

2017—2018 学年度上学期

# 小学五年级期末语文水平测试卷

## 一、听写。(8分)

1. 词语: \_\_\_\_\_

2. 句子: \_\_\_\_\_

## 二、照样子把拼音和汉字连起来。(5分)

niǎn qí qī jī chěng zuàn móu suǐ zhēn kòu pō

鳍 骋 箕 碾 沕 髓 榛 颇 寇 眸 攥

## 三、看拼音，写汉字。(10分)

hū lüè zào yīn shū lǐ pàn duàn lǚ tú  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yuán quán wū yán qí qū dàn shēng gào jiè  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 四、把下面的词语补充完整，并选择其中一个词语造句。(6分)

如饥似( ) 聊胜于( ) 星罗( )布 不求( )解

不言而( ) ( )然无恙 大( )身手 悬( )绝壁

造句: \_\_\_\_\_

## 五、填空。(1-4题每题2分，第5、6题每题3分，共14分)

1. “倒”在“排山倒海”一词中读第\_\_\_\_\_声。“仆”在“前仆后继”一词中读“\_\_\_\_\_”(写拼音)[pū pú]。

2. 下面词语中有用错的字，照样子找出来，把正确的写在横线上。

引入歧途 浮想连翩 不容争辨 首望相助 别出新裁  
正确的字依次是歧、\_\_\_\_\_

3. “\_\_\_\_\_”和“点缀”的意思相近;“艰涩”和“\_\_\_\_\_”的意思相反。

4. 下面的句子是个病句,请把修改后的句子写在横线上。

一群蚂蚁立刻马上围拢来,被蜗牛的软肉吃掉,空剩着两个硬硬的壳儿。

5. 仿照划线部分续写句子。

每一个汉字都有自己的风韵:“冷霜”好像散发出一种寒气;“幽深”似乎有进入寂静森林或宁静院落的感觉;\_\_\_\_\_

6. 《“精彩极了”和“糟糕透了”》一文,作者说他“谨慎地把握住生活的小船,使它不被哪一股风刮倒。”可以想象,要是不把握好这两股风,可能会出现这样的结果:\_\_\_\_\_

## 六、按原文填空。(6分)

1. 宝剑锋从磨砺出,\_\_\_\_\_。

2. 山一程,水一程,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

3. 夏风草木熏,生机自欣欣。小立池塘侧,\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_,只把春来报。\_\_\_\_\_,她在丛中笑。

## 七、阅读短文,完成文后的练习。(16分)

### (一) 生命的林子

传说玄奘刚剃发的时候,在法门寺修行。法门寺是个香火鼎盛的名寺,每天晨钟暮鼓,香客如流。玄奘想静思养神,潜心修身,但法门寺法事应酬太繁,又感到自己虽青灯黄卷苦苦习经多年,谈经论道却远不如寺里的许多僧人。

有人劝玄奘说:“法门寺是个名满天下的名寺,水深龙多,集纳了天下的许多名僧,你若想在僧侣中出人头地,不如到一些偏僻小寺中阅经读卷。这样,你的才华便会很快显露出来。”

玄奘想了许久,觉得这话很对,便决意辞别师父,离开这喧嚷高僧济



济的法门寺，寻一个偏僻冷落的深山小寺去。于是，玄奘打点了经卷、包裹，去向方丈辞行。

方丈明白玄奘的意图后，问玄奘：“烛火和太阳哪个更亮些？”玄奘说当然是太阳了。方丈说：“你愿做烛火还是愿做太阳呢？”

玄奘认真思忖了好久，郑重地回答说：“我愿做太阳！”于是方丈微微一笑，说：“我们到寺后的林子去走走吧。”

法门寺后是一片郁郁葱葱的松林。方丈先将玄奘带到不远处的一个山头上。这座山上树木稀疏，只有一些灌木和三两棵松树。方丈指着其中最高大的一棵，说：“这棵树是这里最大最高的，可它能做什么呢？”玄奘围着树看了看，这棵树乱枝纵横，树干又短又扭曲，就说：“它只能做煮菜的薪柴。”

