

# 全真模拟训练密卷 普通学校卷 (三)

人教部编版语文·三年级(上)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

## 一、给下面加点的字选择正确的读音,用“√”在括号里标出。(3分)

荒野 { fāng ( )  
huāng ( )

韵味 { yùn ( )  
yùn ( )

磨盘 { mò ( )  
mó ( )

稍微 { shào ( )  
shāo ( )

模型 { mó ( )  
mú ( )

庭院 { tíng ( )  
tín ( )

## 二、看拼音,写词语。(4分)

zhǎng shēng


yǎn zòu


qiāo jī


yín pán


yáo huàng


shuāng dòng


zhuāng bàn


bào luàn


## 三、照样子,先写字再组词。(3分)

例: 少 { 沙 (沙子)  
秒 (秒钟)

勾 { ( ) ( )  
( ) ( )

兆 { ( ) ( )  
( ) ( )

欠 { ( ) ( )  
( ) ( )

## 四、按要求写词语。(10分)

1. 写出两个带有数字的四字词语。(2分)

四面八方 \_\_\_\_\_

2. 写出两个带有反义词的四字词语。(2分)

高低不平 \_\_\_\_\_

3. 妹妹的小脸 \_\_\_\_\_ 的,真可爱。(填 ABB 式词语)(1分)

4. 天太冷了,小强在上学的路上把自己包得 \_\_\_\_\_ 的。(填 AABB 式词语)(1分)

5. 写出四个表示绿的词语,并从中选出两个填在下面句子中的括号里。(4分)

(1) 春风送暖,柔软的柳条长出了 ( ) 的叶子。



(2) 秋天来了，树上的叶子有的渐渐发红，有的渐渐变黄，只有松树、柏树和冬青仍长着（        ）的叶子。

五、把下列词语按其所表示的雨的程度从小到大排个队。(4 分)

牛毛细雨    倾盆大雨    蒙蒙细雨    瓢泼大雨

六、读一读，连一连。(5 分)

《山行》	李白	知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。
《赠刘景文》	叶绍翁	湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
《夜书所见》	刘禹锡	一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。
《望天门山》	杜牧	两岸青山相对出，孤帆一片日边来。
《望洞庭》	苏轼	停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

七、句子训练营。(16 分)

1. 将下面句子改为“被”字句。(3 分)

(1) 它把红色给了枫树。

(2) 那香味，常把小朋友的脚勾住。

(3) 农夫推着车在山路上跑来跑去。

2. 仿写句子。(4 分)

(1) 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

(2) 秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。

3. 修改病句。(6 分)

(1) 西沙群岛风景优越，物产丰富，是个可爱的地方。

(2) 班长小丽是我十分最好的朋友。

(3) 在晚会上表演了精彩的节目。

4. 给下面句子加上恰当的标点。(3 分)

(1) 列宁自言自语地说□多好的灰雀呀□可惜再也飞不回来了□

(2) 橙红色是给果树的□橘子□柿子你挤我碰□争着要人们去摘呢□

(3) □哎呀□狐狸说道□原来是这样□你这是给我设了一个圈套啊□

## 八、我的积累。(12分)

1. 我知道的描写秋天的成语有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(1分)

2. 我能写出三个出自《安徒生童话》的故事。(3分)

《\_\_\_\_\_》 《\_\_\_\_\_》 《\_\_\_\_\_》

3. 我会写两句与“爱”有关的名句。(2分)

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

4. 写出两句关于齐心协力的名言。(2分)

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

5. 我会默写《饮湖上初晴后雨》这首古诗。(4分)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## 九、我是阅读小能手。(23分)

### (一) 美丽的小兴安岭 (节选) (9分)

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

1. “葱葱茏茏”“密密层层”写出了\_\_\_\_\_。(1分)

2. 把文中的“封”换成“遮”好不好？为什么？(3分)

\_\_\_\_\_

3. “浸”字说明了什么？(3分)

\_\_\_\_\_

4. 这段话通过描写\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景物来写小兴安岭的夏日美景。(2分)

### (二) 仰视的理由 (14分)

我记得，那时我刚刚升入中学，正是把友谊看得比什么都重要的年纪。可偏偏我长得太引人注目了：我的个子太高了，要比身边所有的同龄人都高得多。身高常常让我备感孤独，毕竟，有谁愿意一直仰着头和朋友说话呢？为了不让同学们过于注意我的高个子，甚至为了不让有些人取笑我是“傻大个”，我加入了罗克斯的小帮派。我们的目标与乐趣就是尽可能地给队伍以外的所有人都安上又损又搞笑的绰号。

为了能在队伍中显得“出色”，我甚至给别人起过一些侮辱性的绰号。起初，那些同学仰起脸来狠狠瞪我的目光就像鞭子一样抽在我的心上，但在死党们的吹捧和赞扬下，我也就渐渐麻木甚至扬扬得意起来。直到有一天我当面侮辱了班吉明。这个小个子男生连看都没看我一眼，冷笑着从我身边走过。我听见他轻轻地对我说：“( ) 鄙视，我懒得抬头。”



我恼羞成怒地转过身去咒骂他，却看见了站在不远处的我的父亲，我的脸一下子变得煞白。

父亲对我管教一直非常严格。从小他就教育我，要像对待自己的兄弟姐妹一样与伙伴们真诚而友善地相处。我以为父亲会狠狠地教训我，然而，父亲却只是走到我面前，十分严肃地对我说了两句话，说完便拍拍我的肩膀走了。

那天我一直呆呆地站在那里，好久才发现自己哭了。

第二天，我非常坚决地退出了罗克斯的帮派，我不在乎他们的不解与嘲弄。我真诚地向自己过去伤害过的每一个人道歉，包括我的父亲。我申请加入了校篮球队，一年后，我当上了班长……

光阴荏（rěn）苒（rǎn），很多年过去了。我一直都是非常高的个子。从当初那个青涩的男孩到现在略显啤酒肚的大叔，我永远要比同龄人高出许多。但个子不是问题，真的。我的朋友们很喜欢和我聊天，他们常常仰起脸来对我露出会心的微笑。我儿子个子也很高，当这个小家伙开始为自己的高个子烦恼时，我就会一遍又一遍地告诉他两句话，也就是父亲当年敲醒我的那两句话：

“你（     ）尊重别人，（     ）会得到别人的尊重。既然大家都要仰头和你说话，请给他们一个仰视你的理由。”

1. 写出下列词语的近义词和反义词。（2 分）  
赞扬（     ）（     ）     鄙视（     ）（     ）
2. 在文中括号里填入恰当的关联词语。（2 分）
3. 体会“那天我一直呆呆地站在那里，好久才发现自己哭了”一句中加点词的表达作用。（2 分）

4. 当“我”侮辱班吉明时，班吉明对“我”说的话为什么使“我”恼羞成怒？（3 分）
5. 结合全文，理解标题“仰视的理由”的含义。（3 分）
6. 你觉得“我”的父亲是一个什么样的人呢？（2 分）

十、作文。（20 分）

仔细看图，展开合理的想象，说说发生了什么事，你从中明白了什么道理。用笔写下来。（作文纸自备）

