

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础训练营。(25分)

- 1.看拼音,写词语。(4分)

shāng yì

ēn huì

ài mù

lǎn duò

chóu xiè

bēng tā

xiāo huī

yǐn bì
- 2.把下面的词语补充完整。(4分)

无()之宝

飞禽走()

千真万()

气急败()

()言不讳

饮水思()

金碧辉()

()珑剔透
- 3.下列加点的字读音有错误的一组是()。(2分)

A. 抵御(yù) 潜龙(qián) 侵略(qīn) 衰老(shuāi)

B. 筛子(shāi) 抖擞(sǒu) 善哉(zāi) 熏黑(xūn)

C. 叮嘱(zhǔ) 吩咐(fu) 雕塑(sù) 执拗(niù)

D. 剔透(tī) 召集(zhào) 谎话(huǎng) 嫌弃(zhuàn)
- 4.选择题。(6分)

(1)下列四组词语搭配有误的一组是()。

A. 改进工作 改善生活 改良土壤 改正错误

B. 一盏明灯 一记耳光 一缕阳光 一招妙计

C. 孝敬父母 知识丰富 搜集资料 答谢来宾

D. 收拾残局 环境优美 提供通道 增强收入

- (2)下列说法错误的一项是()。

A.“白鹭是一首精巧的诗”运用了比喻的修辞方法。

B.《桂花雨》一文运用借物抒情的方法写了自己对童年的回忆。

C.“桂花盛开的时候,香飘十里”运用了夸张的修辞方法。

D.“小珍珠鸟长得和它的妈妈一样”运用了比喻的修辞方法。
- 5.按要求写句子。(9分)

(1)强强对冬冬说:“小坦克是我的宝贝,你一定要拿东西来换,我才会把小坦克给你。”(改为转述句)

(2)说出来的话必须算数。(改为双重否定句)

- 二、课文直通车。(16分)
- 1.《珍珠鸟》的作者是_____，他运用_____的写作方法告诉我们“_____”的道理。

2.《珍珠鸟》一文记叙了珍珠鸟由_____到_____的过程,从中作者感悟到:_____。

3.《将相和》中的“将”指_____,“相”指_____,文章由_____,_____,_____三个故事组成,记叙了“将”和“相”由_____到_____的过程。

4.我们前半学期学了民间故事《_____》《_____》,课外我还读过民间故事《_____》《_____》《_____》等。
- 三、阅读平台。(29分)
- (一)

故乡靠海,八月是台风季节。桂花一开,母亲就开始担心了:“可别来台风啊!”母亲每天都要在前后院子走一回,嘴里念着:“只要不来台风,我就可以收几大箩。送一箩给胡家老爷爷,送一箩给毛家老婆婆,他们两家糕饼做得多。”

桂花盛开的时候,不说香飘十里,至少前后左右十几家邻居,没有不浸在桂花香里的。桂花成熟时,就应当“摇”。摇下来的桂花,朵朵完整、新鲜。如果让它开过了,落在泥土里,尤其是被风雨吹落,比摇下来的香味就差多了。

1.“桂花一开,母亲就开始担心了”,母亲担心什么?(2分)

- 45 -
- 46 -
-
- 扫描全能王 创建

2. 成熟时摇下来的桂花和被风雨吹落的桂花,有什么区别?(6分)
- 成熟时摇下来的桂花:_____。
- 被风雨吹落的桂花:_____。
3. “桂花盛开的时候,不说香飘十里,至少前后左右十几家邻居,没有不浸在桂花香里的。”这句话中的“浸”字形象地写出了_____。(3分)

(二)飘落的广告单

韩研研

- ①清晨,桥头,一个60多岁的老太太捧着一叠产品宣传单,一张张地发给骑自行车或过路的行人。
- ②老太太的脸上没有任何表情,她木然地望着来往的路人,一只手机械般地摆动着——她已经在那里站了很久、很久了。
- ③一张广告单塞到一位穿着入时的小伙子手里,小伙子说:“噢,我不需要。”老太太像没听见似的,只顾着发。只见小伙子用手轻轻一弹,那张白纸黑字的广告单便飞起来。
- ④一个学者模样的中年男子,骑着自行车过来了。老太太照例发给他一张,中年男子没有接到,老太太已经松手了,又一张广告单扔到了地上。
- ⑤过了一会儿,一位年轻的母亲带着一个三四岁的孩子骑车过桥。老太太抽出一张广告单想放在车篓里,但手却碰到车把上。年轻的母亲“呀”地叫了一声,自行车摇晃了几下,随着一句“讨厌!”一张广告单悠然飞落……
- ⑥不远处,一个男清洁工一边扫着地上的广告单,一边气呼呼地骂着什么,那飘落的广告单几乎覆盖了桥面。就这样,老太太“扔”完了广告单,拎着空人造革包正要走,一个二十八九岁的小伙子风风火火地来到了老太太的身边:“妈——你怎么呆在这里呀?”老太太闹声绽开了笑脸:“儿呀,我呆在家里闷得慌,不如出来发发广告单,还能挣点钱花呢!”小伙子低头看着满地的广告单说:“妈,您这不是灯草儿架桥——白搭吗?”老太太摇着脑袋道:“唉,反正发完了拿钞票。”她儿子点点头说:“这倒也是。不过——”
- ⑦忽然,小伙子像想起了什么,从地上捡起一张印满脚印的广告单,他马上愣住了。半晌,儿子才大叫起来:“我的妈呀——这是我承包的工厂,花了几千元给广告公司印发的产品广告单呀!”

1. 用“抓四要素”(时间、地点、人物、事件)的方法概括短文的主要内容。(4分)
- _____
- _____
2. 根据短文内容完成填空或选择。(9分)
- (1)老太太发广告单的目的是_____。(2分)
- (2)文中有一个歇后语,请你先抄写下来:_____,
- 联系上下文想想这句歇后语表达的意思是()。(3分)
- A. 老太太没把广告单发出去,别人不会付钱,这活白干。
- B. 老太太发广告单赚不了多少钱。
- (3)读第②自然段,请你摘抄描写老太太发广告单时神态和动作的关键词各一个:____、____。从这些描写中能体会到()。(4分)
- A. 她对产品的广告宣传没有任何知识,也未进行任何的职业培训,因此显得手足无措。
- B. 她根本不明白发广告单有什么用,她只是为尽快发完了拿钞票。
- C. 她对这种广告宣传形式是反感的,她不愿意干。
3. 老太太这样发广告单能起到宣传产品的作用吗?借助短文内容写清理由。(5分)
- _____
- _____

四、习作。(30分)



仔细观察这组漫画,将自己看到的内容,加上合理的想象写一篇习作,题目自拟。写的方法可以多种多样,如,可以直接写漫画给自己带来的启示;也可以根据图意编一个故事,让读故事的人自己去体会漫画的含义。

