

全真模拟训练密卷 重点学校卷(四)

人教部编版语文·三年级(上)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	附加题	总分
得分																

一、照样子,在括号里写出大写字母对应的音节,再根据音节把对应的词语写在田字格里。(5分)

例: ZHUN BEI—(zhǔn bèi)—

准	备
---	---

 ROU RUAN—()—

--	--	--	--

BAO GUI—()—

--	--	--	--

 LIU LEI—()—

--	--	--	--

CONG MANG—()—

--	--	--	--

 HUO ZHE—()—

--	--	--	--

二、下列词语中加点字的读音全部正确的一项是()。(3分)

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| A. 偶尔 (ǒu) | 诱人 (xiù) | 缓慢 (huǎn) | 哈欠 (qiàn) |
| B. 犹豫 (yù) | 规则 (guī) | 迅速 (xùn) | 讨厌 (tǎo) |
| C. 嚼碎 (jiáo) | 摔跤 (suāi) | 玫瑰 (guī) | 发愁 (chóu) |
| D. 凌乱 (líng) | 钥匙 (yuè) | 宣布 (xuān) | 瞬间 (shùn) |

三、给下列词语中没错别字的打“√”,有错别字的先用○圈出,再改正。(4分)

引人注目 () 摇头晃脑 () 金桂漂香 () 层林尽染 ()
眼急手快 () 提心掉胆 () 细嚼漫咽 () 蹑手蹑脚 ()

四、写出下列句中加点词的近义词。(4分)

- 大自然有许多美妙的声音。 ()
- 富饶的西沙群岛,是我们祖祖辈辈生活的地方。 ()
- 农夫把谷子、土豆……,还有调皮的儿子放在手推车上。 ()
- 我一步一步小心地走着,一片一片仔细地数着。 ()

五、用成语替换句中的画线部分。(4分)

- 大家一听,都来劲了,争着向前,唯恐落后赶到运粮地点。 ()
- 树林里来了很多猎人,里面还有每次都命中目标的神枪手。 ()
- 弟弟跑在我前面,我装着很规矩、很庄重的样子。 ()
- 我忽然醒悟过来:这不是刺猬吗? ()

六、将下列词语按一定的类别归类，并写出类别名称。(4分)

景颇族	灰雀	孙中山	傣族	袁枚	草莓
苏轼	杨梅	德昂族	鸭梨	大雁	鹦鹉
():	_____			():	_____
():	_____			():	_____

七、照样子，在括号中填入恰当的词语。(3分)

例：(密密层层的)枝叶把森林封得严严实实的，遮住了(蓝蓝的)天空。

- 1. 小蜘蛛()爬进屋子，在屋檐上织了一张()网。
- 2. 鱼()在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。
- 3. 草地上盛开着()野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个()大花坛。

八、给下列句子中的方框里加入恰当的标点。(5分)

- 1. 老屋说□再见□好了□我到了倒下的时候了□
- 2. 有一天□胡萝卜先生匆匆忙忙刮了胡子□就吃着果酱面包上街去了□
- 3. □我觉得很难□小狗对小公鸡说道□
- 4. 多么可爱的草地□多么有趣的蒲公英□从那时起□蒲公英成了我们最喜爱的一种花□
- 5. 我国东北的小兴安岭□有数不清的红松□白桦□栎树□几百里连成一片□就像绿色的海洋□

九、先判断下列句子运用了哪种修辞手法，再仿写。(8分)

- 1. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。()

- 2. 秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。()

- 3. 教室静得连根针掉下去都能听得见。()

- 4. 这难道不是一座又美丽又整洁的海滨小城吗?()

十、用下列句子中加点的关联词写句子。(6分)

- 1. 只要回头看看胡萝卜先生走了多长的路，就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。

- 2. 如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师就要罚他们站墙角。

3. 因为她小时候生过病，腿脚落下了残疾，所以不愿意让别人看见她走路的姿势。

十一、用修改符号修改语段。(4分)

我深深体会到：要想学好功课，是否认真听讲是关键。听课时，只有集中注意力，就能把握重点，突破难点。以前，我上课常搞小动作，思想开小差，老师讲到什么地方都不知道。身在课堂，心在操场，可能学不好功课。

十二、将下面名句补充完整。(5分)

1. 湖光秋月两相和，_____。
2. _____，淡妆浓抹总相宜。
3. _____，万古胜负在于理。
4. _____，白云生处有人家。
5. _____，暖于布帛；_____，深于矛戟。

十三、阅读小能手。(25分)

(一) 小蜜蜂救大象 (12分)

