

全真模拟训练密卷

普通学校卷

人教部编版语文·三年级(上)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

一、我为星星找朋友。(4 分)

huāng xuān liàn chóu jù juǎn tiǎn jīng

宣 愁 聚 荒 卷 练 茎 舔

二、读拼音，写词语。(5 分)

yán liào

chí dào

dǎ sǎo

liú lèi

zhī zhū

hù xiāng

guī zé

pái liè

fēng shōu

kǎn chái

三、给下面的多音字注音并组词。(4 分)

挑 { () _____
() _____

假 { () _____
() _____

稍 { () _____
() _____

切 { () _____
() _____

四、比一比，组词。(8 分)

{ 粗 ()
{ 组 ()

{ 赠 ()
{ 增 ()

{ 扬 ()
{ 杨 ()

{ 停 ()
{ 婷 ()

{ 飘 ()
{ 漂 ()

{ 壁 ()
{ 璧 ()

{ 诱 ()
{ 锈 ()

{ 访 ()
{ 仿 ()

五、将下面成语补充完整。(3 分)

() () 无声

眼 () 手快

口干舌 ()

争 () 恐后

金桂 () ()

秋高气 ()

百 () 百顺

四平八 ()

七 () 八舌

六、在下面括号中填入恰当的词语。(6分)

() 的国旗 () 的果酱 () 的歌 () 的颜料
() 招呼 () 游戏 () 小鸡 () 风筝
一 () 胡子 一 () 邮票 一 () 秋风 一 () 手推车

七、选词填空。(3分)

突然 果然 居然

1. 真没想到，这次考试他 () 得了一百分。
2. 于是，一群一群的花从无人知道的地方 () 跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。
3. 天气预报说今天下雨，中午 () 下雨了。

亮晶晶 湿漉漉 孤零零

4. 这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在 () 的水泥道上了。
5. 它是一只 () 的小狗，不知道怎么到了一个没有狗的国家。
6. 不时还能看见一个 () 的水洼，映着一角小小的蓝天。

八、按要求完成句子练习。(14分)

1. 用加点的词写句子。(2分)

从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。

2. 照样子，根据提示语的位置写句子。(1分)

“你在哪儿？”青头急忙问。(提示语在后面)

3. 按要求写句子。(8分)

(1) 古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。(缩句)

(2) 小喜鹊衔来树枝造房子。(改为“把”字句和“被”字句)

(3) 你难道不知道狗是会叫的？(改为陈述句)

(4) 小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。(仿写拟人句)

4. 用修改符号修改病句。(3分)

(1) 偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上飞过去把虫子吃掉。

(2) 伐木人拉到山谷里去了，用斧子把他砍倒。

(3) 水果超市的水果真多呀，有苹果、梨、水蜜桃、西红柿和香蕉。

九、知识拓展运用。(5分)

1. “那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。”加点词语的反义词是（ ）。(1分)
- A. 丰富多彩 B. 五彩缤纷 C. 多姿多彩 D. 暗淡无光

词语运用：绚丽多彩的（ ） 绚丽多彩的（ ）(1分)

2. “这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。”“边疆”指的是_____。从这句话能体会到作者的_____之情。我也很喜欢我现在就读的小学，它在祖国的_____省_____市，是一所_____的小学。我会用一句话赞美我的学校：_____。(3分)

十、把下面的句子补充完整。(3分)

1. 意欲捕鸣蝉，_____。
2. _____，霜叶红于二月花。
3. 荷尽已无擎雨盖，_____。
4. _____，夜深篱落一灯明。
5. _____，一个好汉三个帮。
6. 有理走遍天下，_____。

十一、口语交际我来填。(4分)

星期一早晨，方方和圆圆见面了。他们开始了交谈。

方方：圆圆，你周末通常都干些什么呀？

圆圆：_____

方方：为什么只读童话书呢？

圆圆：_____

方方：那你有哪些感受和收获呀？

圆圆：_____

方方：_____

圆圆：好的，这个周末我们一起玩吧！

十二、古诗阅读。(9分)

