

2018—2019 学年三年级第一学期期中质量检测

语文试卷(人教版)

考生注意:考试时间 90 分钟,满分 100 分。

学校	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

密

姓 名

考 场

考 号

(密封线内不得答题)

(内部资料仅供交流)

第一部分 基础知识

一、给加点的字选择正确的读音,打“√”。(3 分)

背诵(sòng shòng)	歌吟(yí yín)	残破(cán cǎn)
根茎(jīng jìng)	宣布(xuān xān)	搞定(gǎn gǎo)

二、看拼音,写生字。(9 分)

1. qiáng() bì() 角 luò() 那有一只 zhī() zhū() 在织网。
 2. 我 cāi(),你这次肯定 chí() 到了。
 3. piào() 亮的轿车被 zhuàng() 了一个大洞。

三、圈出句子中的错别字,并在括号内改正。(6 分)

1. 在微风的吹拂下,红旗迎风飘杨。()
 2. 他把凌乱的书整齐地放在书架上。()
 3. 刚才还好好的水官又坏了。()
 4. 松鼠堆备了过冬的食物。()
 5. 那香味勾住了小朋友的脚。()
 6. 他拿起面包大口大口地吃起来,一定是恶极了。()

四、照样子,在括号里填上合适的词语。(6 分)

1. 示例:(可口)的午餐
 ()的工厂 () 的天空 () 的铜钟
 2. 示例:(认真)地背诵
 () 地蹦跳 () 地练习 () 地走开

五、根据给出的解释写出正确的四字词语。(4 分)

1. 形容因急躁、害羞等脸上发红的样子。()
 2. 春天开花,秋天结果,多用于比喻。()

3. 形容对发生的意外事情非常吃惊。()

4. 每次打仗都能取得胜利,也泛指无论做什么事都能成功。()

六、读句子,在括号里写出画线词语的反义词。(3 分)

1. 这时候,窗外十分安静。()
 2. 日子一天天过去,寒冷的冬天就要来到了。()
 3. 这一下,红头又看见了光亮。()

七、按要求写句子。(12 分)

1. 鸟儿在树上欢快地叫着。(改成拟人句)(2 分)

2. 小蜘蛛忙着补网。小蜘蛛回答老屋的问题。(用合适的关联词合并成一句话)(2 分)

3. 还有比这更好听的叫声吗?(改成陈述句)(2 分)

4. 使用修改符号修改病句。(6 分)

(1)梨香香的,菠萝甜甜的,还有苹果、橘子,好多好多香味的气味,都躲在小雨滴里呢。

(2)他穿着雪白的衬衫和鲜艳的红领巾。

(3)要开学了,我买了许多新文具,有铅笔、橡皮、西瓜、直尺和圆珠笔。

八、将下列句子排成一段通顺的话,并把序号写在前面的括号里。(3 分)

- () 走近一看,原来是一团废手纸。
 () 心想,这是谁扔的?真不讲卫生!
 () 下课了,小刚到操场上玩儿。
 () 忽然,他看见地上有一团白花花的东西。
 () 他连忙把这团纸捡起来,扔进附近的果皮箱。

九、课本直通车。(11 分)

1. 单选:《赠刘景文》这首诗表达了诗人()的情感。(1 分)

- A. 对于秋季萧瑟凋零的风景无限伤感
- B. 勉励朋友乐观向上,努力不懈
- C. 与朋友的情谊深厚

2. 多选。《在牛肚子里旅行》一文中，红头被救出后，流下的眼泪中包含着（ ）。(1分)
A. 对这头牛的愤恨
B. 对朋友的感激
C. 自己劫后余生的喜悦
D. 对朋友没有及时救自己的抱怨

3. 按课本内容填空。(9分)

- (1) _____,忽然闭口立。
(2) 一时强弱在于力,_____。
(3) 人心齐,_____。
(4) 诗人杜牧的诗句“_____”让我看到了那火红的枫叶比二月的花还要红。
(5) 诗句“萧萧梧叶送寒声,_____”出自宋代诗人_____的《_____》。
(6) 《总也倒不了的老屋》一文赞美了老屋_____、_____的好品质。

十、口语交际。(4分)

同学们,我们都会有借东西、还东西的经历,可能还会有损坏的情况发生。将你借东西或者还东西的情景写一写吧。

3. 在选文中用“~~~~~”画出一个比喻句,句中把_____比作_____,我也能用相同的修辞手法写句子:_____。(5分)
4. 秋天的雨带来了哪些颜色?(2分)