一头大象掉进了一个很大的坑里 救命呀 大象叫道 一只猴子跑了过来 对大象说 我来帮你 说着，拉着大象的鼻子就往上拽。只听“扑通”一声，猴子没把大象拉上来，反而被大象鼻子拖到坑里去了。猴子灰溜溜地顺着象鼻子爬了上来。

一只狐狸跑过来，和猴子一起拉起象鼻子。可是大象太重了，怎么也拉不动。它们只好叫河马和犀牛来帮忙。大家齐心协力拉象鼻子，嘿！嘿！这回可把大象拖动了一下，但还是拖不上来。这时，一只小蜜蜂飞过来，笑着说：“哈哈！你们在瞎忙些啥呀！把石头放进去，大象不就出来了吗？”哦！说得对呀！还是小蜜蜂聪明。大家搬了许多大大小小的石头放进坑里。大象终于踩着石头走了上来，连忙点头说：“太感谢你们了。”

可是，这时的象鼻子被大家拉得老长老长的，小蜜蜂就在大象鼻子上刺了一针，“呀！好疼！”大象叫了一声，猛缩鼻子，鼻子就恢复原样了。

1. 给文章第1自然段空白处加标点，正确的一组是（ ）。(2分)

A. 。 “ 。” 。 ， ， “ 。”

B. 。 “ 。” 。 ， ： “ ！”

C. 。 “ ！” 。 ， ： “ 。”

D. 。 “ ！” 。 ， ， “ ！”

2. 大象掉进坑里，许多动物都来帮忙，有_____。(3分)

3. 动物们都用了什么方法救大象？谁的方法最好？(3分)

4. 读了文章，请你联系实际说说你受到的启发。(4分)

(二) 买小狗的小孩 (13分)

①一天早晨，杂货店的老板把店门打开，准备做生意。他养的一只母狗几个星期以前

生下了五只小狗，老板打算把它们卖掉，就做了个“出售小狗”的牌子立在店门前，然后便低头算账。

②“请问小狗多少钱一只？”一个细声细气的声音在问。

③老板抬起头一看，只见一个瘦小的男孩子站在柜台前，细脖子上顶着一个大脑袋，穿一身洗得干干净净的旧衣服。

④“一百块钱一只。”老板回答说。

⑤男孩子从衣服口袋里掏出一把零钱，数了一下，说：“我这儿有五元六角二分。能让我先看一看小狗吗？”

⑥老板回过头向里屋吹了一声口哨，一只漂亮的金黄色大狗跳了出来，后面跟着几只毛茸茸的“小肉球”。最后面的那只小狗个子最小，跑起来一瘸（qué）一拐的。

⑦男孩子指着小瘸狗问：“那只小狗怎么了？”

⑧“医生说它天生少一个关节，一辈子都得是个瘸子了。”

⑨“我就要这只小狗儿。”男孩说。

⑩“哦，这只小狗不值得买，如果你真想要，我就送给你得了。”老板大方地说。

⑪男孩子扬起头，涨红了脸说：“我不需要你送给我！这只小狗和其他小狗一样值一百块钱！我先给你五块六角二分作为定金，以后一个星期给你五块钱，直到付完为止。”

⑫老板认真地说：“你可想好啊，这只狗一辈子也不会像其他狗一样又跑又跳了。”

⑬男孩子拉起裤腿，露出一条用两根钢棍儿固定住的左腿，说：“先生，我自己也跑不快。这只小狗需要的是一个能理解他的主人。”

1. 文章第⑥自然段中的“小肉球”指的是_____。（1分）

2. 用“_____”画出文中描写男孩子外貌的句子。（2分）

3. 老板认为瘸腿的小狗可以不要钱送给男孩子是因为_____；
男孩子认为瘸腿的小狗值一百块钱是因为_____。（4分）

4. 从男孩子的语言和行为中，你认为他是怎样的一个孩子？（3分）

5. 男孩子对待瘸腿小狗的态度给你怎样的启示？（3分）

十四、作文。（20分）

人是最善于学习的，能不断地从周围的事物中学到东西，从而丰富自己的思想。下面给你提供几种事物现象，你能从中联想到什么？选一种把它写下来，作文题目自定。（作文纸自备）

①蚂蚁采食；②在牛肚子里旅行；③蜜蜂采蜜；④蜘蛛结网。

附加题。（10分）

给下列事物选择象征意义。（填序号）

①和平友谊 ②春的使者 ③任劳任怨 ④吉祥如意 ⑤坚贞不屈

A. 黄牛（ ） B. 燕子（ ） C. 梅花（ ）

D. 鸽子（ ） E. 喜鹊（ ）