙层次清楚，一环套一环，一气呵成，结构非常严谨。

（二）古诗阅读赏析（共2个小题，18分）

12.古诗文默写。（10分）

(1) 关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2) 溯洄从之， 。溯游从之，宛在水中坻。

(3) 微君之故，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

(4) 一日不见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！

(5) ，儿女共沾巾。

(6) 坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨， 。

(7) 好朋友要转学到外地，临行依依不舍，于是你用王勃的《送杜少府之任蜀州》中的 “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句诗来劝慰他。

(8) 杜甫诗“吴楚东南坼，乾坤日夜浮”，形象地描绘出洞庭湖的壮阔之美，孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。” 与杜甫诗有异曲同工之妙。

13.古诗赏析（8分）

蒹葭

《诗经》

蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。

  溯洄从之，道阻且长。溯游从之，宛在水中央。

蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。

  溯洄从之，道阻且跻。溯游从之，宛在水中坻。

蒹葭采采，白露未已。所谓伊人，在水之埃。

  溯洄从之，道阻且右。溯游从之，宛在水中址。

1. 这首诗在结构形式上的特点是            (2分)

（2）请写出“蒹葭苍苍，白露为霜”、“ 蒹葭萋萋，白露未晞”、“ 蒹葭采采，白露未已”在本诗中的作用。(3分)

（3）对本诗的解读欣赏，下列哪一项不正确?(3分)(     )

  A.“宛在水中央”一句写出了伊人神韵飘逸，气质高雅的美好形象。

  B. 本诗主要叙写一位追求者在深秋的早晨，在长满芦苇的河边寻找意中人的情景。

  C.伊人可以指意中人，也可象征“幸福”、“理想”、“事业”等一切真善美的事物。

  D.全诗流溢着诗人对伊人的真诚向往，执着追求，但求而不得的绝望之情。

**三、现代文阅读（32分）**

（一）记叙文阅读（18分）

天使的声音（2014 安顺中考）

当我第一次教女儿使用“谢谢”这个词的时候，她好奇地问我：“为什么要这么说?”“因为这是一种礼节。”“什么是礼节?”“礼节就是各种惯用形式。”我用字典上的解释来敷衍她，然后很快岔开了话题。“大人们的事情，我老是想不明白。”女儿叹了口气，没有再问下去。不过，从那以后，她还是很乖地在各种场合说着“谢谢”。

一天下午，过马路的时候，她突然问：“是不是所有帮助过我们的人，我们都应该说声‘谢谢’?”“那当然!”穿过斑马线，她拉住我的手，让我在路边站住，问道：“那我们是不是也应该谢谢警察叔叔为我们指挥交通?”“是的。”“可是，他每天指挥这么多人，为什么却没有一个人去谢他呢?”“因为没有人认为有这个必要”，我真想这么说，然而想了想，还是笑道：“因为他要工作，要是每个人都跑去谢他，他还怎么工学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！作呢?”“可是，好多天好多天，我都没有看见一个人去谢他呀!”女儿郑重地说。“妈妈，我想谢谢他。”“其实，我们没有必要去谢他。”我小心地斟酌词语，“要是这么说，我们要感谢的人就太多了。纺织工人为我们织衣料，我们应当感谢；老师教我们知识，我们也应当感谢；医生为我们看病，我们也要感谢。这一辈子要谢的人，谢都谢不完了。”我又好笑，又担心，又充满了不耐烦，可是我又能怎么对她讲，告诉她“这是个功利世界，你谁都没有必要去感谢”。我不能。

“妈妈，其实我一直想谢谢您。”女儿突然说。望着她小小的面容，我突然意识到自己对“谢谢”这个词的理解和使用一向是多么呆板和可笑。多少年了，我已经不懂得“感谢”的核心意义了。我所谓的感谢不过是一个单纯的社交词语。它是一蓬覆盖在实惠和利益上的轻飘的茅草，微风一吹，就会全裸出冰冷的钢筋骨架。

谢谢，为什么要感谢?你为我做了什么呢?你给我多少好处?你能帮我什么忙?你为了我，还是为了你自己?紧张而繁华的生活渐渐让我们淡漠了一切、怀疑一切、利用一切、也玷污了一切。我们不知感恩，没有激情，机械地随波逐流。我们常常感叹找不到真实的东西，却不明白是我们心中的噪音，掩盖了耳边天使的歌声。

