



期末测评卷(一)



时间:90 分钟

满分:100 分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

一、让生字走入语境。(14 分)

1. 廉颇       的故事,一直被人们    乐道。
2. 妈妈整天    着,生活的重压压弯了她的    。
3. 媒体说,他是一位极有    获得    的选手。

二、下列四个句子中各有一个错别字,请用横线标出,并改正在后面的括号里。

(4 分)

- 起初我对它的兴趣并不大,贾宝玉的女声女气,林黛玉的哭哭啼啼都使我厌繁。 ( )
- 小丽的新工作,让大家羡慕不已。 ( )
- 白鹭孤独地站立于小树的绝顶,人们说它是在望梢。 ( )
- 父亲腰里那条极长的粉绿色丝绸汗巾可以围腰两三圈,那还是母亲出嫁时的赔嫁呢。 ( )

三、把下列词语补充完整。(6 分)

( ) ( ) 甚解      栩栩 ( ) ( )      索然 ( ) ( )  
一知 ( ) ( )      ( ) ( ) 而喻      心安 ( ) ( )

四、给加点字选择正确的解释,将序号填在括号里。(4 分)

1. 众星拱月 ( )

①建筑物上呈弧形的结构,大多中间高两侧低。②环绕。③顶动,向上



或向前推。

2. 奇珍异宝( )

①不相同的。②特别的。③奇怪。④另外的,别的。⑤分开。

3. 失魂落魄( )

①迷信的人指能离开肉体而存在的精神。②泛指精神或情绪。

4. 理直气壮( )

①挺直,使笔直。②公正的,正义的。③直爽,直。④简直。

五、按要求写句子。(8分)

1. 这些领悟自然是课外读物的馈赠。(不改变句意,换种说法)

2. 桂花纷纷落下来。(用比喻的修辞手法,将句子写得生动些)

3. 小猫爱睡觉。(运用一种说明方法,说明小猫爱睡觉的程度)

4. 门前的溪水哗哗地流向远方。(改为拟人句)

六、描写人物时,可以从外貌动作、语言、神态、心理等方面进行,请判断下列句子分别属于哪一种描写。(8分)

1. 我有个慈祥的母亲,她常常对我说:“巴迪,这是你写的吗?精彩极了!”  
( )

2. 褐色的口罩上方,一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我,我的母亲的眼睛  
……  
( )

3. 父亲从家里带了粽子,找个偏僻的地方父子俩坐下来吃凉粽子。  
( )

4. 海力布知道着急也没有用,不把为什么要搬家说清楚,大家是不会相信的。再一迟延,灾难就要夺去了乡亲们的生命。要救乡亲们,只有牺牲自己。  
( )

七、日积月累。(7分)

1. 我们经常看到别人家的书屋里挂有这样一副对联:非淡泊\_\_\_\_\_,  
非宁静\_\_\_\_\_。



2. \_\_\_\_\_是全世界的营养品。

3. 七夕今宵看碧霄，\_\_\_\_\_。家家乞巧望秋月，\_\_\_\_\_。

4. 西塞山前白鹭飞，\_\_\_\_\_。青箬笠，绿蓑衣，\_\_\_\_\_。

## 八、阅读直通车。(24分)

### (一)课内阅读。(10分)

#### 搭石(节选)

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石，本来就是天然石块，踩上去难免会活动，走得快才容易保持平衡。人们走搭石不能抢路，也不能突然止步。如果前面的人突然停住，后边的人没处落脚，就会掉进水里。每当上工、下工，一行人走搭石的时候，动作是那么协调有序！前面的抬起脚来，后面的紧跟上去，嗒嗒的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影绰绰，给人画一般的美感。

1. 对“紧走搭石慢过桥”一句理解正确的是( ) (2分)

A. 人着急时就走搭石过河，不急就过桥。

B. 走搭石要走得快，过桥可以慢一点儿。

2. 文中“嗒嗒的声音，像轻快的音乐”是\_\_\_\_\_句，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，突出了人们走搭石时的动作\_\_\_\_\_。(用文中词语概括)(4分)

3. 文中画波浪句子写的是( ) (2分)

①看得见的具体的美      ②看不见的心灵的美

4. 本段主要写的是什麼？(正确的画“√”，错误的画“×”)(2分)

①乡亲们走搭石时动作的协调美。( )

②搭石的作用。( )

### (二)课外阅读。(14分)

#### 贵在自立

第一次去乡下过春节，那儿正好下了场大雪。( )雪堆得厚厚的，( )让本来就泥泞的路更加难走。爸爸妈妈站住了，两双眼睛询问似的看着我。我知道他们是想让我像以往那样爬到他们的背上。看着爸妈手里重重的行李，我一挺胸，大声说：“我能行，让我自己走吧。”于是一路上，



留下了一行小小的歪歪的脚印。摔了不知多少次跤,我终于迈着自己的双腿走过了五六里的山路。那一次,八岁的我有点明白何为“自立”,自立就是不依赖别人。

三年级时,大伙去浏河进行了三天的集体活动。在那儿,我学会了把被子叠得四四方方;在那儿,我学会了包饺子、煮馄饨;在那儿,我和同伴挎着篮子挖野菜,并按照“多劳多食,不劳不食”的规则分配食物;在那儿,我空手把宿舍里的臭虫消灭干净……在最后一天的活动中,我和我们小组的同学们手忙脚乱地搭灶、洗菜。一顿午饭在我们这群独生子女的手中诞生了。品尝着自己的劳动果实,我又更深地了解了何为“自立”。“自立”就是靠自己的劳动独立生活。

我在一岁岁地长大,对“自立”的诠释也在一层层地加深。为什么孩子摔倒了,母亲要他自己爬起来?为什么里根的儿子不想让别人知道他的父亲是总统?为什么“自立”使用的频率越来越高?因为,自立的可贵性正为越来越多的人所理解。

1. 联系上下文,解释词语。(2分)

(1)手忙脚乱: \_\_\_\_\_

(2)诞生: \_\_\_\_\_

2. 在括号里填入合适的关联词语。(2分)

3. 课文写了两件事说明“人贵在自立”:第一件事是: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。第二件事是: \_\_\_\_\_。(4分)

4. 用短文里的话说说什么是“自立”。(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. “记住,人贵在自立!”请你也举一个例子说明这句话意思。(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

九、习作芳草地。(25分)

人间自有真情在,请以“真诚”或“温暖”为题,写一篇记叙文。注意学习运用环境、心理、语言、动作等描写方法,抒发真情实感。

