

第 16 章《分式》测试卷

(时间:120 分钟 满分:120 分)

一、选择题(每小题 3 分,共 30 分)

- 要使分式 $\frac{5}{x-1}$ 有意义,则 x 的取值范围是 (A)
 A. $x \neq 1$ B. $x > 1$
 C. $x < 1$ D. $x \neq -1$
- 在下列各式中: $-\frac{3}{2}x, \frac{4}{x-y}, x+y, \frac{x^2+2}{\pi}, \frac{7y^2}{3y}, \frac{13}{9}$, 是分式的有 (B)
 A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
- (2018·温州)若分式 $\frac{x-2}{x+5}$ 的值为 0, 则 x 的值是 (A)
 A. 2 B. 0 C. -2 D. -5
- 若 $x-y=2xy$, 则 $\frac{1}{x}-\frac{1}{y}$ 的值为 (B)
 A. 2 B. -2 C. $\frac{1}{2}$ D. $-\frac{1}{2}$
- 化简 $(x-\frac{2x-1}{x}) \div (1-\frac{1}{x})$ 的结果是 (B)
 A. $\frac{1}{x}$ B. $x-1$
 C. $\frac{x-1}{x}$ D. $\frac{x}{x-1}$
- (2018·梧州)研究发现,银原子的半径约是 0.00015 微米,把 0.00015 这个数字用科学记数法表示应是 (A)
 A. 1.5×10^{-4} B. 1.5×10^{-5}
 C. 15×10^{-5} D. 15×10^{-6}
- 实数 a, b 满足 $ab=1$, 记 $M=\frac{1}{1+a}+\frac{1}{1+b}, N=\frac{a}{1+a}+\frac{b}{1+b}$, 则 M, N 的大小关系为 (B)
 A. $M > N$ B. $M = N$
 C. $M < N$ D. 不确定
- 若 $x=-1, y=2$, 则 $\frac{2x}{x^2-64y^2}-\frac{1}{x-8y}$ 的值等于 (D)
 A. $-\frac{1}{17}$ B. $\frac{1}{17}$ C. $\frac{1}{16}$ D. $\frac{1}{15}$

- 分式方程 $\frac{2x+1}{x^2+x}=\frac{m}{6x+6}$ 无解, 则 m 的值为 (D)
 A. -1 B. 0 C. 1 和 0 D. 6 或 12

【解析】方程两边同时乘以 $6x(x+1)$ 得, $12x+6=mx$, 即 $(m-12)x=6$, ①当 $m-12=0$ 时, 即 $m=12$ 时, 方程无解; ②当 $m-12 \neq 0$ 时, 要使方程无解, 则 $x=0$ 或 -1 , 解得 $m=6$. 综上所述, $m=12$ 或 6 时, 原方程无解.

- (2018·衡阳)衡阳市某生态示范园计划种植一批梨树, 原计划总产值 30 万千克, 为了满足市场需求, 现决定改良梨树品种, 改良后平均每亩产量是原来的 1.5 倍, 总产量比原计划增加了 6 万千克, 种植亩数减少了 10 亩, 则原来平均每亩产量是多少万千克? 设原来平均每亩产量为 x 万千克, 根据题意, 列方程为 (A)
 A. $\frac{30}{x}-\frac{36}{1.5x}=10$ B. $\frac{30}{x}-\frac{30}{1.5x}=10$
 C. $\frac{36}{1.5x}-\frac{30}{x}=10$ D. $\frac{30}{x}+\frac{36}{1.5x}=10$

二、填空题(每小题 3 分,共 18 分)

