

第6单元 综合测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、下面句中加点字读音完全正确的一项是()。(3 分)

- A. 这是西伯利亚大风常来肆虐(nüè)的地方,是干旱、霜冻、沙尘暴等与生命作对的怪物盘踞(jū)之地。
- B. 小时候因为逮蝻(guō)蝻儿……地主骂:蹚(táng)坏了他的庄稼。
- C. 人们不顾后果地滥(làn)用化学品,给人类生存带来了严重的威胁(xié)。
- D. 老人每天带上干粮扛(gàng)上铁锹(qiāo)进沟上山。

二、找出下面词语中的错别字并改正。(6 分)

晶莹 慷慨 基地 目堵 有限 节治 开彩 和蔼 列如

三、依次填入下面语段横线处的短语,最恰当的一项是()。(4 分)

这里的山,巍巍的,有如____;长长的,又如____,将晋祠拥在怀中。春日黄花满山,____;秋来____,天高水清。无论什么时候拾级登山都会心旷神怡。

- A. 伸开的两臂 一道屏障 径幽香远 草木萧疏
- B. 一道屏障 伸开的两臂 草木萧疏 径幽香远
- C. 一道屏障 伸开的两臂 径幽香远 草木萧疏
- D. 伸开的两臂 一道屏障 草木萧疏 径幽香远

四、对下面句子使用的修辞手法,判断有误的一项是()。(3 分)

- A. 我们盘腿坐在土炕上,就像坐在船上,四周全是绿色的波浪。(比喻)
- B. 在地球资源枯竭的时候,我们不能移居到别的星球上去吗?(反问)
- C. 这么好的床,麦籽儿躺下去挺舒服。(拟人)

D. 江水的险，险在窄，险在急，险在曲折，险在多滩。(排比)

五、将下列句子按顺序排列成一段话，最恰当的一项是()。(4分)

①哲人说，你想的对象大，心就大；你想的对象小，心就小。

②空间小，心就会像小水洼，即使一阵微风也能使之心神不宁；空间大，心便会像海一样，装得下十二级飓风，万丈狂澜。

③因此，从这个意义上来说，心灵空间的大小取决于一个人的思想、襟怀。

④宽容是一种美好的品行，它需要心灵有足够大的空间。

⑤也就是说，心里面想着绝望、仇恨，与怀着向往、宽容，其心灵空间截然不同。

A. ④③②①⑤ B. ①⑤②③④ C. ④②①③⑤ D. ①②⑤④③

六、文化常识与诗句积累。(14分)

1. 填空。(4分)

(1) “五音”指的是_____。

(2) “南朝四百八十寺”一句中，“南朝”指的是_____。

2. 选择。(4分)

(1) 下面不属于四大民间故事的是()。

A. 牛郎织女 B. 嫦娥奔月 C. 孟姜女哭长城 D. 梁山伯与祝英台

(2) 下面的城市名与其古称搭配有误的一项是()。

A. 成都——锦官城 B. 南京——建康 C. 开封——汴京 D. 杭州——姑苏

3. 根据情境填诗句。(6分)

当我们来到花红柳绿、酒旗招展的江南大地，会情不自禁地想到“_____”；当我们看到水绕陂田、青山连绵的田园风光时，会自然而然地吟诵起“_____”；当我们看到奔腾壮阔的黄河滚滚而来时又会不由地感叹“_____”。

七、下面的倡议书中，有三处格式错误、两处语病、一处语意不连贯，请找出来并改正。(12分)

倡议书

①鸟是人类的好朋友，它们是“生物链”中不可缺少的一环。②它们中间的

一部分食虫类，还是人类、庄稼和森林的保护神，为人类和其他生物作出了很大的贡献。③还有一小部分鸟类，它们具有观赏和研究的价值，因此是国家的珍稀保护动物。④为此，我们向全市少年朋友发出倡议。⑤当前，人类保护环境的意识正逐步提高，国家也先后颁布了一些保护动物的条约。

一、不捕捉、追打鸟类，不掏鸟窝。

二、多植树、种草、养花，为鸟类创造良好的生存空间。

三、采取各种形式，向人们宣传保护鸟类的重要性。

四、对那些贩卖、食用鸟类的违法行为要及时举报。

此致

敬礼

×市×小学全体学生

1. 格式: _____

2. 语病: _____

3. 语意不连贯: _____

八、阅读课内语段，完成练习。(16分)

只有一个地球 (节选)

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

但是，在群星璀璨的宇宙中，地球是一个半径约为六千四百千米的星球。同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它只有这么大，不会再长大。

1. 地球在宇航员的眼中是这样的: _____。(3分)

2. 文中“纱衣”一词加引号的作用是 _____。(1分)

3. 用“~~~~~”画出第1自然段中的比喻句，这句话是把 _____ 比作 _____ 和 _____，形象地说明了 _____。(5分)

4. 文中画“_____”的句子使用的说法方法是 _____，目的在于 _____。(4分)

5. 选段是从两个方面来介绍地球的：①_____；②_____。(3分)

九、阅读下面的古诗，完成练习。(13分)

春日偶成^①

[宋]程颢

云淡风轻近午天，傍花随柳过前川。

时人不识余心乐，将谓^②偷闲学少年。

【注释】①偶成：不经意写成的诗。②将谓：就认为。

1. 此诗采用情景交融的表现手法，前两句_____，后两句_____。(2分)

2. 全诗的语言风格是()。(2分)

A. 华美绚丽 B. 雄奇豪放 C. 清新通俗 D. 沉郁顿挫

3. 春日里，诗人被什么景色所感染？请简要描述。(4分)

4. 这首诗描绘了诗人怎样的心境？从哪句诗可以看出？请简要赏析。(5分)

十、作文。(25分)

请以“_____（如：考场上、校园里、身边……）的风景”为题写一篇作文，题目自拟，文体不限（诗歌、戏剧除外），写一篇不少于450字的文章。（作文纸自备）

易错题辨析

下面句子中有四句可组成两副对联，请在横线上写出相应的序号。

①松间鸣好鸟 ②鸟鸣山更幽 ③泉和万籁声 ④风定花犹落 ⑤窗外见南山

(1) 上联：①；下联：_____。(2) 上联：_____；下联：_____。

解析：(1) 题上联选择的是①，根据对联词性相对、位置相同的原则，可知应选择⑤作为下联。“松间”对“窗外”，“鸣好鸟”对“见南山”。(2) 题要选择上下联，根据对联的语句对仗、词性相对等特点，可确定②④为一副对联，“风定”与“鸟鸣”相对，“花犹落”与“山更幽”相对；再根据对联中上联的最后一个字一般是仄声，即三声或四声，下联的最后一个字一般是平声，即一声或二声，可以确定④是上联，②是下联。

答案：(1) ⑤ (2) ④ ②