山 行

远上寒山石径斜，白云生处有人家。
停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

1. 解释诗句中的带点词语，再写写诗句的意思。(3分)

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

坐：_____ 于：_____

2. 第一句中的“斜”字非常传神地写出了_____。(1分)

3. 第二句写_____。朗读时要读出_____的语气。(2分)

4. 诗的最后一句把_____和_____做比较，表达了诗人_____之情。(3分)

十三、阅读理解。(12分)

风 雨
贾平凹

垂柳全乱了线条，当抛举在空中的时候，却出奇地显出清楚，刹那间僵直了，随即就扑撒下来，乱得像麻团一般。杨叶千万次地变着模样：叶背翻过来，是一片灰白；又扭转过来，绿深得黑清。那片芦苇便全然倒伏了，一节断茎斜插在泥里，响着破裂的颤声。

一头断了牵绳的羊从栅栏里跑出来，四蹄在撑着，忽地撞在一棵树上，又直撑了四蹄滑行，末了还是（滑倒 跌倒）在一个粪堆旁，失去了白的颜色。一个穿红衫子的女孩冲出门去牵羊，又立即要返回，却不可能了，在院子里旋转，锐声叫唤，离台阶只有两步远，长时间走不上去。

槐树上的葡萄蔓再也攀附不住了，才松了一下屈蜷的手脚，一下子像一条死蛇，哗哗啦啦脱落下来，软成一堆。无数的苍蝇都集中在屋檐下的电线上了，一只挨着一只，再不飞动，也不嗡叫，黑乎乎的，电线愈来愈粗，下坠成弯弯的弧形。

一个鸟巢从高高的树端掉下来，在地上滚了几滚，散了。几只鸟尖叫着飞来要守住，却飞不下来，向右一飘，向左一斜，翅膀猛地（一颤 一扇），羽毛翻成一团乱花，旋了一个转儿，倏（shū）忽在空中停止了，瞬间石子般掉在地上，连声响儿也没有。

窄窄的巷道里，一张废纸，一会儿贴在东墙上，一会儿贴在西墙上，突然冲出墙头，立即不见了。有一只精湿的猫拼命地跑来，一跃身，竟跳上了房檐，它也吃惊了。几片瓦落下来，像树叶一样斜着飘，却突然就垂直落下，碎成一堆。

池塘里绒被一样厚厚的浮萍，凸起来了，再凸起来，猛地撩起一角，唰地揭开了一片；水一下子聚起来，长时间地凝固成一个锥形；啪地摔下来，砸出一个坑，浮萍冲上了四边塘岸，几条鱼儿在岸上的草窝里蹦跳。

1. 在文中括号里恰当的词语下面画“_____”。(1分)
2. 在下列句子横线处填上恰当的动词，并判断该句使用的修辞手法。(4分)
- (1) 垂柳全乱了线条，当_____在空中的时候，却出奇地_____清楚，刹那间僵直了，随即就_____下来，乱得像麻团一般。()

(2) 槐树上的葡萄蔓再也_____不住了，才_____了一下屈蜷的手脚，一下子像一条死蛇，哗哗啦啦_____下来，软成一堆。()
3. 文章中描写了哪些动物？其直接目的是什么？(2分)
- _____

4. 用“_____”画出能够表现风雨特点的句子，并用一个恰当的词语来形容。(2分)
- _____

5. 读文中最后一自然段并填空。(3分)
- (1) 本段中把“浮萍”比作_____。

(2) 池塘中的水被风卷起，凝固成_____。

(3) 几条鱼儿在岸上的草窝里蹦跳是因为_____。

十四、作文。(20分)

题目：我第一次_____

提示：题目中的横线上，可以填“洗手帕”“洗衣服”“学跳橡皮筋”“学骑自行车”“学游泳”等等。请你任选一项内容写一篇作文，注意把事情的经过写具体。(作文纸自备)