- 分式 $\frac{1}{2x(x-1)}, \frac{1}{x^2-1}, \frac{2}{3xy+3y}$ 的最简公分母为 $6xy(x+1)(x-1)$.
- 如果分式 $\frac{3}{2x+4}$ 无意义, $\frac{y+4}{y^2+2}$ 的值为 0, 那么 $x-y=$ 2.
- 已知 $3^x+3^{-x}=5$, 那么 9^x+9^{-x} 的值是 23.
- 使分式方程 $\frac{x}{x-3}-2=\frac{m^2}{x-3}$ 产生增根, m 的值为 $\pm\sqrt{3}$.
- 已知关于 x 的分式方程 $\frac{k}{x+1}+\frac{x+k}{x-1}=1$ 的解为负数, 则 k 的取值范围是 $k > -\frac{1}{2}$ 且 $k \neq 0$.
【解析】去分母得: $k(x-1)+(x+k)(x+1)=(x+1)(x-1)$, 整理得 $(2k+1)x=-1, x=\frac{-1}{2k+1}, \because$ 方程 $\frac{k}{x+1}+\frac{x+k}{x-1}=1$ 的解为负数, $\therefore 2k+1 > 0$ 且 $x \neq \pm 1$, 即 $2k+1 \neq 1$ 且 $2k+1 \neq -1$, 解得 $k > -\frac{1}{2}$ 且 $k \neq 0, k \neq -1$, 即 k 的取值范围为 $k > -\frac{1}{2}$ 且 $k \neq 0$.
- (2018·宿迁)为了改善生态环境, 防止水土流失, 红旗村计划在荒坡上种树 960 棵, 由于青年志愿者支援, 实际每天种树的棵树是原计划的 2 倍, 结果提前 4 天完成任务, 则原来计划每天种树的棵树是 120 棵.

三、解答题(共 72 分)

- (每小题 4 分, 共 8 分) 计算:

(1) $(\frac{1}{2})^{-2} - (\frac{1}{\sqrt{5}+2})^0 + (3 \times 10^{-2})^4 \div (3 \times 10^{-5})^2$;

解: 原式 = 903;

(2) $(\frac{1}{a-b} - \frac{b}{a^2-b^2}) \div \frac{a}{a+b}$.

解: 原式 = $\frac{1}{a-b}$.

- (每小题 4 分, 共 8 分) 解方程:

(1) 解方程: $\frac{x}{x+1} - \frac{4}{x^2-1} = 1$.

解: $x = -3$,

经检验, $x = -3$ 是原分式方程的解.

(2) $\frac{2x+2}{x} - \frac{x+2}{x-2} = \frac{x^2-2}{x^2-2x}$.

解: 去分母, 得 $(2x+2)(x-2) - x(x+2) = x^2-2$,

解得 $x = -\frac{1}{2}$.

当 $x = -\frac{1}{2}$ 时, $x(x-2) \neq 0$,

\therefore 原方程的解为 $x = -\frac{1}{2}$.

19. (8分)先化简,再求值:

$$\left(\frac{x-1}{x}-\frac{x-2}{x+1}\right)\div\frac{2x^2-x}{x^2+2x+1}, \text{其中 } x \text{ 满足 } x^2-x-1=0.$$

$$\begin{aligned} \text{解:原式} &= \left[\frac{x^2-1}{x(x+1)}-\frac{x^2-2x}{x(x+1)}\right]\div\frac{x(2x-1)}{(x+1)^2} \\ &= \frac{x^2-1-x^2+2x}{x(x+1)}\div\frac{x(2x-1)}{(x+1)^2} \\ &= \frac{2x-1}{x(x+1)}\cdot\frac{(x+1)^2}{x(2x-1)}=\frac{x+1}{x^2}. \end{aligned}$$

$$\because x^2-x-1=0, \therefore x^2=x+1, \therefore \text{原式}=\frac{x+1}{x+1}=1.$$

20. (8分)已知 x 为整数,且 $\frac{2}{x-3}+\frac{2}{3-x}+\frac{2x+6}{x^2-9}$ 为整数,求 x 的值.

$$\text{解:原式}=\frac{2}{x-3} \text{ 为整数.}$$

$$\therefore x-3 \text{ 是 } 2 \text{ 的约数.}$$

$$\therefore x-3=-2,-1,1 \text{ 或 } 2.$$

$$\therefore x=1,2,4 \text{ 或 } 5.$$

21. (8分)如果 $\frac{3}{(x+1)(x-2)}=\frac{Ax+B}{x+1}+\frac{C}{x-2}$,求 A, B, C 的值.

$$\text{解: } A=0, B=-1, C=1.$$

22. (10分)阅读下面的解答过程:

已知 $\frac{x}{x^2+1}=\frac{1}{2}$,求 $\frac{x^2}{x^4+1}$ 的值.

解:由 $\frac{x}{x^2+1}=\frac{1}{2}$,知 $x \neq 0$,所以 $\frac{x^2+1}{x}=2$,即 $x+\frac{1}{x}=2$,

$$\therefore \frac{x^4+1}{x^2}=x^2+\frac{1}{x^2}=\left(x+\frac{1}{x}\right)^2-2=4-2=2, \therefore \frac{x^2}{x^4+1}=\frac{1}{2}.$$

请你依照上述解题过程,解答下面的题目:

已知 $\frac{x}{x^2-x+1}=\frac{1}{7}$,求 $\frac{x^2}{x^4+x^2+1}$ 的值.

