



期中测评卷

时间:90 分钟

满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、让生字走入语境。(10 分)

1. 台风过后, zhuāng jiā 被刮得 héng shù 七 shù 八地倒在地上。

2. 赵州桥不但造型优美,而且结 gòu jiān gù。

3. 人在情 xù 左右下常常不能自控,高兴时手舞足蹈,郁闷时垂头丧

气, fèn nù 时又暴跳如雷。

二、比一比,再组词。(4 分)

探() 焦() 即() 均()
深() 瞧() 既() 构()

三、把下列词语补充完整,并选词填空。(4 分)

()()败坏 呼()唤() ()()缤纷
()崩()裂 ()()相接 ()山()海

1. 上午的心血全被妹妹破坏了,方兰()地将妹妹训斥了一顿。
2. 在()处,只见一只小船向我们驶来。

四、解释下列加点字的意思。(3 分)

1. 女娃游于东海,溺而不返

溺: _____

2. 常衔西山之木石,以堙于东海

堙: _____



3. 梅须逊雪三分白

逊：_____

五、选择合适的关联词语填空。(3分)

因为……所以…… 即使……也…… 既……又……

1. () 小明同学关心集体, () 同学们选他当班长。
2. 今天, 小红在队会的演讲() 大方() 生动。
3. 电视机没有图像了, () 维修人员来, 故障() 也不一定排除。

六、选词填空。(4分)

茂盛 茂密

1. 盛夏, 树木长得很()。
2. 小鸟在()的森林里飞翔。

创造 建造

3. 农民工叔叔用勤劳的手()了幸福的生活。
4. 我的家乡今年()了许多高楼。

七、按要求改写句子。(6分)

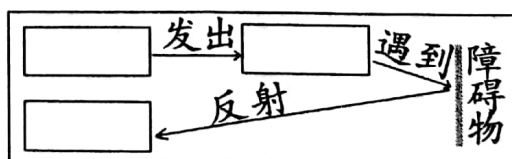
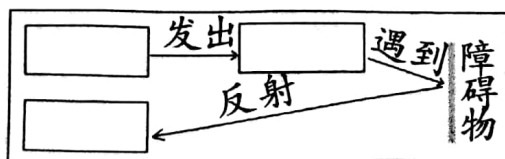
1. 盘古把混沌一片的东西分开了。(改成“被”字句)

2. 伟大的巨人盘古, 用他的整个身体创造了美丽的宇宙。(缩句)

3. 不仔细观察, 怎么能对爬山虎有如此细致的了解?(改成陈述句)

八、根据课文内容填空。(17分)

1. 钱塘江大潮, 自古以来被称为_____。_____是一年一度的观潮日。
2. 爬山虎的脚_____着墙的时候, 六七根细丝的头上就变成_____, _____住墙。细丝原先是直的, 现在弯曲了, 把爬山虎的嫩茎_____一把, 使它_____在墙上。爬山虎就是这样_____地往上爬。
3. 根据课文内容填写示意图(左图填写蝙蝠, 右图填写雷达), 再根据示意图填空。



雷达天线就像蝙蝠的_____；雷达发出的无线电波主像蝙蝠发出的_____；雷达的荧光屏就像蝙蝠的_____。

九、日积月累。(6分)

1. 云母屏风烛影深，_____。嫦娥应悔偷灵药，_____。
2. 梅雨争春未肯降，_____。梅须逊雪三分白，_____。
3. _____，半江瑟瑟半江红。_____，露似真珠月似弓。

十、阅读乐园。(20分)

(一)观潮(节选)(6分)

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 用“_____”画出一个比喻句。这个句子具体形象地描绘了观看钱塘江大潮时_____。(只填序号)(2分)

①景象非常壮观

②所听到的声音

③所看到的样子

④所看到的样子和听到的声音

2. 选文是按照_____的顺序写的，最能体现这一顺序的词语是“_____”。(4分)

(二)寻找理想的小田鼠(14分)

杰克和吉米是两只小田鼠，它们(各 个)自都有着自己伟大的理想和(报 抱)负。“我要走遍全世界，去欣赏最美丽的风景，过一种惬意的生活。”杰克说。“我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。”吉米说道。可是怎样才能实现这些理想呢？这可难住了两只小田鼠。“要不，我们去找智慧老人吧，我想他一定有办法帮助我们。”杰克(题 提)议道。于是，它们翻山越岭，走了很多路，终于找到了传说中的智慧老人。它们向智慧老人说明了来(意 义)，老人并没有说什么，只是分别给了它们一粒种子，并说：“你们谁能找到保存这粒种子的最好方法，谁就能找到实现理想的途径。”说完就消失了。

几年以后，智慧老人找到两只小田鼠，问它们种子的情况。杰克摸出了随身携带的一个衬着丝绒的锦盒，递给智慧老人：“我把种子放在锦盒里，每天拿出来看好几次，不让它受到任何损害。”智慧老人摇着头，向吉米走去。



只见吉米摸了摸头上的汗珠,指着庄稼地,兴奋地对智慧老人说:“我把种子种到了地里,每天浇水、施肥,这样,每年都可以得到很多同样的种子。”

智慧老人捋着长长的胡(须 需),高兴地说:“好孩子,你已经找到了实现理想的途径!”杰克不解地问:“可是,我把种子保存得最好,为什么我却没找到呢?”智慧老人笑了:“孩子,理想就像这粒种子,你整天守着它,而不去行动,总有一天它会变坏的。”

1. 用“\”把文中括号里不合适的字画去。(2.5分)

2. 在下列的括号里填上合适的词语。(3分)

()的胡须 ()的理想 ()的风景
()地浇水 ()地保存 ()地寻找

3. 吉米和杰克的理想各是什么? 找出相应的句子,用“_____”画下来。(2分)

4. 照样子,改写句子。(2分)

例:我把种子放在锦盒里。 种子被我放在锦盒里。

(1)农民伯伯把树上的苹果小心地摘下来。 _____

(2)疾驰的汽车把路边的灰尘掀起老高。 _____

5. “孩子,理想就像这粒种子,你整天守着它,而不去行动,总有一天它会变坏的。”你是怎样理解这句话的?(提示:先结合短文内容说说句子的含义,然后结合自己的实际情况想一想怎样才能实现理想)(2分)

6. 下面是表示“看”的词语,你知道多少?(2.5分)

仔仔细细地看(观察) 前前后后地看() 从高处向远处看()

从高处向下看() 偷偷摸摸地看() 从低处向高处看()

十一、妙笔生花。(23分)

美丽的大自然,让我们尽情享受充足的阳光、新鲜的空气;美丽的大自然,给我们智慧,给我们快乐。你一定参加过亲近大自然的活动吧,比如:爬山、逛公园、游览风景名胜……把自己的见闻和感受写出来吧!