“妈妈，我可以向他说声谢谢吗?”女儿又问。“可以，不过要等他换过岗。”我认真地答应她，她高兴地点了点头。

我们站在路边的柳树下等了半个小时，那位警察终于下岗了，我领着女儿走到他的面前。“什么事?”他问。“我要谢谢你，你指挥交通太辛苦了。”女儿说。警察愣愣地看着我们，许久，他“噢”了一声，笑道：“你看，你看，这有什么，这有什么，天天这样的，天天这样的。”

我们默默地走在街上，我忍不住对女儿说：“妈妈也想谢谢你。”“为什么?”“不为什么，不为什么也可以谢的。”我说。

是的，不为什么也可以感谢的。或者说为了爱，为了感觉，为了彼此存在的需要，为了一些简单而朴素的事情，甚至仅仅为了活着本身，我们就可以有无数感谢的理由。而我之所以感谢女儿，也许仅仅是因为她的话语，像是出自天使的声音。

(乔叶)(选自央视国际网：电视散文)

1. 标题“天使的声音”，在文中有哪些含义?(3分)

1. “我”第一次教女儿使用“谢谢”这个词的时候，用字典上的解释来敷衍她：女儿要向警察叔叔说声“谢谢”的时候，“我”却认真地答应了她。“我”的态度为什么变化如此之大?(3分)

1. 女儿是怎样理解和使用“谢谢”这个词的?由此可以看出她是一个怎样的孩子?(4分)

1. 阅读本文，联系生活，请你说说对“感谢”的核心意义的理解。(3分)

18、文中画线句子很有表现力，请联系具体内容进行简要分析。(3分)

它是一蓬覆盖在实惠和利益上的轻飘的茅草，微风一吹，就会全裸出冰冷的钢筋骨架。

1. 说明文阅读（14分）

**（2017·鄂州中考）**

**台风的功与过**

①台风是发生在热带或副热带洋面上急速旋转的热带气旋，它像在流动江河中前进的涡旋一样，一边绕自己的中心急学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！速旋转，一边随周围大气向前移动。由于台风带来的狂风和暴雨常常会造成人类重大的生命或财产损失，因此，人们提起台风总是望而生畏。然而多数人并不了解，如果没有台风，人类可能会遇到巨大的生存危机。客观地说，台风有过亦有功，而且台风的功甚至大于过。我国东南沿海地区民间流传的“台风来了怕台风，台风不来想台风”，正是对台风的客观评价。

②盛夏时节，我国由于受副热带高压控制，常严重干旱，造成大片农作物干枯，这时人们会盼望台风带来降水。台风降水是我国东南沿海地区夏季降水的主要来源，根据统计，这些地方每年7月—9月有59%—76%的降水是台风带来的；而包括我国在内的东南亚各国和美国，台风降雨量占这些地区总降雨量的¼以上，对改善上述地区的淡水供应和生态环境都有十分重要的意义。未来，由于受气候变化的影响，自然降水将越来越少，而台风带来的暴雨性降水和丰富的风能资源量所占比重将增大。

③台风可调节地球温度，维持全球热量平衡。台风最高时速可达200千米以上，巨大能量的流动在直接给人类造成灾难的同时，也使地球保持着热量平衡。众所周知，靠近赤道的热带、亚热带地区受日照时间最长，气候也最为炎热。台风发展和维持的主要能量来源是水汽凝结释放出的潜热能，其水汽主要来自低纬度的热带洋面；随着台风从热带向中高纬度地区的移行，由其携带的大量热量和水汽即从热带输送至中高纬度地区，它给酷暑难熬的人们带来了清凉。如果没有台风，就会造成热带地区的气候更加炎热，寒带地区则正好相反。

④台风学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一方面通过缓解高温酷暑，节约了因防暑降温支出的生活用水和用电量，缓解了电力的紧张程度；另一方面也使大、中、小型水库蓄满水，使水力发电机组正常运转，从而节约了大量原煤；而且台风登陆时陆地下垫面会迅速削弱其风速，因此风害也被大大减轻，甚至不再成害而可以被人们用于风力发电。