解:由 $\frac{x}{x^2-x+1}=\frac{1}{7}$,知 $x \neq 0$,所以 $\frac{x^2-x+1}{x}=7$,

$$\text{即 } x-1+\frac{1}{x}=7, \therefore x+\frac{1}{x}=8,$$

$$\therefore \frac{x^4+x^2+1}{x^2}=x^2+1+\frac{1}{x^2}=\left(x^2+\frac{1}{x^2}\right)+1=\left(x+\frac{1}{x}\right)^2-2+1$$

$$=\left(x+\frac{1}{x}\right)^2-1=64-1=63,$$

$$\therefore \frac{x^2}{x^4+x^2+1}=\frac{1}{63}.$$

23. (10分)(2018·贵阳)某青春党支部在精准扶贫活动中,给结对帮扶的贫困家庭赠送甲、乙两种树苗让其栽种,已知乙种树苗的价格比甲种树苗贵 10 元,用 480 元购买乙种树苗的棵树恰好与用 360 元购买甲种树苗的棵树相同.

(1)求甲、乙两种树苗每棵的价格各是多少元?

(2)在实际帮扶中,他们决定再次购买甲、乙两种树苗共 50 棵,此时,甲种树苗的售价比第一次购买时降低了 10%,乙种树苗的售价不变,如果再次购买两种树苗的总费用不超过 1500 元,那么他们最多可购买多少棵乙种树苗?

解:(1)设甲种树苗每棵的价格是 x 元,则乙种树苗每棵的价格是 $(x+10)$ 元,依题意有 $\frac{480}{x+10}=\frac{360}{x}$,

解得 $x=30$.

经检验, $x=30$ 是原分式方程的解,

$$x+10=30+10=40.$$

答:甲种树苗每棵的价格是 30 元,乙种树苗每棵的价格是 40 元.

(2)设他们可购买 y 棵乙种树苗,依题意有

$$30 \times (1-10\%)(50-y)+40y \leq 1500,$$

$$\text{解得 } y \leq 11\frac{7}{13},$$

$\because y$ 为整数, $\therefore y$ 最大为 11.

答:他们最多可购买 11 棵乙种树苗.

24. (12分)问题探索:

(1)已知一个正分数 $\frac{n}{m}(m>n>0)$,如果分子、分母同时增加 1,分数的值是增大还是减小?请证明你的结论.

(2)若正分数 $\frac{n}{m}(m>n>0)$ 中分子和分母同时增加 2,3, ..., k (整数 $k>0$),情况如何?

(3)请你用上面的结论解释下面的问题:

建筑学规定:民用住宅窗户面积必须小于地板面积,但按采光标准,窗户面积与地板面积的比应不小于 10%,并且这个比值越大,住宅的采光条件越好,问同时增加相等的窗户面积和地板面积,住宅的采光条件是变好还是变坏?请说明理由.

解:(1)增大.

理由如下:

$$\frac{n+1}{m+1}-\frac{n}{m}=\frac{m(n+1)-n(m+1)}{m(m+1)}=\frac{m-n}{m(m+1)},$$

$$\because m>n, m>0, \therefore \text{原式的值为正数}, \therefore \frac{n+1}{m+1}>\frac{n}{m}.$$

$$(2) \frac{n+k}{m+k}-\frac{n}{m}=\frac{m(n+k)-n(m+k)}{m(m+k)}=\frac{mk-nk}{m(m+k)}=$$

$$\frac{k(m-n)}{m(m+k)},$$

$$\because k>0, m-n>0, m>0, m+k>0,$$

$$\therefore \text{原式值为正数}, \therefore \frac{n+k}{m+k}>\frac{n}{m}.$$

(3)设窗户面积为 a ,地板面积为 b ,同时增加 $x(x>0)$.

$$\text{由题意得 } \frac{a}{b} \geq \frac{1}{10},$$

$$\therefore \frac{a+x}{b+x} > \frac{a}{b}, \therefore \frac{a+x}{b+x} > \frac{a}{b} \geq \frac{1}{10} (x>0), \therefore \frac{a+x}{b+x} > \frac{1}{10}.$$

\therefore 同时增加窗户和地板的面积,有利于采光.