

4. 在括号里填入恰当的词语。(6分)

含有数字	表示天气	表示动作
()面()方	()和()丽	()头()尾
()光()色	()()交加	东()西()

5. 照样子,在搭配合适的词语后面画“√”。(6分)

轻轻地	{	看()	仔细地	{	看()	激动地	{	说()
		走(√)			跑()			哭()
		拿(√)			画()			睡()

6. 把意思相近的词语连起来。(6分)

连忙	冷清	神奇	清晰
清楚	奇妙	赶忙	安静

7. 仿写句子。(6分)

(1)“仙桃石”好像从天上飞下来的一个大桃子。

_____好像_____。

(2)葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的,美丽极了。

游乐场,小朋友们在玩游戏,_____
_____,开心极了。

二、能力提升。(39分)

1. 把下面的谚语补充完整。(5分)

(1)十年_____,百年_____。

(2)有志者_____。

(3)树高百尺,_____。

(4)树无根不长,_____。

2. 根据课文内容连一连。(6分)

青蛙

《黄山奇石》

表达周总理和傣族人民心连心的情谊。

周总理

《坐井观天》

表达对祖国大好河山的热爱之情。

猴子观海

《难忘的泼水节》

看事物要全面,不能以偏概全、目光短浅。

3. 课内阅读。(11分)

有时候我很温和,有时候我却很暴躁。我做过许多好事,灌溉田地,发动机器,帮助人们工作。我也做过许多坏事,淹没庄稼,冲毁房屋,给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我,让我光做好事,不做坏事。

(1) 在语段中找出两对意思相反的词语写下来。(4分)

() — () () — ()

(2) 语段中的“我”指的是_____。(3分)

(3) “我”做过的好事有哪些? 用“_____”在语段中画出来; “我”做过的坏事有哪些? 用“~~~~~”在语段中画出来。(4分)

4. 培优阅读。(17分)

一天只有一次清晨

学校的喇叭已经响起,
小鸟也唱起甜美的歌儿叫你。
别再贪(tān)睡了,
别再留恋着梦里。
你可知道,
一个清新的日子等着你。
请记住——
一天只有一次清晨,
别让这可爱的时刻,
像水一样消失在沙里。

你,为什么不
和太阳比赛早起?

(1) 根据诗歌的内容,填一填。(3 分)

()的歌儿 ()的日子 ()的时刻

(2) 我会选。(填序号)(6 分)

①“一个清新的日子”指的是()。

A. 空气清新的一天

B. 新的一天

②“可爱的时刻”指的是()。

A. 早晨

B. 中午

(3) 读了这首诗歌,我知道了一天只有一次_____,我们不能
让这宝贵的时光像_____一样消失在沙里,我们要和_____
_____比赛_____。(8 分)

三、看图写话。(15 分)



提示:他们在干什么? 会说些什么话?
想一想,然后写下来。
