



## 期中测评卷

[考试范围:第1—4单元]

时间:90 分钟

满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

jī chǔ lè yuán

## 一、基础乐园。(42分)

1. 根据句意,用“√”选择正确的音或字。(4分)

(1) 柳树的叶子长(cháng zhǎng)得又细又长(cháng zhǎng)。

(2) 老师在教(jiāo jiào)室里教(jiāo jiào)我们写字。

(3) 我以为(wéi wèi)今天会下雨,因为(wéi wèi)早上有乌云。

(4) 我有一(只 支)铅笔,我用它画了一(只 支)可爱的小鸭子。

2. 看拼音,写词语。(14分)

(1) 法国 nán bù     有许多高大的 wú tóng    .(2) xiāng lú     峰在阳光的 zhào shè     下生起紫色 yún yān    .(3) “红 lǐng jīn     ”吹响了 tóng hào    .

3. 比一比,再组词。(8分)

{ 尽( )	{ 区( )	{ 名( )	{ 级( )
{ 层( )	{ 巨( )	{ 明( )	{ 极( )



4. 用部首查字法查字典。(6 分)

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
归				
妙				
闪				

5. 把下面的四字词语补充完整。(6 分)

风景( )( ) 一( )不( ) 热情( )( )  
( )( )闻名 名( )古( ) 闪闪( )( )

6. 在括号里填入恰当的关联词语。(4 分)

因为……所以…… 如果……就……

(1)( )爸爸出国了,( )露西想给他写一封信。

(2)孩子( )已经长大,( )得告别妈妈。

néng lì tí shēng

二、能力提 升。(10 分)

1. 按要求完成句子练习。(6 分)

(1)孩子们离开妈妈。(蹦着跳着)(用上括号里的词将句子写具体)

\_\_\_\_\_

(2)小鸟在唱着歌,风儿在树叶间散步。(仿写拟人句)

\_\_\_\_\_

(3)只要肯动脑筋,坏事也能变成好事。(用加点词造句)

\_\_\_\_\_

2. 将下列古诗的题目、与名句连一连。(4 分)

《小儿垂钓》	欲穷千里目,更上一层楼。
《梅花》	路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人。
《望庐山瀑布》	遥知不是雪,为有暗香来。
《登鹳雀楼》	飞流直下三千尺,疑是银河落九天。



### 三、按课文内容填空。(8分)

1. 忠厚传家久，\_\_\_\_\_继世长。
2. 桂林山水\_\_\_\_\_。
3. 植物妈妈的办法\_\_\_\_\_，不信你就仔细观察。那里有\_\_\_\_\_的知识，粗心的小朋友却\_\_\_\_\_。
4. 树无根不长，\_\_\_\_\_。
5. 三月桃花\_\_\_\_\_，四月牡丹\_\_\_\_\_。

kuài lè yuè dú

### 四、快乐阅读。(25分)

#### (一)课内阅读。(12分)

睡梦中的妈妈好累。妈妈的呼吸那么沉。她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额头上。窗外，小鸟在(鸣叫 唱着歌)，风儿在树叶间(刮着 散步)，发出(嗖嗖 沙沙)的响声，可是妈妈全听不到。她干了好多活，累了，乏了，她真该好好睡一觉。

1. 在括号里选择合适的词语，画“√”。(3分)
2. 从哪里可以看出妈妈累了呢？用“\_\_\_\_\_”画出来。(3分)
3. 从这段话中，你能体会出文中的“我”对妈妈怎样的感情呢？(3分)

\_\_\_\_\_

4. 你看过妈妈睡觉的样子吗？写一写。(3分)

\_\_\_\_\_

#### (二)课外阅读。(13分)

花狗医生让猴子化验员给动物验血。

病员真多呀！蜘蛛、蜗牛、小虾、蚯蚓，全都来了。

猴子化验员把他们的血抽了出来，放在一根根玻璃管里。

花狗医生看了看，发现玻璃管上一个名字也没有。原来猴子忘记写了，他急得哭了起来。

花狗说：“别急，蜘蛛的血是青绿色的，淡蓝色的是蜗牛的血，



青色的是小虾的血，玫瑰红是蚯蚓的血。”

猴子听了，细心地在玻璃管上写了名字，并说：“今后，我做事一定认真。”

1. 全文共有\_\_\_\_\_个自然段。(2分)

2. 蜘蛛的血是\_\_\_\_\_色的，蜗牛的血是\_\_\_\_\_色的，小虾的血是\_\_\_\_\_色的，蚯蚓的血是玫瑰红的。(6分)

3. 这篇短文告诉我们(5分)

( )

A. 花狗医生有学问。

B. 各种动物的血，颜色不一样。

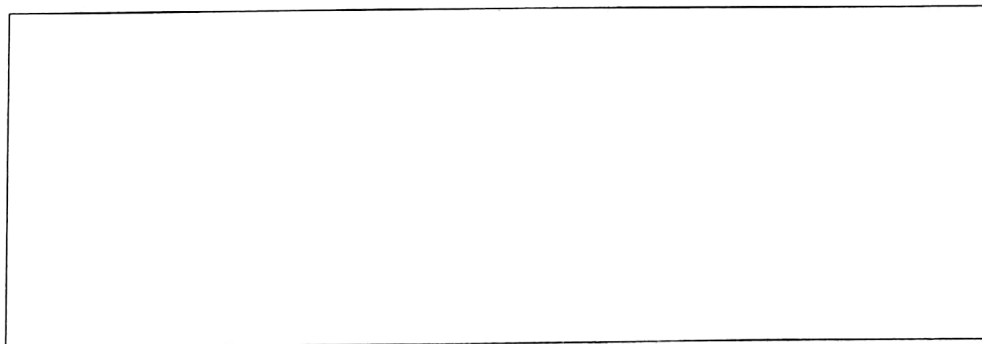
C. 做事情一定要认真。

kàn tú xiě huà

### 五、看图写话。(15分)



小鸟后来怎么样了昵？请你画一幅图来说明，然后写一段话把整个故事记录下来。



---

---

---

---

