

第 5 单元 综合测试卷

(时间：90 分钟 满分：100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识。(27 分)

1. 给下列句中加点字注音或根据拼音写字词。(3 分)

(1) 一块白石头，几天不见，就长满了 tái xiǎn ()；一片黄泥土，几天不见，就变成了草 píng () 菜畦 ()。

(2) 我戴上雨帽，又抖抖 xiù () 子，把雨衣弄得窸窣窸窣 () 窸窣响。

2. 根据提示在下列句中括号里填上恰当的词语。(4 分)

(1) 六点二十，我只好打开电视，() (“不×不×”式的成语) 地听英语讲座。

(2) 柏油路也() (ABB 式词语) 的，像是高起来。

(3) 爸爸执行计划() (形容办事认真的成语)。

(4) 一到订计划的时候，爸爸便() (形容喜悦得意神态的成语)。

3. 下列句子词序调整后句意有变化的一项是()。(3 分)

A. 夏天是万物迅速生长的季节。——万物迅速生长的季节是夏天。

B. 我今天特别特别不累。——我今天不特别特别累。

C. 它们在我的头顶和肩膀上起劲儿地跳跃。——在我的头顶和肩膀上，它们起劲儿地跳跃。

D. 雨果真像我希望的那样停了。——像我希望的那样，雨果真停了。

4. 从修辞角度赏析下列句子。(6 分)

(1) 不过夏天的长是飞快的长，跳跃的长，活生生的看得见的长。

(2) 路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。

5. 根据课文内容填空。(11 分)

(1) 《夏天里的成长》一文从_____、_____、_____、人等方面阐述了_____这一中心。(5 分)

(2) 依据《盼》这篇课文完成填空。(6 分)

①妈妈给“我”买了一件新雨衣，“我”对新雨衣_____。

②“我”盼望雨天，可是_____ (天气情况)。

③一天放学后，果然下雨了，“我”的做法是_____，结果_____。

④突然下雨，“我”_____，走在街上，滴答的雨滴让“我”_____ (心情)。

二、阅读理解。(43 分)

(一) 读句子，回答问题。(11 分)

1. 人也是一样，要赶时候，赶热天，尽量地用力地长。

(1) 句中的“热天”和“长”该怎样理解？(4 分)

(2) 这句话告诉我们：_____。(3 分)

2. 每天在放学的路上我都这样想：太阳把天烤得这样干，还能长云彩吗？为什么我一有了雨衣，天气预报总是“晴”呢？

(1) 从句中可以体会到“我”_____的心情。(2 分)

(2) 句中的“我”是一个_____的孩子。(2 分)

(二) 阅读短文，完成练习。(32 分)

夏感 (节选)

梁 衡

①充满整个夏天的是一个紧张、热烈、急促的旋律。好像炉子上的一锅水在逐渐泛泡、冒气而终于沸腾了一样。a. 山坡上的芊芊细草渐渐滋成一片密密的厚发，林带上的淡淡绿烟也凝成一堵黛色长墙。b. 轻飞曼舞的蜂蝶不多见了，却换

来烦人的蝉儿，潜在树叶间一声声地长鸣。c. 火红的太阳烘烤着一片金黄的大地，麦浪翻滚着，扑打着公路上的汽车，像海浪涌着一艘艘的舰船。d. 金色主宰了世界上的一切，热风浮动着，飘过田野，吹送着已熟透了的麦香。那春天的灵秀之气经过半年的积蓄，这时已酿成一种磅礴之势，在田野上滚动，在天地间升腾。夏天到了。

②夏天的色彩是金黄的，按绘画的观点，这大约是其中的道理。春之色为冷的绿，如碧波，____，贮满希望之情；秋之色为热的赤，如夕阳，____，标志着事物的终极。夏正当春华秋实之间，自然应了这种中性的黄色，收获之已有而希望还未尽，正是一个承前启后、生命交替的旺季。你看，麦子刚刚割过，田间那挑着七八片绿叶的棉苗，那朝天举着喇叭筒的高粱、玉米，那在地上匍匐前进的瓜秧，无不迸发出旺盛的活力。这时它们已不是在春风微雨中的细滋漫长，而是在暑气的蒸腾下，蓬蓬勃发，向秋的终点做着最后的冲刺。

③……

④遗憾的是，历代文人不知写了多少春花秋月，却极少有夏的影子。大概，春日融融，秋波澹澹；而夏呢，总是浸在苦涩的汗水里。有着闲情逸致的人，自然不喜欢这种紧张的旋律。我却要大声赞美这个春与秋之间的黄金的夏季。

1. 第①自然段运用多种修辞手法，从不同的感官角度生动地描写了夏天的磅礴气势。仔细阅读后填空。(16分)

a 句运用了_____的手法，从_____角度写出了夏天_____；

b 句运用了_____的手法，从_____角度写出夏天_____；

c 句运用了_____的手法，从_____、_____的角度写出夏天_____的气候和_____的景象；

d 句运用了_____的手法，从_____、_____、_____等多个角度写出夏天带给人们的_____。

2. 在第②自然段的横线上填上一个精短的比喻，与前一个比喻一起更充分地描绘春、秋的色彩。(2分)

3. 第②自然段为什么说夏天“正是一个承前启后、生命交替的旺季”？(4分)

4. 第④自然段写到夏季“总是浸在苦涩的汗水里”，结尾处又“要大声赞美……黄金的夏季”，两者是否矛盾？请简述理由。(4分)

5. 第④自然段写历代文人对春花秋月的赞美起何作用？流露了作者怎样的思想感情？(6分)

三、作文。(30分)

1. 一个同学在写《一个助人为乐的同学》这篇作文时，搜集了下面一些材料。请你根据“助人为乐”这一中心思想判断哪些材料是围绕中心的(打上“√”)，哪些材料是偏离中心的(打“×”)。(5分)

(1) 他经常早到学校，把教室打扫得干干净净。()

(2) 他见同学坐的椅子坏了，不声不响地把自己的椅子换给别人，自己坐坏的。()

(3) 他见妈妈做家务很辛苦，主动帮妈妈洗菜、扫地……()

(4) 弟弟把玩具弄坏了，丢在床铺上，他设法把玩具修好了。()

(5) 考试前，他利用星期日在家里帮助学习有困难的同学温习功课。()

2. 题目：我与汉字的故事(如：猜字谜、练书法等)

要求：①内容具体，语句通顺，写出自己的切身感受；②400字左右。(作文纸自备)(25分)

易错题辨析

下列句子标点符号运用无误的一项是()。

A. 写文章前，要先认真想一想你想通过这篇文章表达什么？

B. 今天语文课上，三、四组表现最棒。

C. “您的孩子是这些孩子中最有教养的。”她朝着妈妈说：“您真是太了不起了！”

D. 我们学校里开设了舞蹈班、围棋班、乒乓球班、书法班……等许多兴趣班。

解析：A项中，虽然句中有“什么”一词，但整句话的意思没有疑问，所以句末应用句号。C项中，提示语在说话内容的中间时，提示语后应用逗号，故“她朝着妈妈说”后面应为逗号。D项中，省略号的使用和“等”重复。

答案：B