

①考生要写清校名、班级和姓名。  
②请勿在试卷上做任何标记。  
③字迹清楚，卷面整洁。

注意事项

姓名

班级

学校

线

封

密

# 期末考试 全真模拟测试卷

普通学校卷(二)

时间:90 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

## 一、字词加油站。(28 分)

### 1. 查字典填空。(7 分)

(1)如果你不认识“汐”字,应该用\_\_\_\_\_查字法查字典,应先找查部首\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_画。

(2)如果你不会写“爱 mù”的“mù”,应该用\_\_\_\_\_查字法查字典,应该先查音序\_\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_\_。

(3)查“屯”字可以用\_\_\_\_\_查字法查字典。

### 2. 看拼音,写词语。(4 分)

xiān yàn


cāi xiǎng


hā qiàn


lěng dòng


jìng zi


shì xiàn


nǎo dai


yán shí


### 3. 将下面描写动作的词填入括号里,读一读,并谈谈自己的感受。(5 分)

落 扎煞 尖叫 飞

突然,一只老麻雀从一棵树上( )下来,像一块石头似的( )在猎狗面前。它( )起全身的羽毛,绝望地( )着。

我的感受:\_\_\_\_\_。

4. 辨字组词。(4 分)

{通( )} {庭( )} {遍( )} {傍( )}  
{勇( )} {挺( )} {篇( )} {膀( )}

5. 照样子,在括号里填上合适的词。(3 分)

(1)例:打开(窗户)(大门)  
走过( )( ) 带来( )( )  
(2)例:鲜艳的(服饰)(花朵)  
雪白的( )( ) 可爱的( )( )  
(3)例:一(个)人  
一( )颜料 一( )扇子 一( )车 一( )奶酪

6. 找出每组中不是同一类的词语用“\_\_\_\_\_”画出。(5 分)

(1)衬衣 毛巾 牙刷 洗手液 肥皂  
(2)眼睛 鼻子 胳膊 小肠 器官  
(3)冰箱 电视 电脑 空调 饭桌  
(4)语文 数学 美术 音乐 作业  
(5)足球 篮球 排球 地球 网球

二、句子训练营。(8 分)

1. 照样子,用加点的词语造句。(2 分)

(1)手推车一边这么想着,一边费力地跑来跑去。  
\_\_\_\_\_  
(2)他犹豫了一会儿,终于一跺脚:“注意啦,全体都有!”  
\_\_\_\_\_

2. 按要求写句子。(2 分)

(1)你吃掉了这块奶酪。  
改为“被”字句:\_\_\_\_\_  
(2)他很愤怒。  
把句子写具体:他愤怒得\_\_\_\_\_

3. 用修改符号修改病句。(4 分)

(1)红头做梦也没想到,大黄牛当然低头吃草。  
(2)有一天,我起得很早去钓鱼,发明草地并不是金色的。  
(3)我今天忘记带,被老师批评了。  
(4)明天可能一定会下雨。



①考生要写清校名、班级和姓名。  
②请勿在试卷上做任何标记。  
③字迹清楚，卷面整洁。

注意事项

姓名

班级

学校

### 三、根据所学知识填空。(13分)

1. 小兴安岭一年四季景色诱人,是\_\_\_\_\_,也是\_\_\_\_\_。
2. 水,也是\_\_\_\_\_。下雨的时候,他喜欢\_\_\_\_\_。小雨滴敲敲打打,\_\_\_\_\_。
3. 当\_\_\_\_\_汇聚起来,他们便一起唱歌:\_\_\_\_\_淙淙地流向\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_潺潺地流向\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_哗哗地汹涌澎湃。从一首轻快的\_\_\_\_\_,唱到了波澜壮阔的\_\_\_\_\_。

### 四、把下列错乱的句子整理成一段通顺的话。(6分)

- ( )一天,苏轼在大门上贴了一副对联:识遍天下字,读尽人间书。
- ( )苏轼满不在乎地接过书一看,吓了一跳,因为上面的字他一个也不认识。
- ( )没想到,几天之后,一位老者带着一本书专程上门向苏轼求教。
- ( )苏轼年少时,广泛阅读,博览经史,因而受到人们的赞赏,他也变得骄傲起来。
- ( )苏轼羞愧难当,只好连连向老者道歉。
- ( )他跑到门前,在那副对联上各添上两字:发愤识遍天下字,立志读尽人间书。境界一下子变了,乡邻都刮目相看。

### 五、阅读短文,完成练习。(20分)

#### (一)(8分)

水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇。

欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。

1. 这首诗题目是《\_\_\_\_\_》,作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。关于他的作品,我还知道\_\_\_\_\_。(2分)
2. 解释下列词语在诗中的意思。(4分)  
潋滟:\_\_\_\_\_ 方:\_\_\_\_\_  
空蒙:\_\_\_\_\_ 亦:\_\_\_\_\_
3. 用自己的话写出前两句诗的意思。(2分)  
\_\_\_\_\_



(二) \_\_\_\_\_ (12 分)

三个人同去登山,第一个人刚开始攀几步,感到山陡难登,就退下来了。他说:“我是知难而退。”

第二个人攀登到半山腰,气喘吁吁,望着上面险恶高峻的山势,摇摇头说:“还是适可而止吧!”也退下来了。

只有第三个人,在攀登途中,知难而进,勇往直前,几次跌倒,都爬起来再上,终于登上了峰顶。

过了几天,三个人又会面了。

第一个人说:“登上峰顶,也不过那么回事。还是我知难而退好,省了许多力气。”

第二个人说:“是啊!所以我适可而止,中途退下,还是明智的。”

那个登上峰顶的人笑了笑,说:“不过,峰顶上的无限风光,你们是无法看到的。”

1. 给短文起个题目,写在文前的横线上。(2 分)

2. 从文中找出主要词语,分别概括三个登山人是怎么做的。(3 分)

第一个人: \_\_\_\_\_

第二个人: \_\_\_\_\_

第三个人: \_\_\_\_\_

3. 在文中找出一对反义词。(2 分)

( )——( )

4. 联系上下文解释下面的词语并选择其中一个造句。(3 分)

适可而止: \_\_\_\_\_

知难而进: \_\_\_\_\_

造句: \_\_\_\_\_

5. 下面哪句话概括出了这篇短文的中心,在括号里打“√”。(2 分)

(1) 短文告诉我们,登山时如果知难而退可以省力气。 ( )

(2) 短文告诉我们,登山途中退下是明智的。 ( )

(3) 短文告诉我们,登山半途而废是不可取的,只有勇往直前,登上峰顶,才能看到峰顶上的无限风光。 ( )

六、快乐习作。(25 分)

在我们的生活中,有许多快乐的事,也有许多令人烦恼的事。请你把印象最深刻的一件事写下来。