5. 选文是从()来写秋天的雨的。(1分)

- A. 秋天的动物 B. 秋天的温柔 C. 秋天的颜色 D. 秋天的气味

(二) 沙漠找水

小阿里和爸爸进行长途旅行,他们走了好久,走进了沙漠。小阿里感到口干舌燥的,就拿起行军壶咕噜咕噜地喝了个痛快。

“少喝点吧,阿里,别把水喝光了,在沙漠里是很难找到水的。”爸爸把水壶接过来,用舌头舔了几下,水壶里只剩下几滴水了。

如果没有水,在沙漠中旅行会被渴死的。小阿里急得眼泪都掉出来了。

爸爸安慰他说:“在困难面前,眼泪起不了任何作用,我们要努力想办法才行!”他看了一下周围的环境,发现有一只狒狒在不远处的一座小沙丘上。爸爸说:“我们能找到水了!”小阿里却迷惑不解地说:“狒狒是狒狒,水是水,狒狒又没有背行军壶,它哪里会有水?”

爸爸笑着说:“它是没有背着水,但狒狒和我们旅客不一样,它每天生活在这里,怎么能离不开水呢? 狒狒生活的地方就一定有水源。要想找到水,得让狒狒给我们当向导。”

看到狒狒往这边跑来,爸爸对阿里说:“我去把它捉来,你躲好,不要害怕。”

“真的可以吗?”小阿里将信将疑,藏好了身子,看看爸爸做什么。奇怪的是,爸爸根本没去抓狒狒,却走到沙丘下,开始挖洞。爸爸一会儿就把洞挖好了,然后把他们随身带的野瓜子儿全倒了进去。

爸爸倒进洞里的野瓜子儿把狒狒馋得直流口水。爸爸走开没一会儿,狒狒就迫不及待地把爪子伸进洞里去拿野瓜子儿吃。

狒狒的爪子在洞里掏啊掏啊,它在洞里找到了好多好多的野瓜子儿。狒狒一边嗑,一边继续往里掏。抓得正起劲的时候,它的爪子拿不出来了,狒狒急得大叫。原来小阿里的爸爸挖的洞,口小底大,狒狒一心想吃到更多的野瓜子儿,爪子里捏一大把野瓜子儿不放,它的爪子就被卡在洞口了。

小阿里的爸爸毫不费力就抓住了这只狒狒,他把几块盐巴丢给狒狒。狒狒尝了尝盐巴,觉得非常好吃,吃了一块又一块,好像从来没吃过似的。过了一会儿,它不停地咂吧起嘴来:它口渴了。

第二部分 阅读理解

十一、快乐阅读。(19分)

(一) 秋天的雨(节选)

秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的,看,田野像金色的海洋。橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢! 菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 结合选文内容写出“五彩缤纷”一词的意思:

与它意思相近的四字词语是_____。(2分)

2. 选文中画“~~~~~”的句子运用了_____这一修辞手法。(1分)

这时,小阿里的爸爸把绳子放开,狒狒飞快地跑了起来,它渴极了,要去找水喝。

“阿里,追着它跑,狒狒带我们去找水啦!”

狒狒一口气跑到一个山洞里的水池边,贪婪地喝起水来。

好清凉的水啊 小阿里跳了起来,高喊着:“太好了 狒狒帮我们找到水了!”他们痛痛快快地喝饱了水,又把行军壶也装满了水,继续赶路了。

1 “贪婪”在字典里有两种解释 ①贪得无厌,②渴求而不知满足。选择正确的解释填在括号里,只填序号。(2分)

(1)狒狒一口气跑到一个山洞里的水池边,贪婪地喝起水来。()

(2)她非常珍惜这个来之不易的学习机会,贪婪地阅读各种书籍,吸取知识的琼浆。()

2. 仔细阅读短文,总结概括填空。(3分)

当小阿里因为没有水而流泪时,爸爸安慰他说:“_____”,爸爸想到的办法是:_____。父子俩成功找到水源、摆脱困境一事教育了我_____。

3. 你觉得短文中的爸爸是一个怎样的人呢?(3分)

第三部分 写作部分

十二、作文城堡。(20分)

你最喜欢哪一位老师呢?在你和这位老师相处的过程中,哪件事给你留下了深刻的印象呢?请写一篇300字左右的作文来介绍一下你喜欢的这位老师吧。题目自拟,语句通顺,不出现真实的姓名和学校名称。