**部编版三年级语文（上）期中精选卷（一）**

姓名 班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

**（时间：90分钟 总分：100分）**

**一、拼音。（17分）**

1.看拼音，写词语。（10分）

ｃｈｕāｎ ｄàｉ ｚｈǔ ｂèｉ ｌí ｋāｉ ｌǚ ｘíｎｇ ｙíｎｇ ｊｉē

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

ｒóｎｇ ｑｉú ｘｉāｎ ｙàｎ ｚǎｏ ｃｈeｎ ｇｕī ｚé ｐīｎ ｍìｎｇ

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

2.查字典填空，你能行！（4分）

“墙”的音序是 ，读音是 ，部首是 ，除去部首剩

画，总笔画数是 画， 结构，组词（ ）（ ）。

3.多音字组词。（3分）

ｄá（ ） ｊī（ ） ｑｉē（ ）

答

切

几

ｄā（ ） ｊǐ（ ） ｑｉè（ ）

**二、字词。（23分）**

1.正确分辨同音字。（4分）

ｗǔ ｈàｎ ｙáｎｇ ｊìｎｇ

跳（ ） （ ）族 飘（ ） （ ）爱

（ ）个 流（ ） 海（ ） 安（ ）

2.比一比，再组词。（10分）

登（ ） 挑（ ） 票（ ） 拆（ ） 冷（ ）

橙（ ） 桃（ ） 漂（ ） 诉（ ） 怜（ ）

3.填写合适的词语。（3分）

（ ）的小鸟 （ ）的故事 粗壮的（ ）

（ ）地织网 （ ）地写字 费力地（ ）

4.照样子，写词语。（6分）

摇头晃脑（含人体部位）

秋高气爽（填写秋天）

百发百中（含数字）

眉开眼笑（含“笑”字）

**三、句子。（16分）**

1.按要求写句子，我能行。（10分）

（1）秋天把丰收的喜讯带给了人们。（改成“被”字句）

（2）同学们在做游戏。（把句子写具体、生动）

（3）小狗怎么知道该怎么回答这些问题？（改为陈述句）

（4）花园里盛开着五颜六色的红花。（修改病句）

（5）红红的枫叶像一枚枚邮票。（仿写句子）

2.名句积累。（2分）

（1）有理走遍天下， 。

（2）三个臭皮匠， 。

3.给下列句子选择恰当的修辞手法。（4分）

A.夸张 B.拟人 C.比喻

（1）那一簇簇的花朵，就像一团团正在燃烧的火。 （ ）

（2）秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。 （ ）

（3）小鸟在枝头欢快地唱歌。 （ ）

（4）屋子里静得连一根针掉到地上都听得见。 （ ）

**四、回顾理解。（8分）**

1.秋天来了，看到美丽的枫树，我停下脚步吟诵道：“ ，

。”为了明白一些道理，老师经常让我们开展辩论

比赛，并告诉我们：“ 。”我和哥哥参加双人

跳绳比赛，哥哥告诉我：“ 。”最后，我们取得了

胜利。

2.通过这几个单元的学习，我们认识了 的青头、

的蚂蚁队长；认识了总也倒不了的 ，为不会叫

而烦恼的 。

**五、阅读理解。（16分）**

**（一）课内阅读（7分）**

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞 摔跤 做游戏 招引来许多小鸟 连松鼠 山狸也赶来看热闹

这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……

1.在文中“ ”处填入合适的标点符号。（3分）

2.用“ ”画出描写窗外安静的句子。（1分）

3.“这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。”这句话表达了（ ）的情感。（1分）

A.高兴、欣喜 B.自豪、赞美

4.下课了，大家在大青树下展开了什么课外活动？你觉得大家可能还会进行什么

活动？请举出几个例子。（2分）

**（二）课外阅读（9分）**

下午两点钟，登山活动开始了。我来到山脚下，向上张望，只见玉峰山像一个高大的巨人，好像在说：“你们这些小不点，难道想征服我？”我想:我一定要到达目的地。

于是我迅速向上走去。只见青青的草晃动着叶子在向我们招手，还有些不知名的小虫在草丛里叫个不停，好像在说:“小朋友们，快往上爬吧！”

没过多少时间，我们到了半山腰的柑橘林。柑橘已经成熟了，有的就像一个个怕羞的小姑娘躲在绿叶后面；有的像一群小孩子在捉迷藏；有的像一个个小胖子正望着我们傻笑。柑橘树上，果实累累压弯了树枝，如果躺在地上，一张口便会咬到。

不一会儿，我们到了山顶上，大家热烈地欢呼着:“到了！到了！”

我站在一块大石头上向下俯视，真是一片美景，一条柏油公路穿过全城,一条大河把城区分成两半。在山脚，千里长江如一条玉带似的向东飘去，那寺庙和参天古树，这会儿看来像点缀盆的工艺品。

1.在短文中找出跟“看”的意思相近的字词，写在横线上。（3分）

2.选择题。（3分）

（1）短文中的“目的地”是指（ ）。

A.玉峰山 B.柑橘园 C.玉峰山山顶

（2）“你们这些小不点儿，难道想征服我？”这句话的意思是（ ）

A.你们年纪小，害怕难走的山路。

B.你们年纪这么小，别想爬上山顶。

C.你们年纪虽小，要爬到山顶并不难。

（3）“千里长江如一条玉带似的向东飘去。”这句话属于（ ）。

A.拟人句 B.夸张句 C.比喻句

3.把短文中表示地点变换的词句摘录下来。（3分）

**六、习作。（20分）**

题目：我的同学

要求：1.你的哪一位同学有哪些特别的地方让你影响深刻？如外貌、语言、动作、以及他（她）的爱好等。2.选择一两点写下来。3.通过一件具体的事，写清楚他（她）的特点。4.字数在300字左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案**

1. 1.穿戴 准备 离开 旅行 迎接 绒球 鲜艳 早晨 规则 拼命 2.Q qiáng 土 11 14 左右 示例：城墙 墙角 3.回答 答应 几乎 几个 切开 亲切
2. 1.舞 五 汉 汗 扬 洋 敬 静 2.登山 橙子 挑水 桃子 门票 漂亮 拆开 告诉 寒冷 可怜 3.可爱 浪漫 枝干 安心 认真 寻找 4.示例：面红耳赤 手忙脚乱 眼疾手快 金桂飘香 层林尽染 五谷丰登 百依百顺 百战百胜 四面八方 哈哈大笑 捧腹大笑 哄堂大笑
3. 1.（1）丰收的喜讯被秋天带给了人们。 （2）示例：同学们在操场上开心地做游戏。 （3）小狗不知道该怎么回答这些问题。 （4）删去“红”或“五颜六色的”。 （5）示例：弯弯的月亮像小船。 2.（1）无理寸步难行 （2）顶个诸葛亮 3.（1）C （2）B （3）B （4）A
4. 1.停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 灯不拨不亮，理不辩不明 二人同心，其利断金 2.聪明勇敢 爱护弱小 老屋 小狗
5. （一）1.、 、 ， ， 、 。 2.这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。 3.B 4.跳孔雀舞、摔跤、做游戏。大家还可能会跳绳、唱歌、画画等。

（二）1.张望、只见、望着、俯视 2.（1）C （2）B （3）C 3.来到山脚下、向上走去、到了半山腰、到了山顶上