⑤台风过后海洋表面温度明显下降，其原因是台风中心的低气压、近海面的巨大风力和强烈的气流旋转迫使海浪剧烈运动、海水上翻。由于海水上翻，海洋底部的浮游生物和营养物质会被卷上来，鱼饵增多，自然有利于鱼群生长。

⑥除了上面提到的这些益处外，台风的气压会引发地面上无法察觉的“慢地震”，使地壳中的能量逐渐释放，避免产生大型地震。慢地震是以数小时到一两天的时间，用温和的断层滑动方式，释放地底能量，与一般地震在数秒、数分钟间产生剧烈的震动方式完全不同。2009年6月，英国《自然》杂志上刊发了我国台湾地区一个研究团队的论文，该文首次将地震与台风这两种不同的自然灾害联系起来，表明台风与慢地震具有相关性，且台风发生其实有助于减轻地震带来的损害。文中数据表明，每年侵袭台湾的台风在地震活动上扮演了压力阀的角色，会引发长时间而缓慢释放能量的慢地震，这或许反而让台湾免于受到可能造成摧毁性灾难的大地震的侵袭。

（选自《百科知识》，有删改）

19.下列说法符合原文意思的一项是（3分）（ ）

A.海浪的剧烈运动、海水的上翻都是由台风中心的低气压、近海面的巨大风力和强烈的气流旋转所造成的。

B.慢地震是一种用温和的断层滑动方式来逐渐释放地底能量的地震，有助于减少台风给人类带来的生命财产损失。

C.我国台湾地区免受可能造成摧毁性灾难的大地震的侵袭，是因为每年侵袭台湾的台风在地震活动上扮演了压力阀的角色。

D.台风的出现有助于人类节约大量的煤炭资源，又能对人类的农业、渔业等方面产生有益的影响。如果没有台风，人类可能会遇到巨大的生存危机。

20.根据文章内容，说说台风有哪些“功”。（3分）

21.下面句子中加点的词语能否去掉？为什么？（4分）

台风发展和维持的主要能量来源是水汽凝结释放出的潜热能，其水汽主要来自低纬度的热带洋面。

22.下面的句子运用了哪种说明方法？运用这种说明方法有什么作用？（4分）

台风是发生在热带或副热带洋面上急速旋转的热带气旋，它像在流动江河中前进的涡旋一样，一边绕自己的中心急速旋转，一边随周围大气向前移动。

**四、综合性学习（12分）**

综合性学习　倡导低碳生活

23.地球是我们的家园，我们作为地球的主人，就应该好好保护地球。为了倡导节约能源，让我们的家园变得更绿色，更环保，凯里某校八年级2班将举行“低碳生活从我做起学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”的主题活动。

1)请根据下面的材料，写一段简要的文字，介绍什么是“低碳生活”。（3分）

材料一　温室气体让地球“发烧”。随着工业化进程的深入，温室气体，主要是二氧化碳的大量排出，导致全球气温升高、气候发生变化。全球变暖使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。21世纪末海平面可能升高1.9米，远远超出此前的预期。地球“发烧”也给人类的健康造成了巨大的危害。水温升高导致蓝藻迅猛繁衍，从供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发人体消化系统、神经系统和皮肤的疾病。低碳生活，已成为人类急需建立的生活方式。

材料二　低碳指较低或更低的温室气体(二氧化碳为主)排放。“低碳生活”已成为越来越多的人的共识。它的倡导，反映了人类因气候变化而对未来的担忧。全球变暖等气候问题致使人类不得不考量目前的生产和生活方式，优化和约束某些生产和消费行为，从而实现减少碳排放量的目标。“低碳生活”的提出，不仅告诉人们可以为减碳做些什么，还告诉人们可以怎么做。

材料三　中国环境科学学会秘书长任官平说：“节能就是最大的减碳。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)请为本次活动拟写两条宣传标语。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. 说到春节，压岁钱就会成为同学们的热门话题。品读漫画《压岁钱!压谁钱?》

（24小题图）

1. .请用说明的文字介绍漫画的内容。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）.说说你对“压岁钱！压谁钱？”的理解。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）.请你结合漫画《压岁钱！压谁钱？》，对今年给你压岁钱的长辈（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等）说点什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_