

## 一、积累运用

1. 看拼音, 写词语。(写字时要做到头正、身直、足安。)

yǎn jīng


zhī shi


duì qí


sōng bǎi


dù pí


péng yǒu


chèng gǎn


chéng shì


2. 读一读, 选一选, 画“\_\_\_\_\_”。(选完再读一读哟!)

(1) 爸爸说: “把这棵树上结(jié jiē)的苹果全摘下来, 今天的任务就结(jié jiē)束了。”

(2) 露西朝(cháo zhāo)窗外望去, 只见天空中出现了美丽的朝(cháo zhāo)霞。

(3) 这袋水果就算分(fèn fēn)给两个小朋友来提, 分(fèn fēn)量也不轻呢。

3. 读一读, 填一填, 看谁填的最准确。

一( ) 鱼塘

一( ) 石桥

一( ) 海鸥

一( ) 稻田

一( ) 翠竹

一( ) 帆船

4. 写同音字, 组成词语。

yuán

花


fēng

树


shān

树


xīn

苦


一


收


上


里


5. 查字典。

	部首	去掉部首 还有几画	读音	组词
带				
旗				

6. 读一读句子, 照样子写一写。

(例) 官员们一边看一边议论。

\_\_\_\_\_ 一边 \_\_\_\_\_ 一边 \_\_\_\_\_。

(例) 小鸟在云彩间飞翔。

小鸟在云彩间自由地飞翔。

同学们在操场上奔跑。

\_\_\_\_\_。

7. 日积月累。

(1) 这学期, 我们积累了很多古诗、名言, 读一读, 填一填。

遥知不是雪, ( )。

( ), 疑是银河落九天。

有山皆图画, ( )。

( ) , 言而有信。  
( ) , 黄河入海流。

(2) 还有很多优美的句段, 我们来回忆一下, 填写正确吧!  
“仙人指路”就更有意思了! 远远望去, 那( )真像一位( )站在( )山峰上, 伸着手臂指向远方。  
( )的晨星和山上的( ), 隐隐约约地倒映在湖水中。

## 二、规范书写

1. 这几个字注意书写时要右窄左宽。

都 歌 部 别


2. 认真观察下面的字, 要注意上紧下松哦。

季 奖 拿 并


## 三、阅读家园

### (一) 妈妈睡了(节选)

睡梦中的妈妈好累。妈妈的呼吸那么沉。她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额头上。窗外, 小鸟在唱着歌, 风儿在树叶间散步, 发出沙沙的响声, 可是妈妈全听不到。她干了好多活, 累了, 乏了, 她真该好好睡一觉。

- 这段话共有\_\_\_\_句, 其中第\_\_\_\_句描写了窗外的景色。
- 把文中描写妈妈睡觉的样子的句子用“\_\_\_\_\_”画出来。
- 将正确答案的序号填在括号里。这段话主要写了( )  
①睡梦中的妈妈好温柔。 ②睡梦中的妈妈好累。
- 为什么说妈妈“真该好好睡一觉”?

### (二) 秋风

秋风像把大扇子, 刮得满地黄叶子。  
黄叶落地像毯子, 蚂蚁把它当被子,  
蝴蝶把它当屋子, 松鼠用它做掸子。  
院子里的小燕子, 赶紧召集全家子。  
“秋风来信催我们, 快回南方过日子。”

- 这首儿歌写的是( )天的景色。其中, 秋风像( ), 刮得满地( )。
- 这首儿歌中, 蚂蚁把黄叶当( ), 蝴蝶把黄叶当( ), 松鼠把黄叶当( ), 飘落的黄叶是秋风寄给小燕子的( )。

### (三) 快乐阅读(6分)

这学期, 你读了《没头脑和不高兴》这本书了吗? “泰焦傲”在杂技戏院里的钢丝上除了表演了荡秋千, 还表演了什么节目?

## 四、写话天地

每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么? 它是什么样子的? 它好玩在哪里? 请你写下来吧。

