

全真模拟训练密卷 普通学校卷 (一)

人教部编版语文·三年级(上)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

一、用 圈出加点字的正确读音。(3 分)

切除 (qiē qiè)

橘子 (jú jú)

悲伤 (biē bēi)

祖宗 (zhōng zōng)

习惯 (gàn guàn)

汇聚 (huì huèi)

二、下列说法正确的一项是()。(3 分)

- A. “印” 共有 5 画，第四画是横竖钩。
- B. “而” 共有 6 画，是独体结构。
- C. “君” 共有 8 画，“口” 占据左下角。

三、读拼音，写词语。(5 分)

yǔ máo

róu ruǎn

lián xī

yōu xiù

gǎn shòu

guā duàn

tíng yuàn

piāo luò

huī què

shì xiàn

四、在恰当的词语下面打“√”。(4 分)

- 它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更(增强 增添)了水泥道的美。
- 故事讲完了，教室里又响起了(热烈 热闹 热情)的掌声。
- 西沙群岛风景(优美 精美)，物产丰富，是个可爱的地方。
- 这时候，窗外十分(安静 平静)。

五、把下面意思相近或相反的词语找出来，填在相应的括号里。(8 分)

欢悦 相信 宝贵 开始 如同 诚实 成功 仿佛
 凶恶 老实 喜悦 善良 珍贵 结束 怀疑 失败

近义词: () —— () () —— ()
 () —— () () —— ()

反义词: () —— () () —— ()
 () —— () () —— ()

六、我会连。(4 分)

洁白的	天空	掠过	翅膀
明朗的	声音	振动	田野
撑开的	粉墙	讲述	情绪
美妙的	大伞	镇定	故事

七、根据括号中的意思在横线上填上恰当的词语。(4 分)

1. 第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀_____地在枝头歌唱。(欢快而随意地蹦蹦跳跳)
2. 怎么办呢？他的心_____。(形容心里慌乱不安，无所适从的感觉)
3. 好奇心驱使我_____地追到水沟眼儿。(走路时脚步放得很轻)
4. 树林里来了很多猎人，里面还有_____的神枪手。(每次都命中目标，形容射箭或射击非常准)

八、读一读，再用带点的词写句子。(4 分)

1. 牛肚子里前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！
2. 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

九、给下列句中选择合适的词填空，使句子更生动。(5 分)

啪啪 哐当 叮咚叮咚 吱吱 咕咚咕咚

1. 粗大的雨点落下来，打在玻璃窗上_____直响。
2. 玉米苗一定会_____喝个痛快。
3. 泉水_____地向前流着。
4. 一阵狂风吹过，门_____一声关上了。
5. 小风车_____地转了起来。

十、判断下列句子，用○表示比喻句，用△表示拟人句，用☼表示既不是比喻句也不是拟人句的句子。(4 分)

1. 红红的枫叶像一枚枚邮票。 ()
2. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。 ()
3. 松鼠有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。 ()
4. 妈妈好像年轻了许多。 ()

十一、照样子，把句子写具体。(6 分)

例：教室里很安静，静得可以听清同学们均匀的呼吸声。

1. 公园里的景色真美，_____。
2. 小河里的水真清，_____。

3. 花园里的花真香,_____。
4. 广场上的人真多,_____。

十二、我能结合课文内容判断对错。(对的画“√”,错的画“×”)(4分)

1. 《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》都是“总—分—总”的结构,都是按照时间顺序来安排内容的。()
2. 《美丽的小兴安岭》一文的第2至第5自然段按春夏秋冬的顺序,围绕“美丽、物产丰富”进行了具体介绍。()
3. “碧水东流至此回”中的“回”字是说长江水流到这里就往回流了。()
4. “淡妆浓抹总相宜”是说西湖不管是晴天还是雨天都很美。()

十三、阅读。(26分)

(一) 秋天的雨 (节选) (10分)

秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的,看,田野像金色的海洋。橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. “五彩缤纷”的意思是_____,与此意思相似的词语有_____。(2分)
2. 文中的省略号省略了菊花仙子得到的颜色,你来补充几种。(不少于三种)(3分)
- _____
3. “黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。”这是一个_____句,把_____比作_____。(3分)
4. 秋雨给秋天带来的颜色可不止这几种,我们学着语段中画线部分也来说一说吧。(2分)
- 秋天的雨把_____
- _____

(二) 成全善良 (16分)

李文勇

那是三月里的一天,我去医院看望一个生病的朋友。

因为是双休日,等公交车的人很多,在我旁边站着一个老人和他的女儿,听他们的对话,是陪老人去医院看病的,正好跟我同路。

那个女儿为了不让人群碰撞到父亲,一手在前面挡着人群,一手搀着父亲的胳膊上车。车上早就人满为患,这时一个姑娘站了起来,微笑着对那位老人说:“大爷,您来这里坐吧!”可那位老人却说:“谢谢了,姑娘,我站站没关系,你坐吧!”那女儿也说父亲身体硬朗着,站站就到了。

那个姑娘似乎没想到会这样,有些尴尬,再次说:“您坐吧,大爷!”那个女儿似乎还

想说什么，只见老人拉了拉她的手，说：“好好，那就太谢谢你了！”说完，慢慢走到座位前微笑着坐下，那位姑娘流露出笑意。但我发现那个女儿明显不高兴，好像责怪父亲似的，让我看得很疑惑。

公交车开始加速，突然一下子急刹车，我注意到，那位老人紧皱着眉头，好像在强忍着身体某处的不适。我不禁替他暗自庆幸：亏他坐下了，如果一直站着，不知要遭多少罪。

医院很快就到了。那位老人下车时，不忘向那位姑娘表示感谢。我也下了车，拿出手机准备给朋友打电话，问清他在哪个病室。也正因为我这样停了一停，我才听到了下面这段对话：

“爸，伤口痛了吧？”

“一点点吧！”

“你也真是的，明明知道自己臀部有伤口，不能坐，还要坐！”

“人家小姑娘一片好意！我硬是拒绝她，也许以后再遇到这样的事，她就会有顾虑了……”

我终于明白了，老人和他女儿的拒绝，原来并非客套。我不禁又想起车上的老人紧皱眉头的表情，在那颠簸的公交车上，老人硬是强忍着原本可以避免的痛楚，成全那个姑娘的善良。成全别人的善良，又何尝不是另一种善良！

1. 填空。(3 分)

(1) “一片好意”还可以说成一()好意。

(2) “一个生病的朋友”还可以说成一()生病的朋友。

(3) “一直站着”还可以说成()站着。

2. “车上早就人满为患”的意思是()。(3 分)

A. 车上的人刚好坐满。 B. 车上的人特别多。

C. 因为又上来这些人而使车上人特别多。

3. “成全别人的善良，又何尝不是另一种善良！”这句话就这个故事而言，前一个“善良”指的是()的善良，后一个“善良”指的是()的善良。(3 分)

A. 让座女孩 B. 老人 C. 女儿 D. 作者

4. 文中哪句话可以表现出老人坐在座位上的痛苦？(3 分)

5. 从女儿的哪些动作可以看出她对父亲的爱？(4 分)

十四、作文。(20 分)

你最爱做的事情是什么？你从中得到了哪些乐趣？在做的过程中遇到过哪些困难？请你以此为题材写一篇作文，注意要写清楚为什么爱做这件事，又是怎样做的。题目自拟。(作文纸自备)