方丈又带玄奘到那片郁郁葱葱的林子中去。林子遮天蔽日，棵棵松树秀颀、挺拔。方丈问玄奘：“为什么这里的松树每一棵都这么修长、挺直呢？”

玄奘说：“是因为争着承接天上的阳光吧。”方丈郑重地说：“这些树就像芸芸众生啊。它们长在一起，就是一个群体，为了一缕阳光，为了一滴雨露，它们都奋力向上生长，于是它们棵棵可能成为栋梁。而那远离群体零零星星的三两棵松树，在灌木中鹤立鸡群，不愁没有阳光，没有树和它们竞争，所以，它们就成了薪柴啊。”

玄奘听了，惭愧地说：“法门寺就是这一片莽莽苍苍的大林子，而山野小寺就是那棵远离树林的树了。方丈，我是不会离开法门寺的！”

在法门寺这片森林里，玄奘潜心苦修，终于成为一代名僧。

是的，一个想要成才的人是不能远离社会这个群体的，就像一棵大树，不能远离森林。

1. 玄奘想要离开法门寺的原因是什么？（3分）

---

---

---

2. 玄奘听了方丈的话后，为什么就决定不离开法门寺了呢？（3分）

---

---

---



## (二) 冬天, 想和我们说“再见”

不知从什么时候开始, 冬天正变得同我们若即若离。

听父母介绍说, 在他们小的时候, 冬天是很寒冷的, 尽管是在长江沿岸, 不能同内蒙古、黑龙江相比, 但大雪纷飞、天寒地冻、滴水成冰却是常有的事。据说在二三十年前, 三九严寒, 农家的茅草屋檐下挂满了一尺多长的冰凌。池塘里, 小河上结满了厚厚的冰, 洗衣的姑娘要使很大的劲才能用棒槌砸开一个冰窟窿, 孩子们常常在冰上三五成群地玩耍……

可惜, 这样的冬天已经很难见到了。

为什么会出现暖冬现象呢? 科学家们说, 是因为地球的大气受到了污染。大量的废气被排入天空, 进入大气层, 二氧化碳急剧增加, 是造成气候变暖的罪魁祸首。

白天, 太阳照射地面, 阳光穿过厚厚的大气层, 二氧化碳像海绵吸水似的把热量吸住; 到了晚上, 二氧化碳又像一条棉被, 阻止地球向外层空间散发热量。这就像农民种蔬菜搭盖的塑料大棚似的, 又好像培育热带花草的温室, 所以叫“温室效应”。

地球的平均温度正在不断上升。据测算, 预计 20 年后大气层中二氧化碳的含量会比现在增加近一倍, 二氧化碳含量每增加一倍, 北方“千里冰封, 万里雪飘”的瑰丽景象将大为逊色, 而长江中下游地区, 可能就不会再有“冬天”

师襄又来看孔子练琴。他看到孔子的手指运用自如, 乐曲弹奏得像小溪。冬天, 怕是要和我们说一声“再见”了。

1. 联系上下文, 说说下列词语的意思。(3分)

若即若离: \_\_\_\_\_

大为逊色: \_\_\_\_\_

2. 文章描写了二三十年前冬天的情景, 你认为有必要吗? 为什么?(3分)

---

---

---

3. 冬天为什么要和我们说“再见”？你有留住冬天的办法吗？说说你的建议。(4分)

八、作文(有两道作文题,任选一题)。(35分)

1. 中国有许多传统节日:春节、清明、端午、中秋、重阳……这些节日承载着悠长的民族文化,各自有着鲜明、独特的节日风俗。请选择一个自己喜爱的传统节日,写出你是怎么过这个节日的,通过一两个难忘的活动或场景写具体。题目自拟。

2. 你在阅读的过程中,是否与书中人物建立起了深厚的感情?是否有一种与他们对话的冲动?假如你与某本书中某人见面,你们之间会发生怎样的故事,有怎样的对话?请发挥想象,构思情节,写下来。题目自拟。